

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 13:07:07

Уникальный программный ключ:

054c0182970293149c21699f0009946292896884

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Троицк,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и
дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*
Направленность (профиль) *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ*
Дисциплина: *Физическая культура и спорт*
Семестр (семестры) изучения: *1 курс, семестр 2*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет – 1 курс, семестр 2*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Физическая культура и спорт*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями в области физической культуры и спорта, технологиями для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной	<i>Знать</i> основные понятия в области физической культуры и спорта, принципы и методы физического воспитания, технологии поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> : использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с учетом возрастных, половых и индивидуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	возможностей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности; поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /№ задания
1	УК-7 <i>Знать</i> основные понятия в области физической культуры и спорта, принципы и методы физического воспитания, технологии поддержания должного уровня физической и	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

2	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Социально-биологические основы физической культуры	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
3	<i>Уметь:</i> использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с учетом возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности;	Основы здорового образа жизни студента	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
4	поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
5	<i>Владеть:</i> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
6		Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
7		Спорт, индивидуальный выбор систем физических упражнений	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
8		Особенности занятий видом спорта или системой физических упражнений	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке
9		Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Тестирование, устный опрос	Теоретический вопрос (1-6), тесты по физической подготовке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения – это:	А) Спортивное воспитание В) Физическое воспитание Б) Физическая подготовка Г) Физическое развитие
2	Средство и метод укрепления здоровья и физического совершенствования людей, подготовки их к трудовой и общественной деятельности, развитие волевых качеств, нравственного и эстетического воспитания, расширения интернациональных связей, культурного сотрудничества, укрепления мира и дружбы между народами – это:	А) Физическая подготовка В) Физическое воспитание Б) Физическая подготовленность Г) Спорт
3	Физическое упражнение – это:	А) Средство тренировки В) Формы занятий спортом Б) Способы физического развития Г) Методы оздоровления
4	Три аспекта «качества здоровья», которые выделяют ученые -	А) Физический, соматический, психологический Б) Соматический, психологический, духовный В) Соматический, психологический, социальный Г) Физический, психологический, духовный
5	Объем движений, наиболее удовлетворяющий потребности организма, способствующий укреплению здоровья, гармоничному развитию, хорошему самочувствию, высокой работоспособности и жизненной активности – это:	А) Физические упражнения Б) Физическая культура В) Двигательная активность Г) Дыхательная гимнастика
6	Выносливость – это:	А) Противостояние утомлению Б) Особенности организма В) Длительность упражнений Г) Свойство личности
7	Функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и	А) Утомление Б) Перенапряжение В) Истощение организма



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	приводящее к снижению ее эффективности – это:	Г) Физическое напряжение
8	Особое состояние организма, обусловленное недостаточностью двигательной активности – это:	А) Гипокинезия Б) Гиподинамия В) Дефицит движений Г) Гиперкинезия
9	Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию – это:	А) Отдых Б) Урегулирования физиологических процессов В) Устранение изменений и нарушений в нервной системе Г) Восстановление
10	Основные принципы физкультурно-оздоровительных занятий – это:	А) Сознательности и активности; систематичности; доступности и индивидуальности; всесторонности. Б) Сознательности и активности; систематичности; доступности и индивидуальности; закономерности. В) Доступности и индивидуальности; систематичности; закономерности; достоверности. Г) Систематичности; закономерности; достоверности; активности
11	Усилия мышц, связанные с перемещением тела или его звеньев в пространстве – это:	А) Статическая работа мышц Б) Динамическая работа мышц В) Физическая работа мышц Г) Сокращение мышц
12	Привычная поза непринужденно стоящего человека – это:	А) Сколиоз Б) Положение тела В) Осанка Г) Поза
13	Физическая сила – это:	А) Степень выносливости Б) Поднятие тяжести В) Физическое качество Г) Тяжелая атлетика
14	Способность противостоять утомлению – это:	А) Сила Б) Терпение В) Выносливость Г) Упорство
15	Регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий	А) Самоконтроль Б) Самонаблюдение В) Режим наблюдений Г) Здоровый образ жизни



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

физическими упражнениями и спортом – это:

Вопросы для устного опроса

1. Сравните виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.
3. Обоснуйте использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.
5. Объясните личную и социально-экономическую необходимость психофизической подготовки человека к труду.
6. Раскройте методы оценки уровня здоровья, самоконтроля за функциональным состоянием организма.
7. Опишите известные вам методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.
8. Поясните методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений или системе физических упражнений.
9. Охарактеризуйте методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
10. Раскройте методику проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
11. Разработайте средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа.
12. Дайте оценку двигательной активности и суточных энергетических затрат.
13. Проведите отбор методов регулирования психоэмоционального состояния.
14. Опишите особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
15. Спланируйте профилактику профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
16. Перечислите и раскройте дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
17. Опишите методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
18. Объясните методику проведения учебно-тренировочного занятия.

Теоретические вопросы к зачету

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Физическая культура личности.
3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
4. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту.
5. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
6. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

7. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
8. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.
9. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
10. Здоровье человека как ценность и его определяющие факторы.
11. Здоровый образ жизни: элементы, основные требования к организации здорового образа жизни.
12. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
13. Критерии эффективности здорового образа жизни.
14. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
15. Динамика работоспособности студентов в учебном году.
16. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
17. Методические принципы физического воспитания.
18. Методы физического воспитания.
19. Основы обучения движениям и совершенствования физических качеств.
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Спортивная подготовка, её цели и задачи.
22. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
23. Формы и содержание, организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
24. Планирование и управление самостоятельными занятиями различной направленности.
25. Гигиена самостоятельных занятий.
26. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
27. Участие в спортивных соревнованиях.
28. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
29. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.
30. Универсиады и олимпийские игры.
31. Современные популярные системы физических упражнений.
32. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом системы физических упражнений для регулярных занятий.
33. Характеристика особенностей воздействия вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность.
34. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
35. Возможные формы организации тренировки в вузе.
36. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.
37. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

38. Педагогический контроль, его содержание.

39. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля.

40. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом.

Тесты по физической подготовке

Упражнения	Мужчины					Женщины				
	Баллы					Баллы				
	25	15	10	8	3	25	15	10	8	3
1. Бег 60 м, сек.	До 7,9	8,0 – 8,2	8,3- 8,4	8,5- 8,7	8,8- 9,2	до 9,4	9,5- 9,6	9,7- 9,9	10,0- 10,3	10,4- 10,7
2. Бег 3000м, мин.	До 12,00	12,01 - 12,35	12,36- 13,10	13,11- 13,50	13,51- 14,30					
3. Бег 2000м, мин						до 10,5	10,16- 10,50	10,51- 11,15	11,16- 11,50	11,51- 12,15
4. Подтягивание на перекладине (кол. Раз)	15 и более	12- 14	9-11	7-8	5-6					
5. Прыжки в длину с места, см	250 и более	240- 249	230- 239	223- 229	215- 222	190 и более	180 – 189	168 – 179	160- 167	150- 159
6. В висе подни- мание ног до касания перекла- дины (кол. раз)	10 и более	7-9	5-6	3-4	2					
7. Приседание на одной ноге, стоя на скамейке, опо- ра о гладкую стену (кол. раз)						12 и более	10-11	8-9	6-7	4-5
8. Поднимание туловища из по- ложения лежа на спине (кол. раз)						60 и более	50-59	40-49	30-39	20-29
9. Челночный бег 3*10 (с)						10,5	10,1	9,7	9,3	8,4
10. Плавание 50 м (мин., сек.) Или 100м (мин., сек.)	40,0 1,40	44,0 1,50	48,0 2,00	57,0 2,15	б/вр 2,30	54,0 2,15	1,03 2,40	1,14 3,05	1,24 3,35	б/вр. 4,10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится в форме сдачи тестов по физической подготовке. Для студентов, имеющих временное освобождение от занятий физическими упражнениями, зачет может проводиться в форме собеседования по теоретическим вопросам к зачету или выполнения реферата с публичной защитой.

Для допуска на зачет по дисциплине студент должен набрать от 40 баллов и выше. При этом учитываются результаты текущего контроля (устный опрос студентов на занятиях, выполнение рефератов, докладов и др.) студентов в течение обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены (базой тестовых заданий, вопросов для устного опроса, вопросами для зачета, базой тестов по физической подготовке).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.3.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Зачтено 9-10 баллов	Зачтено 7-8 баллов	Зачтено 5-6 баллов	Незачтено 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет терминами. Обучающийся не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно использует термины, но допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминами по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4.2.2 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за тест - 100 баллов

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания тестов по физической подготовке

Максимальный балл за тест — 30 баллов

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Баллы	30-21 баллов	20-16 баллов	15-8 баллов	7-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

«Зачтено» (61-100 баллов) – выставляется, если студент не имеет пропусков и задолженностей по текущей успеваемости; выполнил контрольные тесты по физической подготовке на 15-30 баллов; или раскрыл теоретические вопросы в области физической культуры и спорта в форме собеседования достаточно полно, выполнил реферат с презентацией и набрал необходимое количество баллов.

«Незачтено» (0-60 баллов) – выставляется студентам, не набравшим достаточного количества баллов, не сдавшим тесты по физической подготовке; или не выполнившим тестовые задания или реферат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент знает в полном объеме основные понятия, методы и принципы дисциплины, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства физической культуры и спорта; умеет отбирать способы и методы самоорганизации и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

самообразования в области физической культуры и спорта; организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; владеет средствами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, показывает умение применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено):
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание способов применения теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не в полной мере;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено):
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных способов и методов самоорганизации и самообразования в области физической культуры и спорта;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (незачтено).

