

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:29 Уникальный идентификатор: 054c0182970293149c21699f0009940293896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о сущности, функциях, принципах, роли денег, кредита и банков в рыночной экономике, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание и применяет методы разработки организационно-управленческих решений, а также методы планирования и организации профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Осуществляет контроль и учет результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансы

Экономическая безопасность

Разработка управленческих решений

Система государственного и муниципального управления

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Разработка управленческих решений

Экономическая безопасность

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, а также методы планирования и организации профессиональной деятельности;

3.1.2 методы контроля и учета результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

3.2.1 применять методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, а также методы планирования и организации профессиональной деятельности ;

3.2.2 осуществлять контроль и учет результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

3.3.1 иметь навыки применения экономически и финансово обоснованных методов разработки организационно-управленческих решений, а также методов планирования и организации профессиональной деятельности;

3.3.2 иметь навыки контроля и учета результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 14	
самостоятельная работа	: 184,25	
часов на контроль	: 13	
контактная работа:	18,75	
ИКР:	4,75	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Деньги, их роль в экономике и влияние на финансовые возможности экономических субъектов			
1.1	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Лек/	3	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
1.2	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Пр/	3	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Ср/	3	100	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Кредит и банки: сущность и роль в экономике. Финансовые услуги и продукты			
2.1	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Лек/	3	4	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
2.2	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Пр/	3	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Ср/	3	84,25	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Иная контактная работа			



3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	4,75	Л1.1Л3.1 Л2.3 Л2.2Л2.1 Э1 Э2 Э4
-----	---	---	------	---------------------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Раздел Деньги.

Пример тестовых вопросов

- Основы правовых знаний в сфере наличного денежного обращения в РФ заложены в :
А) Гражданском кодексе РФ
Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»
В) Федеральном законе «О национальной платежной системе»
Г) Бюджетном кодексе РФ
- В соответствии с законодательством РФ банкноты :
А) свободно обращаются на территории РФ и размениваются на золото
Б) неразменны на золото
В) являются срочными обязательствами Банка России
Г) являются бессрочными долговыми обязательствами коммерческих банков
- Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес безналичных денег в составе денежной массы М2
А) менее 10%
Б) около 50%
В) более 70%
Г) более 90%
- В РФ объёмы эмиссии наличных денег определяются:
А) коммерческими банками на основе прогноза доходов и расходов населения
Б) Центральным банком на основе прогноза кассовых оборотов
В) Центральным банком на основе прогноза доходов и расходов населения
Г) местными органами власти на основе доходов и расходов бюджета

Пример практического задания

Рассчитать коэффициент монетизации экономики, если количество денежной массы в обращении составляет 2000 млрд. руб., а объем ВВП за данный период 5000 млрд. руб.

Раздел Кредит

Пример тестовых вопросов

- Правовые основы принятия решений в сфере денежно-кредитной политики в РФ заложены в :
А) Гражданском кодексе РФ
Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»
В) Федеральном законе «О банках и банковской деятельности»
Г) Бюджетном кодексе РФ
- Используя официальную информацию Банка России, ответьте на вопрос:
Величина обязательных резервов рассчитывается как



- А) норма обязательных резервов умножается на среднеарифметическую величину остатков по пассивным счетам кредитной организации
Б) норма обязательных резервов умножается на среднехронологическую величину остатков по активным счетам кредитных организаций
В) норма обязательных резервов умножается на среднехронологическую величину остатков по пассивным счетам кредитных организаций

Пример практического задания

Используя актуальные источники информации по 2-3 российским кредитным организациям, составьте информационный обзор условий ипотечного кредитования. Базовые условия:

Объект кредитования – квартира-студия (стоимость – 1 200 000 руб.)

Срок кредита – 10 лет

Возраст заемщика – 25 лет

Ежемесячный доход заемщика – 35 000 руб.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Возникновение, экономическое содержание и необходимость денег.
2. Роль и значение денег в условиях рыночных отношений.
3. Функции денег, состав и особенности.
4. Демонетизация золота и изменения в функциях денег.
5. Виды денег, их характеристика.
6. Экономическое содержание кредитных денег, их виды.
7. Эмиссия, ее формы. Механизм эмиссии наличных денег.
8. Механизм эмиссии кредитных денег.
9. Стоимостной оборот. Структура платежного оборота.
10. Денежный оборот, его содержание и структура.
11. Закон денежного обращения И. Фишера.
12. Законы денежного обращения Пигу, Фридмана.
13. Денежное и инфляционное таргетирование.
14. Теории денег.
15. Скорость оборота денег и её влияние на денежную массу.
16. Бумажные деньги и закономерности их оборота.
17. Принципы организации налично-денежных расчетов.
18. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
19. Виды расчетных документов и формы безналичных расчетов.
20. Схема расчетов платежным поручением и по инкассо.
21. Виды счетов, используемых при безналичных расчетах.
22. Межфилиальные обороты и корреспондентские отношения.
23. Денежная масса, показатели, характеризующие объем денежной массы.
24. Денежные системы металлического обращения, закономерности обращения действительных денег.
25. Бумажно-кредитная денежная система, закономерности обращения знаков стоимости.
26. Денежные системы РФ и промышленно развитых стран.
27. Денежная единица и ее покупательная способность.
28. Методы государственного регулирования денежного оборота: направления стабилизации денежной единицы и денежного оборота.
29. Инфляция как многофакторный процесс: экономическая суть понятия, закономерности развития, причины.
30. Инфляция как многофакторный процесс: классификация (виды инфляции), формы проявления. Инфляция спроса и инфляция издержек.
31. Социально-экономические последствия инфляции.
32. Антиинфляционное регулирование: дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства.
33. Валютные отношения и валютная система: понятие, категория, элементы и эволюция. Методы котировки валют.
34. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.



Перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение, экономическое содержание и необходимость денег.
2. Роль и значение денег в условиях рыночных отношений.
3. Функции денег, состав и особенности.
4. Демонетизация золота и изменения в функциях денег.
5. Виды денег, их характеристика.
6. Экономическое содержание кредитных денег, их виды.
7. Эмиссия, ее формы. Механизм эмиссии наличных и кредитных денег.
8. Денежный оборот, его содержание и структура.
9. Законы денежного обращения: Маркса, Фишера, Пигу, Фридмана
10. Скорость оборота денег и её влияние на денежную массу.
11. Бумажные деньги и закономерности их оборота. Принципы организации налично-денежных расчетов.
12. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов.
13. Основные формы безналичных расчетов.
14. Денежная масса, показатели, характеризующие объем денежной массы.
15. Денежные системы металлического обращения, закономерности обращения действительных денег.
16. Бумажно-кредитная денежная система, закономерности обращения знаков стоимости.
17. Денежные системы РФ и промышленно развитых стран.
18. Денежная единица и ее покупательная способность.
19. Методы государственного регулирования денежного оборота: направления стабилизации денежной единицы и денежного оборота.
20. Инфляция как многофакторный процесс: экономическая суть понятия, закономерности развития, причины.
21. Инфляция как многофакторный процесс: классификация (виды инфляции), формы проявления. Инфляция спроса и инфляция издержек.
22. Социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционное регулирование: дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства.
24. Валютные отношения и валютная система: понятие, категория, элементы и эволюция. Валютный рынок.
25. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
26. Экономическое содержание Ссудного капитала, его роль. Ссудный процент, норма процента.
27. Кредит как экономическая категория, его роль в развитии современной экономики. Структура и функции кредита.
28. Основные формы предоставления кредита, законы кредита, принципы кредитования.
29. Структура современной кредитной системы ряда Западных стран и РФ. Характеристика отдельных институтов кредитной системы РФ.
30. Международный кредит: понятие, формы, особенности развития на современном этапе.
31. Международные финансовые и кредитные институты.
32. Центральные банки различных государств, цели, задачи и функции, различия в организационной структуре.
33. Эволюция Банка России. Цели, задачи и функции ЦБ РФ на современном этапе.
34. Денежно-кредитное регулирование, осуществляемое ЦБ: выбор стратегии, объекты и инструменты.
35. Методы денежно-кредитного регулирования: политика обязательных резервов, валютная политика.
36. Методы денежно-кредитного регулирования: политика открытого рынка, учетная (ссудная) политика, депозитная политика.
37. Коммерческие банки: цель создания, задачи, организационная структура.
38. Коммерческие банки: классификация, функции, операции.
39. Активные операции коммерческих банков.
40. Пассивные операции коммерческих банков.
41. Ресурсы коммерческих банков: собственный капитал и привлеченные ресурсы.
42. Кредитный договор. Существенные условия кредитного договора.
43. Баланс банка, платежеспособность, ликвидность.
44. Качество активов коммерческого банка как критерий ликвидности: ликвидность, диверсифицированность, рискованность, прибыльность.
45. Управление активами и пассивами коммерческих банков.
46. Специализированные банки: Сберегательные банки.
47. Специализированные банки: Ипотечные банки, Инвестиционные банки.
48. Новые банковские продукты и услуги.
49. Рынок ссудных капиталов и его составляющая – рынок ценных бумаг: экономическое содержание, функции, виды РЦБ.
50. Ценные бумаги: экономическое содержание, виды, назначение.



6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест (зачет)

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Тест (экзамен)

Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

Неудовлетворительно Менее 60%

Удовлетворительно 60-75%

Хорошо 76-90%

Отлично 91-100%

Критерии оценки практического задания

«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.

«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения

«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов

«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1		Деньги, кредит, банки: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=90115)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Корниенко О. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л2.2	Ходяков М.В.	Деньги революции и Гражданской войны: 1917-1920 годы: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=337886)	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственног о университета, 2018	ЭБС
Л2.3	Портной М.А.	Деньги в национальном и мировом хозяйстве: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=169627)	Москва : Издательство "Магистр", 2017	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Агеева Н.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=356161)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: www.znanium.com			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>.
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный .
8. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Деньги.Кредит.Банки» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и



практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- ознакомиться с рекомендуемыми преподавателем источниками информации, при необходимости выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации (или рекомендуемый преподавателем источник информации);
- провести анализ показателей в соответствии с заданием;
- оформить информационный обзор или аналитический отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

