

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.05.01 18:39
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика и служебный этикет» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Профессиональная этика и служебный этикет

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Заочная

Годы набора
2026

Троицк, 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Профессиональная этика и служебный этикет;
Семестр изучения: 2 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. Уметь: различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности



		взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.	Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности; Уметь: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; Владеть: навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика и служебный этикет» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Этика как наука	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Особенности профессиональной морали и этики юристов	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Служебный этикет и нравственные отношения	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Деонтология юристов	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Антикоррупционное поведение как норма служебного этикета	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Культура и ценностное отношение человека к миру. Сущность, специфика этических ценностей и их способность 1. Культура и ценностное отношение человека к миру. Сущность, специфика этических ценностей и их способность
2. Предмет и значение этики как науки. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста, его место в системе 2. Предмет и



значение этики как науки. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста, его место в системе

3. Проблема происхождения морали. Мораль в первобытнообщинном строе. Талион и «золотое правило» нравственности. 3. Проблема происхождения морали. Мораль в первобытнообщинном строе. Талион и «золотое правило» нравственности.
4. Основные функции и структура морали. Мораль как противоречивое единство идеального и реально-социального. Факторы
5. Мораль и право: общее и особенное.
6. Понятие профессиональной культуры и профессиональной морали. Нравственное содержание служебной деятельности 6. Понятие профессиональной культуры и профессиональной морали. Нравственное содержание служебной деятельности
7. Преломление фундаментальных принципов общечеловеческой морали в профессиональной морали юристов.
8. Зарождение и развитие этических представлений в Древней Индии. Этика буддизма.
9. Своеобразие этики Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.
10. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Сократ. Платон. Аристотель.
11. Обращенность античной этики к внутреннему миру человека в эпоху эллинизма.
12. Эпоха средневековья. Раннее христианство и особенности его этики.
13. Особенности гуманистической этики в эпоху Возрождения.
14. Эпоха Просвещения.
15. Теоретический анализ нравственности у И. Канта.
16. Учение о морали.
17. Этические воззрения русских философов. Русские революционеры-демократы.
18. Идеалистическое направление русской моральной рефлексии конца XIX – начала XX вв.
19. Основные направления этического рационализма.
20. И.Бентам. Создание деонтологии.
21. Гуманистическая этика иррационализма. А. Шопенгауэр – основоположник «философии жизни». Основные школы иррационализма: фрейдизм, неопрейдизм, экзистенциализм.
22. Абсолютизация воли Ф. Ницше.
23. Современная религиозная этика.



24. Натуралистическая этика. Выведение морали из природы человека. Гуманизм теории «естественной морали» и «этики благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
25. Нравственный аспект социальной справедливости. Справедливость, законность, демократия.
26. Уголовная политика и гуманизм.
27. Коллективизм, эгоизм, индивидуализм.
28. Высшие моральные ценности: смысл жизни, счастье, свобода.
29. Сущность этических категорий, их ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер. Добро и зло как наиболее общие формы нравственной оценки и регуляторы деятельности юристов.
30. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка», принятый Генеральной Ассамблеей ООН: этический анализ.
31. Общественный долг и личный интерес. Соотношение нравственного и служебного долга. Предмет юридической деонтологии.
32. Моральное долженствование и отражение в нем особенностей профессиональной деятельности органов правопорядка. Источники морального и служебного долженствования.
33. Нормативная основа профессиональной этики и деонтологии юристов.
34. Основные международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юристов.
35. Совесть – способ моральной саморегуляции.
36. Содержание и особенности реализации профессиональной чести и достоинства. Профессиональная солидарность.
37. Особенность проявления мужества в служебной сфере юристов. Основные факторы и пути формирования мужества.
38. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности юристов-сотрудников правоохранительных органов. Смысл жизни, нравственный идеал и цель жизни.
39. Нравственный идеал и его роль в жизни человека.
40. Содержание, специфика и структура морального облика юриста.
41. Значение нравственной культуры в повышении результативности служебной деятельности.
42. Этическое оправдание служебных действий, прав и обязанностей, его возможности и пределы.
43. Проблема морального выбора. Нравственный аспект взаимосвязи целей, средств и результата морального выбора.
44. Проблема морального компромисса. Нравственные границы компромисса.



45. Профессиональный риск как средство разрешения конфликта в моральном выборе и обеспечения правопорядка в экстремальных обстоятельствах.
46. Типология риска. Пути снижения риска.
47. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты.
48. Понятие нравственного, профессионального и профессионально-нравственного конфликта. Объективное и субъективное в моральном конфликте.
49. Значение и место морального конфликта в профессиональной деятельности юристов. Типы поведения в конфликтной ситуации.
50. Морально-этические средства и способы разрешения конфликтов. Проблема сохранения профессионального облика, чести и достоинства юристов в нравственном конфликте.
51. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.
52. Причины возникновения и структура профессионально-нравственной деформации личности.
53. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.
54. Проблема соотношения профессиональной целесообразности, прагматизма и нравственности. Этический аспект профессиональной карьеры.
55. Нравственная сторона критики служебных ошибок и нарушений. Отношение сотрудников к служебным ошибкам и нарушениям как нравственная проблема.
56. Методы самовоспитания, формирования психологического иммунитета и воспитания эмоционального равновесия юристов. Роль руководителя и коллектива в предотвращении профессионально-нравственной деформации сотрудников.
57. Предупреждение и разрешение конфликтов на межнациональной и религиозной почве.
58. Общение как форма реализации нравственных отношений. Основные виды общения. Культура общения. Профессиональное общение и нравственный резонанс.
59. Техника общения. Способы влияния на людей, обеспечивающие нравственное отношение сотрудничества.
60. Профессиональный этикет, его специфика. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.
61. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного.



62. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приема граждан юристами. Этикет и культура речи.
63. Внешний облик как выражение отношения к окружающим и к самому себе.
64. Этика и этикет внеслужебных отношений. Антиподы культуры поведения и пути их преодоления.
65. Этические основы профессиональной деятельности.
66. Нигилизм как тип государственной идеологии, политики и морали. Нигилизм как мировоззренческая основа психологии преступника. Апология преступника у Ф. Ницше.
67. Преступный мир как социокультурное и этическое явление.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.



При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-5	Знать: профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких	Знает: профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение	Знает: профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких	Знает: в ограниченном объеме профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство	Не знает: профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина,



категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. Уметь: различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности	таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. Умеет: различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и	категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции, но допускает не существенные ошибки. Умеет: различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в	личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. Умеет: в ограниченном объеме различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет: в ограниченном объеме нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста	виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. Не умеет: различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Не владеет: нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук,
---	--	--	--	--



необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской	использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет: нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и	профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает не существенные ошибки. Владеет: нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном	новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
--	---	--	--	--



	позиции; навыками аргументирова но обсуждать и решать проблемы мировоззренче ского, общественного и личного характера;	экономическ их наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументиров ано обсуждать и решать проблемы мировоззренч еского, общественног о и личностного характера;	коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументирова но обсуждать и решать проблемы мировоззренче ского, общественного и личного характера, но допускает не существенные ошибки;		
ПК-2	Знать: законодательст во Российской Федерации, международны е конвенции и международны е акты по противодейств ию преступности; Уметь: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональ ной деятельности; Владеть: навыками соблюдения законодательст ва, направленного на противодейств	Знает: законодатель ство Российской Федерации, международн ые конвенции и международн ые акты по противодейств ию преступности ; Умеет: анализироват ь юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиона льной деятельности; Владеет: навыками соблюдения законодатель	Знает: законодательст во Российской Федерации, международны е конвенции и международны е акты по противодейств ию преступности, но допускает не значительные ошибки; Умеет: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональ ной деятельности, но допускает не значительные ошибки;	Знает: в ограниченном объеме законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности; Умеет: в ограниченном объеме анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; Владеет: в ограниченном объеме навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности;	Не знает: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности; Не умеет: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; Не владеет: навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности;



	ие преступности;	направленно о на противодейст вие преступности ;	Владеет: навыками соблюдения законодательст ва, направленного на противодейств ие преступности, но допускает не значительные ошибки;		
--	---------------------	---	--	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
 - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
 - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
 - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
 - твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;
 - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
 - знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
 - незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;



- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
Гражданско-правовая, ФОС: Профессиональная этика и служебный этикет, 2026 г.н., заочной
формы обучения.**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.26

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

Троицкого филиала ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

**Заседанием Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»**

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

И.В. Черетских

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1