

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2026 06:47:42

Уникальный программный ключ:

054c0182970293149c21699f00099402928970084



МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Информационные технологии**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора

2026

Троицк 2026 г.



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Дисциплина: Информационные технологии

Форма промежуточной аттестации: зачет, 3,4 семестры

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК -1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знать</i> основы информационных технологий <i>Уметь</i> осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий <i>Владеть</i> способностью осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий
ОПК-9	Способен понимать принципы	ОПК-9.1 Демонстрирует знания в	<i>Знает</i> современные информационные технологии



МИНОБРНАУКИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	области современных информационных технологий ОПК-9.2 Умеет применять знания в области современных информационных технологий ОПК-9.3 Владеет способностью использования современных информационных технологий профессиональной деятельности	<i>Умеет</i> применять знания в области современных информационных технологий в проектной деятельности <i>Владеет</i> способностью использования современных информационных технологий в проектной деятельности
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Информационные технологии в проектной деятельности педагога-психолога	УК-1, ОПК-9	Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 1-5)
2	Работа с текстами	УК-1, ОПК-9	Вопросы для собеседования, практические задания	Практические задания (1-6)
3	Электронные таблицы	УК-1, ОПК-9	Вопросы для собеседования, практические	Практические задания (7-13)



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			задания	
4	Информационная безопасность	УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 6-15)

*Примечание:* типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### **3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.

На первом этапе студент проходит собеседование по двум вопросам, охватывающим основные разделы дисциплины.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов, примерной тематикой практических заданий.

#### **3.2.1. База контрольных вопросов**

1. Деятельность педагога-психолога и ИТ
2. ИТ в различных областях деятельности педагога-психолога (обзор)
3. ИТ в психолого-педагогической диагностике
4. ИТ в психолого-педагогической коррекции
5. ИТ в психолого-педагогическом просвещении.
6. Дайте общие представления о политике информационной безопасности.
7. Раскройте сущность направлений информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации.
8. Опишите способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом.



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Вирусы и их действия.

10. Классификация вирусов.

11. Общие и специальные методы защиты от вирусов.

12. Антивирусные системы: принцип действия

13. Антивирусные системы: типовой состав.

14. Способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом.

15. Представление о сертификате подлинности и безопасности

#### *Практические задания*

1. Наберите следующий текст «Золотое сечение» (дается текст) Выполните задания по тексту в присутствии преподавателя: 1. Выделите первый абзац текста. 2. встановите во втором абзаце «красную строку» в 1 см. 3. Установите на странице документа поля: верхнее –2 см; нижнее–3 см; правое–2 см; левое –1 см. 4. Сохраните документ под именем «Золотое сечение».

2. Наберите следующий текст (дается текст). Выполните задания по тексту в присутствии преподавателя: Изменить цвет и рисунок экрана. При помощи проводника создать на рабочем диске С в папке Мои документы папку, название которой совпадает с Вашей фамилией. Создайте ярлык для Вашей папки. Поместите ярлык в пункт меню «Программы». Как быстро найти файл или папку. Получите справочные сведения по текстовому процессору Word. Запустите текстовый процессор Word. Создайте документ и сохраните его под именем «W» в папке Мои документы на диске С.

3. Наберите следующий текст «Образ мира и психологическое изучение мышления» Выполните задания по тексту в присутствии преподавателя: 1. Сделайте текст первого абзаца полужирным и подчеркнутым. 2. Пронумеруйте абзацы. 3. Измените размер шрифта первого абзаца (10). 4. Скопируйте формат первого абзаца на второй. 5. Осуществите предварительный просмотр созданного текста

4. Наберите следующий текст (дается текст). Выполните задания по тексту в присутствии преподавателя: Создайте на рабочем диске С в папке Мои документы папку, название которой совпадает с Вашей фамилией. Переименуйте её в папку (новое имя папки должно совпадать с Вашим именем). Создайте ярлык для Вашей папки. Создайте в Моих документах еще одну папку с названием «Экзамен». Переместите папку «Мое имя» в папку «Экзамен». Удалите папку «Мое имя». Найти файлы, которые были



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

созданы за последние три дня.

5. Создайте в текстовом редакторе Word таблицу, в которой содержалась бы информация об экзаменационных оценках (по 3 дисциплинам) для группы студентов (не менее 5 человек). Выполните в присутствии преподавателя следующие задания: Измените ширину первого столбца. Вставьте строку между 2 и 3 строкой таблицы. Измените размер шрифта в четвертой строке таблицы. Произведите автоматическое выравнивание столбцов. Произведите сортировку фамилий студентов по алфавиту. Вставьте столбец перед первым столбцом. Пронумеруйте строки таблицы.

6. Создайте в текстовом редакторе Word таблицу, в которой содержалась бы информация о телефонах и адресах сотрудников фирмы (не менее 5 человек). Выполните в присутствии преподавателя следующие задания: Измените ширину первой строки. Выделите второй столбец таблицы. Измените цвет текста в первом столбце таблицы. Произведите автоподбор ширины столбцов в зависимости от текста. Произведите сортировку фамилий сотрудников фирмы по алфавиту. Произвести оформление таблицы толщиной линии 1,5 пт. Первую строку таблицы выделите заливкой (стиль 20 %).

7. Составьте таблицу в Excel (по заданию преподавателя) Используя функцию СРЗНАЧ() из категории Статистические, определите средние значения результатов по каждому виду. Применяя команду Фильтр-Автофильтр меню Данные, определите участников, имеющих результаты лучше средних значений по каждому виду.

8. Составьте таблицу в Excel (по заданию преподавателя) Рассчитайте нормированные значения участников по каждому виду по формуле. Измените знак нормированных значений по кроссу. Поскольку: стрельба и подтягивание больше - лучше, кросс больше – хуже.

9. Составьте таблицу в Excel (по заданию преподавателя) Используя функцию СРЗНАЧ() из категории Статистические, определите для каждого участника среднее значение по 3 видам. Примените команду Сортировка - меню Данные, для сортировки участников по среднему значению. 3. Результаты трёх экзаменов представлены на трёх листах в виде списков. Создать общую ведомость.

10. В Таблице приведены результаты опроса жителей трёх городов относительно того, где они получают информацию о новых товарах и



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

услугах. Составьте таблицу, отформатируйте по образцу. Не забудьте про название таблицы. Заполните пустые ячейки самостоятельно с использованием формул. Выполните сортировку данных в столбце Москва по убыванию.

11. Составьте таблицу в Excel (по заданию преподавателя) По данным таблицы постройте: столбчатую диаграмму, отражающую результаты опросов жителей трех городов; круговую диаграмму, отражающую итоги результатов опроса жителей. Проанализируйте полученные диаграммы и ответьте (в документе) на следующие вопросы: Укажите три источника информации, которые используют большинство жителей этих городов; Какой источник информации пользуется наибольшей популярностью: а) в Москве; б) в С.- Петербурге; в) в Н. Новгороде. 5 и 6. Постройте диаграмму по образцу.

12. Составьте таблицу в Excel (по заданию преподавателя) Отформатируйте диаграмму по образцу. Используя возможности тестового процессора WORD (вставка графики, заливка цветом, возможности анимации и пр.), создайте рекламный плакат о возможностях отдыха и лечения на каком-либо курорте.

13. Составьте таблицу в Excel (по заданию преподавателя) Создайте диаграмму используя данные, приведенные в таблице. Постройте диаграмму разброса, отложив по оси X значения возраста, а по оси Y значения результатов по подтягиванию. Отформатируйте диаграмму, установив минимальные значения: по оси X – 20; по оси Y - 5. Создайте отчет психологической службы о работе её за год. Отчёт должен включать титульный лист, оглавление (создаётся после создания текста с введением гиперссылок оглавления), разделы. В отчёте должны быть использованы нумерованные и маркированные списки, таблицы, диаграммы, рисунки, колонтитулы

*Пример вопросов для текущего контроля:*

- Особенности психолого-педагогической деятельности с использованием ИТ
- Связь информатики, педагогики и психологии.
- Назовите основные виды программного обеспечения, используемые в психолого-педагогической деятельности.
- Программное обеспечение, необходимое для диагностической деятельности педагога-психолога.



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Перечислите основные офисные приложения.
- Расскажите и покажите как запустить и закрыть оболочки Windows.
- Работа с окнами.
- Создание папок и ярлыков.
- Проводник (копирование, создание и удаление файлов и папок).
- Проводник (дерево папок, работа с несколькими окнами).
- Панель задач, рабочий стол, главное меню.
- Интерфейс текстового редактора Word.
- Редактирование документов.
- Форматирование документов.
- Таблицы, мастер таблиц.
- Рисование в документе.
- Назначение и возможности электронных таблиц.
- Интерфейс Excel.
- Excel. Форматы данных.
- Excel. Формулы.
- Excel. Абсолютная и относительная адресация.
- Excel. Сортировка и фильтры.
- Общие представление о вирусах
- Признаки проявления вируса.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно



МИНОБРНАУКИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

УК-1	Знает основы информационных технологий	Знает основы информационных технологий	Знает основы информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует знания основ информационных технологий	Не знает основ информационных технологий
	Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует умение осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Не обладает умением осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий
	Владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Владеет способностью осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Не всегда демонстрирует способность осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий	Не обладает способностью осуществлять поиск и критический анализ информации с использованием информационных технологий
ОПК-9	<i>Знает</i> современные информационные технологии	<i>Знает</i> современные информационные технологии	<i>Знает</i> современные информационные технологии, но допускает незначительные ошибки	<i>Знает</i> не в полной мере современные информационные технологии	<i>Не знает</i> современные информационные технологии



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<i>Умеет</i> применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности	<i>Умеет</i> применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности	<i>Умеет</i> применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности, но допускает незначительные ошибки	<i>Умеет</i> не в полной мере применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности	<i>Не умеет</i> применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности
	<i>Владеет</i> способностью применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности	<i>Владеет</i> способностью применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности	<i>Владеет</i> способностью применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности, но допускает незначительные ошибки	<i>Владеет</i> не в полной мере способностью применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности	<i>Не владеет</i> способностью применять знания в области современных информационных технологий в психолого-педагогической деятельности

## 4.2. Критерии оценивания зачета

### Характеристики ответа

Ответ (или практическое задание) обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки незначительны (81-100). Компетенция сформировано на отлично.

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (61-80). Компетенция сформировано на хорошо.

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (40-60). Компетенция



МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

сформировано на удовлетворительно.

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (Менее 40). Компетенция не сформирована.

Полученные баллы суммируются и вычисляется средний балл.

Критерии оценивания:

0-60 баллов – не зачтено;

60-90 баллов и выше – зачтено;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

