

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 07:38:38
Уникальный программный код:
054c0182970293149c21699f0009940292896664



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления
охраной труда в организации» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Основы управления охраной труда в организации

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Заочная

Годы набора
2026

Троицк, 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

Специализация: Гражданско-правовая;

Дисциплина: Основы управления охраной труда в организации;

Семестр изучения: 4 курс;

Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления охраной труда в организации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации	ПК-4.1 Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации; межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования; ПК-4.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; анализировать практику в области формирования и развития системы	Знать: основные методики и способы организации охраны труда в организации; способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации; Уметь: толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Владеть: навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда; Правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального



		управления охраной труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-4.3 Владеет навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда; навыками планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; оценками потенциальной опасности факторов профессионального риска	риска; навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.
--	--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Сущность и структура современного менеджмента охраны труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Государственное управление охраной труда	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Комплексное управление охраной труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Структура системы управления охраной труда. Этапы разработки системы управления охраной труда на предприятии.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Алгоритм внедрения системы управления охраной труда на предприятии.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Понятия риска	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



7	Методы и методика управления профессиональными рисками	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Планирование работ по охране труда	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Прогнозирование состояния охраны труда на предприятии.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
10	Информационное обеспечение охраны труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
12	Виды контроля за охраной труда. Многоступенчатый контроль	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
13	Система надзора за охраной труда	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
14	Учет и анализ состояния охраны труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
15	Аудит и мониторинг охраны труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
16	Исходные предпосылки применения психологических методов в охране труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
17	Психологические факторы и меры повышения безопасности труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
18	Сущность и задачи психологического обеспечения безопасности труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
19	Исторические предпосылки формирования культуры безопасности	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
20	Методы и способы формирования культуры безопасности	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
21	Теоретические аспекты мотивации.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
22	Применение методов мотивации для решения проблем безопасности труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



23	Пропаганда охраны труда как средство управления.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
----	--	-----------------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

Вопросы выносимые на зачет:

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
13. Методы защиты от вибрации и шума.
14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
15. Методы защиты от ионизирующих излучений



16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
21. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
22. Знаки безопасности. Классификация.
23. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
24. Принципы государственной политики в области охраны труда.
25. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
26. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
27. Организация охраны труда на предприятии.
28. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
29. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
30. Особенности охраны труда женщин и молодёжи.
31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
32. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.
33. Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС. Специальное расследование НС.
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
35. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
36. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
37. Средства и способы тушения пожаров.
38. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на оператора в процессе работы за ПК.
39. Требования к параметрам воздушной среды, к уровню шума, вибрации, к освещению в помещении с вычислительной техникой и к его размещению.
40. Режим труда и отдыха при работе с ПК.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления охраной труда в организации» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:



«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1