

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:28 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Уголовное право

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у будущих специалистов знаний об основных положениях выработанных уголовно-правовой наукой и многолетней практикой правовых институтов; умение ориентироваться в системе уголовного законодательства и творчески применять соответствующие нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение;

ОПК-5.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Расследование преступлений экономической направленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знать:

Для достижения ОПК-5.1. знать: содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики

Для достижения ОПК-5.2. знать: правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

Уметь:

Для достижения ОПК-5.1. уметь: анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики

Для достижения ОПК-5.2. уметь: реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

Владеть:

Для достижения ОПК-5.1. владеть: навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики

Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики;
3.1.2	- правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики;
3.2.2	- реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики;
3.3.2	- реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 89,7	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,3	
ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая часть			
1.1	Тема 1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права. Содержание темы: 1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Наука уголовного права. 4. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.14 Э1 Э3 Э4
1.2	Тема 1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Наука уголовного права. 4. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.14 Э1 Э3 Э4
1.3	Тема 2. Уголовный закон. Содержание темы: 1. Понятие и признаки уголовного закона. 2. Структура уголовного закона. 3. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Обратная сила уголовного закона. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.9 Л2.15 Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Тема 2. Уголовный закон. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие и признаки уголовного закона. 2. Структура уголовного закона. 3. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Обратная сила уголовного закона. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.9 Л2.15 Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4



1.5	Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Содержание темы: 1. Понятие, признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Малозначительность деяния. 4. Разграничение преступлений и иных правонарушений. 5. Понятие уголовной ответственности. 6. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 7. Основания уголовной ответственности. 8. Формы и стадии реализации уголовной ответственности. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Э1 Э3 Э4
1.6	Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие, признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Малозначительность деяния. 4. Разграничение преступлений и иных правонарушений. 5. Понятие уголовной ответственности. 6. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 7. Основания уголовной ответственности. 8. Формы и стадии реализации уголовной ответственности. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Э1 Э3 Э4
1.7	Тема 4. Состав преступления. Содержание темы: 1. Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления: понятие и их виды. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Э1 Э3 Э4
1.8	Тема 4. Состав преступления. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие и виды составов преступления. 2. Элементы состава преступления. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Э1 Э3 Э4
1.9	Тема 4. Состав преступления. /Ср/	2	1,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Э1 Э3 Э4
1.10	Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Содержание темы: 1. Понятие, признаки и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления по вертикали горизонтали. 3. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации деяния. 4. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. 5. Преступное действие: понятие и признаки. 6. Посредственное причинение вреда. 7. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. 8. Преступное бездействие. 9. Понятие и виды преступных последствий 10. Причинная связь: понятие и критерии. 11. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации преступлений. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.21 Л2.22 Э1 Э3 Э4



1.11	Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие, признаки и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления по вертикали горизонтали. 3. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации деяния. 4. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. 5. Преступное действие: понятие и признаки. 6. Посредственное причинение вреда. 7. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. 8. Преступное бездействие. 9. и виды преступных последствий 10. Причинная связь: понятие и критерии. 11. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации преступлений. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.21 Л2.22 Э1 Э3 Э4
1.12	Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание темы: 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст субъекта преступления как обязательный признак состава преступления. 3. Вменяемость субъекта деяния. 4. Понятие специального субъекта преступления. 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. 6. Понятие вины. 7. Умысел и его виды. 8. Неосторожность и ее виды. 9. Двойная форма вины. 10. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.16 Л2.18 Э1 Э3 Э4
1.13	Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст субъекта преступления как обязательный признак состава преступления. 3. Вменяемость субъекта деяния. 4. Понятие специального субъекта преступления. 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. 6. Понятие вины. 7. Умысел и его виды. 8. Неосторожность и ее виды. 9. Двойная форма вины. 10. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.16 Л2.18 Э1 Э3 Э4
1.14	Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.16 Л2.18 Э1 Э3 Э4



1.15	Тема 7. Стадии совершения преступления. Содержание темы: 1. Понятие стадии преступления и ее признаки. 2. Подготовка к преступлению. 3. Покушение на преступление. 4. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. 5. Добровольный отказ от преступления. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.17 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Тема 7. Стадии совершения преступления. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие стадии преступления и ее признаки. 2. Подготовка к преступлению. 3. Покушение на преступление. 4. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. 5. Добровольный отказ от преступления. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.17 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Тема 7. Стадии совершения преступления. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.17 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Тема 8. Соучастие в преступлении. Содержание темы: 1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников. 3. Виды и формы соучастия. 4. Ответственность соучастников. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Тема 8. Соучастие в преступлении. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников. 3. Виды и формы соучастия. 4. Ответственность соучастников. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Тема 8. Соучастие в преступлении. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Тема 9. Множественность преступлений. Содержание темы: 1. Понятие и формы множественности преступлений. 2. Понятие и виды единого преступления. 3. Совокупность преступлений. 4. Рецидив преступлений. 5. Конкуренция норм. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Тема 9. Множественность преступлений. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4



1.23	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Содержание темы: 1. Понятие и основания обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании преступника. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие и основания обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании преступника. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения. Доклады. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Тема 11. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Содержание темы: 1. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста и ограничения свободы. Исполнение наказания в виде исправительных и обязательных, принудительных работ. Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.24 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Тема 11. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.24 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Содержание темы: 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от ответственности в связи с истечением сроков давности. 5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. 6. Понятие и виды освобождений от уголовного наказания. 7. Условно-досрочное освобождение от наказания. 8. Амнистия. Помилование. 9. Судимость. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.13 Л2.23 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9		
1.29	Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.13 Л2.23 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Содержание занятия (вопросы для подготовки): 1. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним. 2. Назначение наказания несовершеннолетним. 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. 4. Особенности погашения судимости у несовершеннолетних. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.11 Л2.26 Э1 Э2 Э3 Э4
1.31	Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера. Содержание темы: 1. Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Конфискация имущества. 4. Судебный штраф. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Особенная часть				
2.1	Тема 15. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права. Содержание темы: 1. Понятие Особенной части уголовного права. 2. Система Особенной части уголовного права и УК РФ 1996 г. 3. Значение Особенной части. Её связь с квалификацией преступлений. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Э3 Э4



2.2	Тема 16. Преступления против личности. Содержание темы: 1. Убийство. 2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 4. Умышленное причинение вреда здоровью. 5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 7. Побои. 8. Истязание. 9. Заражение венерической болезнью. 10. Похищение человека. 11. Незаконное лишение свободы. 12. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека. 13. Клевета. 14. Изнасилование. 15. Насильственные действия сексуального характера. 16. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних. 17. Нарушение неприкосновенности жилища. 18. Нарушение требований охраны труда. 19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий. 20. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2
2.3	Тема 16. Преступления против личности. Содержание занятия: кейс-задания. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2
2.4	Тема 17. Преступления против собственности. Содержание занятия: кейс-задания. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2
2.5	Тема 17. Преступления против собственности. Содержание занятия (вопросы для подготовки): 1. Понятие и формы хищения. 2. Кража. 3. Мошенничество и его виды. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Вымогательство. 8. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 9. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 10. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2
2.6	Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Содержание занятия: кейс-задания. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2
2.7	Тема 20. Преступления против государственной власти. Содержание занятия: кейс-задания. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2



2.8	Тема 20. Преступления против государственной власти. Содержание занятия (вопросы для подготовки): 1. Государственная измена. 2. Разглашение государственной тайны. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Превышение должностных полномочий. 5. Получение взятки. 6. Дача взятки. 7. Посредничество во взяточничестве. 8. Служебный подлог. 9. Халатность. 10. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. 11. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 12. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 13. Понуждение к даче показаний. 14. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 15. Заведомо ложный донос. 16. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. 17. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 18. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 19. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 20. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 21. Применение насилия в отношении представителя власти. 22. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 23. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.25 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации , текущий контроль /ИКР/	2	9,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) кейс-задания (ситуационные задачи);
- 3) доклад.

Для промежуточной аттестации - письменный опрос.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Уголовная политика России: понятие и содержание.
2. Современные тенденции развития уголовного права РФ.
3. Аналогия в уголовном праве. Ретроспективный анализ данного института.
4. Соотношение норм отечественного уголовного законодательства и признанных в РФ норм международного уголовного права в правоприменительной деятельности.
5. Объективное и субъективное вменение в уголовном праве.
6. Недопустимость двойного осуждения. Развитие данного института.
7. История развития принципа гуманизма в отечественном уголовном праве.
8. История развития уголовного законодательства России.
9. Обратная сила уголовного закона и ее историческое развитие.



10. Выдача преступников и право убежища в международном уголовном праве и отечественном уголовном праве.
11. Понятие преступления в системе континентального (романо-германского) уголовного права и системе общего права (англо-саксонского).
12. Аморальность как признак преступления.
13. Малозначительность деяния. Разграничение с преступлением.
14. Анализ развития института состава преступления в мировой истории юриспруденции.
15. Соотношение состава преступления и понятия преступления.
16. Классификация видов квалификации преступления.
17. Механизм изменения объекта преступным воздействием.
18. Содержание объекта преступления.
19. Значение потерпевшего от преступления для состава преступления.
20. Сущность преступного бездействия.
21. Теории причинности в уголовном праве.
22. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
23. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость и её отличие от невменяемости.
24. Виды специальных субъектов преступления.
25. Субъективное и объективное вменение в уголовном праве.
26. Оценочная теория вины в уголовном праве.
27. Степень вины в уголовном праве.
28. Виды умысла не предусмотренные уголовным законодательством: заранее обдуманый, внезапно возникший, конкретизированный (определённый), неконкретизированный (не определённый), альтернативный.
29. Двойная формы вины: понятие и особенности квалификации.
30. Случай как невиновное причинение вреда (юридический казус).
31. Аффект: содержание и уголовно-правовое значение.
32. Юридическая ошибка (ошибка в праве) и её значение.
33. Ошибка в правомерности причинения вреда: её содержание и уголовно-правовое значение.
34. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
35. Стадии реализации уголовной ответственности.
36. Формирование и обнаружение преступного замысла как стадия совершения преступления.
37. Развитие преступного замысла при покушении на преступление.
38. Основные теории соучастия в преступлении: акцессорная теория и теория индивидуальной ответственности.
39. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
40. Квалификация соучастия в неоконченном преступлении.
41. Квалификация соучастия в преступлении при добровольном отказе исполнителя.
42. Отличие множественности преступлений и единичных сложных преступлений.
43. Правила квалификации совокупности преступлений. Отличие от уголовно-правовой конкуренции.
44. Ретроспективный анализ института рецидива преступлений.
45. Виды рецидива преступлений.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Обоснованный риск.
48. Исполнение приказа или иного распоряжения.
49. Согласие потерпевшего на причинение вреда.
50. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
51. Понятие и критерии эффективности уголовного наказания.
52. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
53. Штраф, как вид уголовного наказания.
54. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, как вид уголовного наказания.
55. Влияние обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, на назначение наказание.
56. Эффективность условного осуждения.
57. Эффективность освобождения от уголовной ответственности.
58. Единство и особенности различных видов освобождения от уголовной ответственности.
59. Соотношение оснований и условий освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
60. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
61. Давность как основание освобождения от наказания.
62. Общеправовые последствия судимости.
63. Административный надзор как последствие судимости.



64. Несоввершеннолетний возраст лица и его соотношение с вменяемостью.
65. Условное осуждение несовершеннолетних лиц и его эффективность.
66. История развития и формирования института иных мер уголовно-правового характера в отечественном уголовном праве.
67. Особенности принудительных мер медицинского характера, применяемых в отношении лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией).

Опрос проводится по теме занятия.

Примерные кейс-задания (ситуационные задачи).

1. Гаврилов поссорился с Яцковым и в присутствии нескольких граждан высказал намерение отомстить ему. При этом Гаврилов объяснил, что его месть выразится в повреждении принадлежащего Яцкову автомобиля «Мерседес», который тот оставляет во дворе дома без присмотра. Для реализации задуманного Гаврилов попросил у присутствующего при этом разговоре Лохова дать ему топор, но тот отказался. Тогда Гаврилов заявил, что он найдет необходимый инструмент и вечером осуществит задуманное. Спустя три часа Гаврилов был задержан работниками милиции у себя дома, и у него был изъят кинжал, с помощью которого он планировал пробить в нескольких местах крышу автомобиля Яцкова.
На какой стадии совершения преступления была приостановлена деятельность Гаврилова? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?
2. У Назарова из-за пользования землей сложились неприязненные отношения с соседкой Кошкиной. С другой стороны от ее дома проживал 25-летний Смирнов, «промышлявший» на жизнь мелкими кражами. Назаров в разговоре со Смирновым специально упомянул, что раздобыл спортивно-охотничью винтовку ТОЗ-9, а также патроны к ней и хранит их в бане. Через некоторое время Смирнов украл патроны и винтовку и стал из нее отстреливать многочисленных кур, принадлежащих Кошкиной. Наблюдая переживания соседки по поводу исчезновения кур, Назаров решил, что с нее хватит и договорился с приятелем Хадыковым забрать винтовку у Смирнова обратно, но сделать это не успел. Смирнов, зная, что Кошкина получила пенсию, выследил, когда она выйдет на крыльцо, приставил дуло винтовки к уху ее коровы и закричал: «Тетка Матрена, давай быстро на бутылку, а не то...». Кошкина упала в обморок, но на шум неожиданно выскочили приехавшие к ней сын и внуки, которые и задержали Смирнова. На допросе он рассказал, где взял винтовку. Когда задержали Назарова, то выяснилось, что винтовку и патроны он похитил из тира.
Являются ли Назаров и Смирнов соучастниками? Что входит в содержание умысла соучастников?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (для письменного опроса).

1. Понятие, предмет, система и признаки уголовного права.
2. Задачи уголовного права. Функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовная политика и ее основные тенденции развития.
5. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки уголовного закона. Особенности структуры уголовного закона и уголовно-правовых норм.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Толкование уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления.
10. Классификация преступлений.
11. Состав преступления и его значение.
12. Элементы и признаки состава преступления: понятие и виды.
13. Понятие и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления.
14. Характеристика объективной стороны состава преступления.
15. Возраст привлечения к уголовной ответственности. вменяемость как признак субъекта преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
17. Общая характеристика субъективной стороны преступления.
18. Понятие и признаки вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
23. Понятие и виды квалификации преступлений. Правила квалификации.
24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.
26. Причинение вреда преступнику при его задержании. Причинение вреда в результате психического или



физического принуждения.

27. Причинение вреда при обоснованном риске. Причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

28. Освобождение от уголовной ответственности.

29. Понятие и признаки стадий совершения преступления.

30. Стадии совершения преступлений.

31. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

32. Виды соучастников преступления.

33. Понятие и признаки множественности преступлений.

34. Понятие и признаки уголовного наказания.

35. Система и виды уголовных наказаний.

36. Обстоятельства, смягчающие наказание.

37. Обстоятельства, отягчающие наказание.

38. Амнистия. Помилование. Судимость.

39. Виды наказаний, назначаемый несовершеннолетним.

40. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.

41. Убийство (ст. 105 УК РФ).

42. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

43. Побои.

44. Незаконное лишение свободы.

45. Похищение человека.

46. Изнасилование.

47. Насильственные действия сексуального характера.

48. Нарушение неприкосновенности жилища.

49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или других антиобщественных действий.

50. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

51. Кража.

52. Мошенничество.

53. Грабеж.

54. Разбой.

55. Вымогательство.

56. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

57. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

58. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

59. Злоупотребление полномочиями.

60. Коммерческий подкуп.

61. Террористический акт.

62. Захват заложника.

63. Бандитизм.

64. Хулиганство.

65. Вандализм.

66. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.

67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

68. Преступления, связанные с проституцией.

69. Преступления, связанные с незаконным распространением порнографических материалов или предметов.

70. Незаконная охота.

71. Государственная измена.

72. Злоупотребление должностными полномочиями.

73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.

74. Служебный подлог.

75. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

76. Заведомо ложный донос.

77. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

78. Побег из мест лишения свободы.

79. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

80. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

6.4. Критерии оценивания



1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Солнцев Г. И., Фельдштейн Г. С.	Российское уголовное право: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133336)	Казань : б.и., 1920	ЭБС
ЛП.2	Баглай Ю.	Уголовное право: Особенная часть: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012	ЭБС
ЛП.3	Чернышов В. Н., Печников Н. П.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277913)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС
ЛП.4	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС
ЛП.5	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015	ЭБС
ЛП.6	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/557818)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.7	Сверчков В. В.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/557819)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ашафенбург Г., Сакера Я. Л.	Преступление и борьба с ним: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59073)	Одесса : Издание Вл. Распопова, 1906	ЭБС
ЛП.2	Гришко А. Я., Потапов А. М.	Амнистия. Помилование. Судимость: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84884)	Москва : Логос, 2009	ЭБС
ЛП.3	Петрухин Р. Ю.	Принципы уголовного права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140339)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.5	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Терентьева В. А.	Освобождение от уголовного наказания: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232224)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011	ЭБС
Л2.6	Шарапов Р. Д.	Объект преступления: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.7	Шарапов Р. Д.	Состав преступления: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.8	Арутюнов А. А.	Соучастие в преступлении: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448145)	Москва : Статут, 2013	ЭБС
Л2.9	Бойцов А. И., Волженкин Б. В.	Уголовный закон : действие во времени и пространстве: учебное пособие	Санкт-Петербург : [б. и.], 1993	
Л2.10	Стручков Н. А.	Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью	Саратов: Издательство Саратовского университета, 1978	
Л2.11	Гравина А. А., Кошаева Т. О., Марогулова И. Л., Руднев В. И., Кашепов В. П.	Уголовная ответственность несовершеннолетних: научно-практическое пособие	Москва : Юридическая литература, 1999	
Л2.12	Ковалев М. И., Козаченко И. Я.	Соучастие в преступлении	Екатеринбург : Издательство УрГЮА, 1999	
Л2.13	Базаров Р. А., Михайлов К. В.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие	Челябинск : Челябинский юридический институт МВД России, 2001	
Л2.14	Мальцев В. В.	Принципы уголовного права	Волгоград: ВА МВД России, 2001	
Л2.15	Анашкин Г. З., Анашкин Г. З., Бородин С. В., Гальперин И. М., Кудрявцев В. Н., Келина С. Г.	Уголовный закон: опыт теоретического моделирования	Москва : Наука, 1987	
Л2.16	Дагель П. С., Котов Д. П.	Субъективная сторона преступления и ее установление	Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1974	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 7	Галахова А.В.	Стадии совершения преступления: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=206114)	Москва : Российская Правовая Академия МЮ РФ (РПА МЮ РФ), 1994	ЭБС
Л2.1 8	Галахова А.В.	Субъект преступления и его толкование в судебной практике: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=236966)	Москва : Издательская группа "Юрист", 2008	ЭБС
Л2.1 9	Галахова А.В.	Стадии совершения преступления: глава (https://znanium.com/catalog/document?id=206100)	Санкт- Петербург : Издательство "Юридический центр Пресс", 2005	ЭБС
Л2.2 0	Кудрявцев В.Н.	Уголовный закон. Опыт теоретического моделирования (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию м., 1987) глава (https://znanium.com/catalog/document?id=110885)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.2 1	Кудрявцев В.Н.	Объективная сторона преступления: (репринт издания м., 1960) монография (https://znanium.com/catalog/document?id=281541)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.2 2	Кудрявцев В.Н.	Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: (репринт издания м., 1957) курс лекций (https://znanium.com/catalog/document?id=172165)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.2 3	Сыч К.А., Горбач Д.В.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=26911)	Рязань : Академия ФСИН России, 2015	ЭБС
Л2.2 4	Черненко Т.Г.	Назначение наказания при множественности преступлений: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=302845)	Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2016	ЭБС
Л2.2 5	Клепицкий И.А.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): нормативные документы (https://znanium.com/catalog/document?id=327772)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБС
Л2.2 6	Прокументов Л. М.	Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71590)	Томск : ТГУ, 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (дата обращения: 31.08.2018). www.consultant.ru
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 31.08.2018). Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 406). www.garant.ru
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.12.2017). – Яз. рус., англ. https://elibrary.ru
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). – Доступ к полным текстам с 1 ноября. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 18.09.2018). biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение



Adobe Reader

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.12.2017). – Яз. рус., англ.
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно- издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2002 – . – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 01.12.2017).
3. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2010 –]. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 31.08.2018). Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 406).
5. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2008–]. – Режим доступа : <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / региональный центр правовой информации Информправо. – [Б.м., 2002-]. - (дата обращения: 31.08.2018). Доступ только из читальных залов библиотеки.
8. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.12.2017).
9. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.12.2017).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). – Доступ к полным текстам с 1 ноября. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.09.2018).
11. Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения 18.09.2018).
12. Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения 18.09.2018).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;



– осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
– получение, обработка и сохранение источников информации;
– преобразование информации в знание, осмысливание процессов,
– событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
– формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины «Уголовное право» предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции.

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленности работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию.

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источники, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.



На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратиться в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

