

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.09.16 16:04
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Тактико-специальная подготовка» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Тактико-специальная подготовка

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Тактико-специальная подготовка;
Семестр изучения: очная форма – 7 семестр; заочная форма – 4 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Владеть: навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Топографическая подготовка, составление графических служебных документов	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Действия сотрудников правоохранительных органов в условиях мирного и военного времени	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Оружие и специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Защита от оружия массового поражения	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Тактика действий при угрозе взрыва и обнаружении подозрительных объектов	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Основы личной безопасности лица, выполняющего оперативно-служебные задачи	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершение преступлений или административных правонарушений	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Тактика пресечения массовых беспорядков	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Выполнение упражнений;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов



хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.
2. Что называется тактическими свойствами местности? Назовите основные.
3. На какие виды подразделяется местность.
4. Дайте определение и классификацию топографических элементов местности.
5. Что называется картой. В чем различие между географической и топографической картой.
6. Назначение и классификация топографических карт.
7. Назначение и классификация специальных карт.
8. Назовите, для чего предназначены топографические планы и что на них указывается.
9. Численный и линейный масштабы карт. Основные правила измерения прямых линий с помощью линейного масштаба.
10. Основные способы измерения расстояний на карте, дайте им характеристику.
11. Основные способы определения площадей объектов по топографической карте и дайте им краткую характеристику.
12. Что называется дирекционным углом (Ду), магнитным азимутом (Ам)? Опишите порядок перехода от Ду к Ам?
13. Виды условных знаков. Дайте их краткую характеристику.
14. На какие группы делятся условные знаки для определения их главной точки?
15. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
16. Географические координаты, широта точки, долгота точки.
17. Плоские прямоугольные координаты. Что называют осями координат, какая ось называется абсциссой, какая ординатой?
18. Способы целеуказания.
19. Определение ориентирования на местности без карты. В чем



- заключается сущность ориентирования?
20. Ориентирование по топографической карте на местности. В чем заключается принцип ориентирования карты на местности.
 21. Основные способы ориентирования карты на местности.
 22. Основные способы определения на карте точки своего стояния.
 23. Назначение и содержание оперативной карты (плана).
 24. Требования, предъявляемые к графическим документам.
 25. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Назначение, характеристика, порядок применения.
 26. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
 27. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
 28. Меры защиты и безопасности сотрудников при действиях в зоне радиоактивного заражения.
 29. Меры защиты и безопасности сотрудников при действиях в зоне химического заражения.
 30. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
 31. Назначение окопов и порядок их оборудования. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
 32. Способы маскировки окопов.
 33. Понятие о взрывчатых веществах. Понятие взрыва. Классификация взрывчатых веществ.
 34. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
 35. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
 36. Порядок действий сотрудника правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.
 37. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
 38. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно-пропускного поста, контрольного поста милиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
 39. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
 40. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.



41. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
42. Виды обеспечения деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
43. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
44. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
45. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
46. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении,
47. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
48. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
49. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание. Силы, средства и порядок их привлечения.
50. Назначение и тактика действий функциональных групп, принимающих участие в пресечении террористических актов.
51. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий ЧС природного характера.
52. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
53. Тактические способы действий в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
54. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.



Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает



материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-6	Знать: порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Владеть: навыками по осуществлению своей	Знает: порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; Умеет: решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,	Знает: порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, но допускает не существенные ошибки; Умеет: решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,	Знает: в ограниченном объеме порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; Умеет: в ограниченном объеме решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Владет: в ограниченном объеме навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с должностными лицами	Не знает: порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; Не умеет: решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Не владеет: навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;



профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;	и в военное время; Владеет: навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;	но допускает не существенные ошибки; Владеет: навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, но допускает не существенные ошибки;	лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
--	---	--	---

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
 - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
 - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
 - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
 - твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;



- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

