

| | | |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940203806664 | Рабочая программа дисциплины "Профессионально-прикладная физическая подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профиль) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Профессионально-прикладная физическая подготовка

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины позволит учащимся понимать роль физической подготовки в развитии человека и подготовке выпускника. Формирование физической готовности обучающегося к эффективному решению оперативно-служебных задач, развитию психофизических качеств, обеспечивающих успешное овладение специальностью и укрепление здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.10.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Физическая культура и спорт

Введение в специальность

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональная этика и служебный этикет

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Тактико-специальная подготовка

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы

Уметь:

выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке

Владеть:

навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы.

3.2 Уметь:

3.2.1 - выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке.

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 7,15

самостоятельная работа : 96,85

часов на контроль : 4

контактная работа: 7,15

ИКР: 0

Виды контроля на курсах:

зачеты 3



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------------------|
| | Раздел 1. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания | | | |
| 1.1 | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания /Ср/ | 3 | 10,85 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 2. Самостраховка при падении | | | |
| 2.1 | Самостраховка при падении /Пр/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.2 | Самостраховка при падении /Ср/ | 3 | 14 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 3. Удары рукой, ногой, головой в уязвимые места | | | |
| 3.1 | Удары рукой, ногой, головой в уязвимые места /Пр/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 3.2 | Удары рукой, ногой, головой в уязвимые места /Ср/ | 3 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 4. Освобождение от захватов, обхватов, удержаний лежа | | | |
| 4.1 | Освобождение от захватов, обхватов, удержаний лежа /Пр/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 4.2 | Освобождение от захватов, обхватов, удержаний лежа /Ср/ | 3 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 5. Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя | | | |
| 5.1 | Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя /Пр/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 5.2 | Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя /Ср/ | 3 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 6. Защита от ударов ножом (предметом), рукой, ногой, головой | | | |
| 6.1 | Защита от ударов ножом (предметом), рукой, ногой, головой /Пр/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 7. Защита от угрозы применения оружия на близком расстоянии | | | |
| 7.1 | Защита от угрозы применения оружия на близком расстоянии /Пр/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 8. Приемы самозащиты без оружия | | | |
| 8.1 | Приемы самозащиты без оружия /Ср/ | 3 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 9. Тактика силового задержания | | | |
| 9.1 | Тактика силового задержания /Ср/ | 3 | 14 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |



| | | | | |
|------|--|---|------|-----------------------------|
| | Раздел 10. Помощь сотруднику (гражданину) при нападении на него | | | |
| 10.1 | Помощь сотруднику (гражданину) при нападении на него /Ср/ | 3 | 8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 11. Наружный осмотр под угрозой применения оружия | | | |
| 11.1 | Наружный осмотр под угрозой применения оружия /Ср/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| | Раздел 12. Иная контактная работа | | | |
| 12.1 | Индивидуальное консультирование. Текущий контроль /Курс пр/ | 3 | 1,15 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Выполнение практических заданий и упражнений

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные задания для текущей аттестации:

1. Освобождение от захвата рук;
2. Выполнение удара ногой;
3. Выполнение удара рукой в голову;
4. Задержание правонарушителя;
5. Применение средств сковывания движений;
6. Освобождение от обхвата туловища;
7. Связывание и конвоирование правонарушителя;
8. Обезоруживание нападающего с ножом;
9. Выполнение передней подножки;
10. Выполнение броска через бедро.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задания выносимые на зачет:

Теоретическая часть:

1. Уязвимы места на теле человека.
2. Правомерность применения средств ограничения движения.
3. Правомерность применения физической силы.
4. Правомерность применения специальных средств.
5. Правомерность применения средств конвоирования.
6. Правомерность применения огнестрельного оружия.
7. Способы сокрытия оружия на теле задержанного.
8. Способы применения палки специальной.
9. Тактика задержания правонарушителя.
10. Тактика применения специальных средств.

Практическая часть:

1. Основные способы использования резиновой палки.

Основные хваты РП:

- одной рукой;
- обеими руками.

Удары РП:

- вниз, внутрь, наружу;
- вперед (тычок);
- вниз, наружу, назад (концом рукоятки).

Защитные действия РП:

- подставки средней части (вверх, вниз, в сторону);
- отбивы средней частью (внутри, наружу, вверх, вниз).

Удушающие захваты РП:



- прямым хватом;
- скрестным хватом.
- 2. Приемы, рукопашного боя с автоматом.
- Удары автоматом:
 - стволом (вперед (тычок) с места, из боевой стойки, без выпада, с выпадом);
 - магазином (вперед).
- Защитные действия автоматом:
 - подставкой автомата (вверх, вниз, влево, вправо);
 - отбивом автоматом (внутри, наружу - вниз, внутрь – вниз).
- Освобождение от захвата автомата правонарушителем:
 - ударом подошвенной частью стопы вперед (в пах, низ живота);
 - вырыванием оружия с ударом подошвенной частью стопы в сторону (в колено, низ живота).
- 3. Обезвреживание правонарушителя с использованием оружия. Задержание и надевание наручников правонарушителю с использованием пистолета, автомата (угроза применения) с приведением задержанного в положения: лежа на животе, стоя с упором головой.
- 4. Наружный осмотр под угрозой применения оружия. Способы наружного осмотра (в одиночку, с напарником). Под угрозой применения пистолета, с приведением задержанного в положения: лежа на животе, стоя с упором с руками.
- 5. Упреждающие удары в уязвимые места. Уязвимые для удара места на теле человека и результаты воздействия на них.
- Удары рукой:
 - кулаком (прямо, сбоку, наотмашь, снизу, сверху);
 - ребром ладони (наотмашь);
 - основанием ладони (прямо, снизу);
 - локтем (прямо, сбоку, сверху, назад).
- Удары ногой:
 - носком (снизу);
 - подъемом (снизу);
 - подошвенной частью стопы (вперед, в сторону);
 - коленом (снизу).
- 6. Самостраховка при падении. Самостраховка при падении назад, на бок, вперед.
- 7. Упреждающие броски с завершающим ударом ногой.
 - задняя подножка;
 - задняя подножка с захватом ноги.
- 8. Защитные действия против ударов ножом (предметом), без оружия
 - перемещением: шагом, прыжком, скачком.
 - перемещением частей тела: приседом, нырком, поворотом туловища, уклоном.
- Подставками:
 - предплечья (вверх, вниз, в сторону, в сторону – вниз);
 - обоих предплечий (вперед, вниз скрестно, вверх скрестно);
 - основания ладони (вперед, в сторону, вниз);
 - подошвенной части стопы (вперед, в сторону);
- бедра (вверх).
- Отбивами: предплечьем или ладонью (приподнятой руки, опущенной руки).
- 9. Освобождения от захватов и обхватов:
 - захватов запястий, предплечий, рукавов сверху, снизу, одной и двумя руками: рывком с ударом (по ситуации).
 - захватов горла, одежды, волос на голове ударом (по ситуации).
 - обхватов (захватов) туловища без рук, с руками спереди, сзади принятием устойчивого положения и ударом (по ситуации).
 - обхватов, захватов ног спереди, сбоку: принятием устойчивого положения и ударом (по ситуации).
 - обхвата шеи плечом и предплечьем сбоку ударом кулаком в пах, уходом назад под руку, прижимая руку противника к груди и с нажимом на глаз.
 - обхвата шеи плечом и предплечьем сзади ударом локтем, кулаком назад и уходом в сторону - назад под руку противника, прижимая его руку к груди.
- Ответные удары:
 - удары (кулаком, основанием ладони, подошвенной частью стопы), выполняемые по ситуации после применения защитных действий от ударов, выполнения освобождения от захватов и обхватов.
- Ответные броски:
 - Броски (задняя подножка, задняя подножка с захватом ноги, бросок с захватом ног спереди), выполняемые по ситуации после ответных ударов, защитных действий от ударов, освобождения от захватов и



обхватов.

10. Способы обезоруживания.

После отбива (отведения) оружия в безопасное направление:

- выбиванием пистолета, ножа, ударом подъемом стопы вверх по запястью руки;
- ударом основанием ладони - в кисть (с захватом запястья);
- вырыванием автомата (ружья) с ударом подошвенной частью стопы в сторону в пах, низ живота, колено;
- рычагом руки наружу.

11. Способы задержания и сопровождения.

Болевыми приемами стоя:

- дожимом кисти;
- загибом руки за спину сзади;
- загибом руки за спину скручиванием руки внутрь;
- загибом руки за спину рывком, нырком, замком;
- дожимом кисти с переходом на загиб руки за спину;
- рычагом руки через предплечье.

12. Способы помощи сотруднику при задержании и сопровождении правонарушителя:

- обхватами руки обеими руками, шеи, шеи с рукой сбоку плечом и предплечьем, а также дожимом кисти.

13. Способы обезвреживания:

- надевание наручников, связывание сидя на спине задерживаемого после проведения:

- задней подножки с переходом на загиб руки за спину;
- броском захватом ног сзади с переходом на загиб руки за спину;
- загиба руки за спину с переходом в положение лежа;
- рычага руки внутрь с переходом в положение лежа и на загиб руки за спину.

14. Помощь сотруднику (гражданину) при угрозе ему оружием:

- оказание помощи ударами, болевыми приемами, бросками и комбинациями из них (по ситуации).

15. Обезвреживание и задержание вооруженного правонарушителя:

- при его попытке вынуть оружие из нагрудного кармана, кобуры скрытого ношения: рычагом руки внутрь и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия; рычагом руки наружу и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия.
- при попытке правонарушителя вынуть оружие из кармана брюк, кобуры на поясе: загибом руки за спину замком с изъятием (подбором) оружия.

- обезвреживание и задержание правонарушителя, удерживающего оружие в руке: рычагом руки внутрь и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия; рычагом руки наружу и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия.

16. Задержание и обезвреживание вдвоем:

- задними подножками и надеванием наручников перед грудью задерживаемого.
- задними подножками с переходом на загибы руки за спину, поднимая задерживаемого на ноги, надеванием наручников.
- передними подножками с переходом на загибы руки за спину, надеванием наручников.
- сваливанием на спину с нажимом ногой на подколенные сгибы и надеванием наручников.
- броском захватом ног сзади, с переходом на рычаг руки внутрь лежа, загибы руки за спину и надеванием наручников.
- рычагами руки внутрь с переходом на загибы руки за спину и надеванием наручников.

17. Серии ударов:

- удары рукой, рукой и ногой, ногой и рукой.
- комбинации из болевых приемов

18. Броски с переходом на удушающие и болевые приемы:

- броски с переходом на загиб руки за спину: передняя подножка, бросок через бедро, бросок захватом ног спереди.
- броски с переходом на ущемление ахиллова сухожилия: стоя, сидя, лежа (задняя подножка, отхват с захватом ноги снаружи, бросок с захватом ног спереди).
- бросок захватом ног сзади и переход на удушающий прием плечом и предплечьем сзади с обхватом туловища ногами (двойное удушение).

- бросок через спину (с падением проводящего) или сваливание скручиванием захватом руки и шеи и переход на рычаг локтя через бедро или узел руки ногой.

19. Тактика силового обезвреживания сопротивляющегося правонарушителя:

- тактика ведения рукопашного боя без использования оружия при внезапном нападении правонарушителя.
- тактика силового задержания сопротивляющегося правонарушителя, надевания на него наручников, связывания и сопровождения.

6.4. Критерии оценивания



Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:
Зачет выставляется на основании оценок, полученных за:

1. теоретические знания;
2. демонстрирование боевых приемов борьбы (включая оценку за ведение поединка по единоборству).

Теоретические знания оцениваются на основании устных ответов на вопросы, включенные в зачетные требования. Оценка демонстрирования обучаемыми боевых приемов борьбы производится на основе определения качества выполнения заданий, направленных на решение типовых задач, характерных для оперативно-служебной деятельности.

Содержание заданий зависит от пройденного обучаемыми учебного материала по профессионально-прикладной физической подготовке.

Демонстрирование боевых приемов борьбы проводится на партнере, не оказывающим сопротивление, выполняющим команды проверяемого, и прекращается по сигналу партнера о сдаче или по команде проверяющего «Отпустить захват!».

Право выбора конкретных действий (приемов), используемых для выполнения задания, предоставляется самому обучаемому. При этом задание считается выполненным, если подбор выбранных обучаемым действий соответствует содержанию заданий, боевые приемы борьбы проведены быстро и уверенно.

Общая оценка по боевым приемам борьбы определяется:

«Зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины. Обучающийся выполнил все задания (демонстрация боевых приемов борьбы) без существенных ошибок.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в изложении теоретического материала; неуверенно демонстрирует боевые приемы борьбы; не может выполнить предлагаемые приемы, либо допускает серьезные ошибки в их исполнении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|------------------------------------|--|--|--------|
| Л1.1 | Харлампиев А. А. | Борьба самбо: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671) | Москва, Ленинград : Государственное издательство «Физкультура и спорт», 1949 | ЭБС |
| Л1.2 | Радченко Д. Г., Пономарев В. В. | Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428880) | Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| Л2.1 | Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А | Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223) | Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Панов С. Ф., Панова И. П. | Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту «Самозащита без оружия»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577103) | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2018 | ЭБС |



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Зал для прикладной физической подготовки, учебная аудитория для проведения практических занятий №113

основное оборудование: Мат гимнастический напольный -5 шт., боксерские лапы -4 шт., тренажер «Герман» - 1шт., палка резиновая ПР -1 шт., макет ножа (резиновый) - 7 шт., макет пистолета Макарова (резиновый) -3шт., макивара большая -2 шт., Пада (Пэд) BFS прямая -1 шт., Наручники БРС -1 шт.

2. Спортивный зал № 106

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель:

велотренажёр - 3шт., беговая дорожка -2шт., стул – 1шт., гимнастическая стенка с турником и брусьями - 1 шт., стол -1шт., скамейка – 2шт., скакалка – 15 шт., гимнастический обруч – 6 шт., телевизор -1 шт., степ-платформы-14 шт., ковер-1шт.

наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Toshiba, DVD плеерbbk - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу. При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;



проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

