

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.29
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

**Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация
Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)
юрист**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства);
Семестр изучения: очная форма – 9 семестр; заочная форма – 5 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.	Знать: правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы сферы правового регулирования несостоятельности (банкротства); Владеть: методами принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства)	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде.	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Юридическая характеристика процедуры наблюдения.	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса.	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России.
2. Основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).
3. Институт несостоятельности (банкротства) как комплексный институт права.
4. Основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
5. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству Российской Федерации.
6. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
7. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.
8. Заявление о признании несостоятельным (банкротом).
9. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
10. Соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов.
11. Арбитражный управляющий: требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего, права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.
12. Правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
13. Правовой статус национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
13. Роль арбитражного суда в делах о несостоятельности.
14. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
15. Статус представителя работников должника в процессе несостоятельности (банкротства).
16. Характер деятельности арбитражного управляющего, цели и задачи деятельности арбитражного управляющего, особенности правового регулирования арбитражного управления по отношению к другим видам управленческой деятельности.
17. Понятие процедуры, применяемой в деле о банкротстве, классификация процедур.
18. Восстановительные мероприятия. Понятие санации.



19. Место процедуры наблюдения в системе процедур, применяемых в деле о банкротстве.
20. Правовые последствия введения процедуры наблюдения.
21. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
24. Особенности процедуры конкурсного производства.
25. Права и обязанности конкурсного управляющего.
26. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовая природа, порядок и условия заключения мирового соглашения, участники мирового соглашения.
27. Упрощенные процедуры банкротства.
28. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующей организации.
29. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственной организации.
30. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
31. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
32. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических организаций.
33. Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков, привлекавших денежные средства участников строительства.
34. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий.
35. Система мер, направленных на защиту прав кредиторов.
36. Система мер, направленных на защиту прав должника.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.



Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ПК-2	Знать: правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); Владеть: методами принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами	Знает: правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); Владет: методами принятия юридически верных	Знает: правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, но допускает не существенные ошибки; Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), но допускает не существенные ошибки; Владет: методами принятия юридически	Знает: в ограниченном объеме правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Умеет: в ограниченном объеме выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы правового регулирования несостоятельности (банкротства); Владет: в ограниченном объеме методами принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);	Не знает: правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Не умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); Не владеет: методами принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);



	законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);	решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);	верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), но допускает не существенные ошибки;		
--	--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
 - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
 - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
 - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
 - твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;
 - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
 - знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.



4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

