

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:32 Уникальный идентификатор: 054c0182970293149c21699f0009940293896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

История государства и права зарубежных стран

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Муниципальное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники;

3.1.2 -основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права;

3.2 Уметь:

3.2.1 -определять вид нормативного правового акта и нормативного документа;

3.2.2 -правильно квалифицировать юридические факты.

3.3 Владеть:

3.3.1 -навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа;

3.3.2 -методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;

3.3.3 -способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 180
в том числе :
аудиторные занятия : 6
самостоятельная работа : 161,7
часов на контроль : 9
контактная работа: 9,3
ИКР: 3,3

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и методология теории государства и права			



1.1	Предмет и методология теории государства и права /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Происхождение государства и права			
2.1	Происхождение государства и права /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Понятие, сущность и типология государств			
3.1	Понятие, сущность и типология государств /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Функции государства			
4.1	Функции государства /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Формы (устройство) государства			
5.1	Формы (устройство) государства /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Государственная власть			
6.1	Государственная власть /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Механизм государства			
7.1	Механизм государства /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Государство и личность			
8.1	Государство и личность /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
8.2	Государство и личность /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Государство в политической системе общества			
9.1	Государство в политической системе общества /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 10. Гражданское общество и правовое государство			
10.1	Гражданское общество и правовое государство /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 11. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее			



11.1	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 12. Понятие, сущность и социальная ценность права			
12.1	Понятие, сущность и социальная ценность права /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 13. Право в системе социального регулирования			
13.1	Право в системе социального регулирования /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
13.2	Право в системе социального регулирования /Ср/	1	6	Л1.1 Л3.1 Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 14. Правовое регулирование и его механизм			
14.1	Правовое регулирование и его механизм /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
14.2	Правовое регулирование и его механизм /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 15. Формы (источники) права			
15.1	Формы (источники) права /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
15.2	Формы (источники) права /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 16. Норма права			
16.1	Норма права /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 17. Система права и система законодательства			
17.1	Система права и система законодательства /Ср/	1	14,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 18. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов			
18.1	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 19. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника			



19.1	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 20. Правовые отношения				
20.1	Правовые отношения /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 21. Реализация и применение права				
21.1	Реализация и применение права /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 22. Толкование правовых норм				
22.1	Толкование правовых норм /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 23. Законность, правопорядок, дисциплина				
23.1	Законность, правопорядок, дисциплина /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность				
24.1	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 25. Правовая система общества и правовые системы мира				
25.1	Правовая система общества и правовые системы мира /Ср/	1	9,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 26. Иная контактная работа				
26.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменный опрос, решение задач

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

примерная тематика для устного опроса:

1. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
2. Основные теории происхождения права.
3. Понятие и свойства государственной власти.
4. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
5. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
6. Исполнительные органы государственной власти Российского государства: понятие, функции, принципы построения и деятельности.
7. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
8. Личность и государство.



9. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности.

10. Закон: понятие, признаки, виды.

11. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.

12. Типы правового регулирования.

примерная тематика для письменного опроса:

1. Причины и формы возникновения государства.

2. Основные подходы к типологии государств.

3. Функции государства: понятие, содержание и классификация.

4. Механизм государства понятие и структура.

5. Органы судебной власти в Российской Федерации.

6. Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.

7. Государство и церковь.

8. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности

9. гражданского общества.

10. Понятие формы (источника) права.

11. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

12. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.

2. Предмет теории государства и права.

3. Функции теории государства и права.

4. Понятие и содержание методологии теории государства и права.

5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.

6. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система.

7. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.

8. Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, межатраслевых и прикладных юридических наук.

9. Значение теории государства и права для формирования современного юриста.

10. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.

11. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.

12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.

13. Причины и формы возникновения государства.

14. Основные способы образования права.

15. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

16. Плюрализм теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.

17. Основные теории происхождения права.

18. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

19. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.

20. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.

21. Основные подходы к типологии государств.

22. Понятие и свойства государственной власти.

23. Легализация и легитимация государственной власти.

24. Функции государства: понятие, содержание и классификация.

25. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.

26. Характеристика основных внешних функций Российского государства.

27. Формы и методы осуществления функций государства.

28. Тенденции развития функций современного Российского государства.

29. Механизм государства понятие и структура.

30. Понятие и виды государственных органов.

31. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

32. Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.



33. Исполнительные органы государственной власти Российского государства: понятие, функции, принципы построения и деятельности.
34. Органы судебной власти в Российской Федерации.
35. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
36. Государственная служба. Государственные служащие, их классификация.
37. Понятие и элементы формы государства.
38. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
39. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
40. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
41. Общая характеристика авторитарного режима и его разновидностей.
42. Личность и государство.
43. Институт гражданства, подданства как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
44. Система прав и свобод личности.
45. Юридические обязанности личности.
46. Понятие, структура и функции политической системы.
47. Государство в политической системе общества.
48. Понятие, виды и функции политических партий.
49. Государство и церковь.
50. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
51. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
52. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
53. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
54. Понятие и принципы правового государства.
55. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
56. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
57. Советское государство, его исторический путь и распад.
58. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности.
59. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
60. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.
61. Основные подходы к пониманию права.
62. Сущность права: понятие, методологические подходы к выявлению и анализу.
63. Теория естественного права как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
64. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
65. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
66. Психологическая теория права и возможности ее использования в юридической практике.
67. Марксистская теория права.
68. Современное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
69. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
70. Функции права: понятие и виды.
71. Формы реализации функций права.
72. Соотношение права и экономики.
73. Соотношение права и политики.
74. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
75. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
76. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи.
77. Понятие формы (источника) права.
78. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
79. Нормативный правовой акт - важнейший источник права Российской Федерации.
80. Правовой прецедент: его недостатки и достоинства.
81. Закон: понятие, признаки, виды.
82. Подзаконные акты, их признаки и виды.
83. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
84. Коллизии в праве и способы их разрешения.
85. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
86. Предмет правового регулирования.
87. Методы и способы правового регулирования.
88. Типы правового регулирования.



89. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
90. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
91. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
92. Понятие и признаки правовой нормы.
93. Структура нормы права.
94. Виды и классификация норм права.
95. Понятие, элементы и структурные элементы системы права.
96. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
97. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
98. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
99. Понятие и виды правовых институтов.
100. Публичное и частное право.
101. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
102. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
103. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
104. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
105. Понятие и виды кодификации.
106. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
107. Виды правовых отношений.
108. Понятие и виды объектов правоотношений.
109. Понятие и виды субъектов правоотношений.
110. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
111. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
112. Понятие и классификация юридических фактов.
113. Реализация права: понятие и формы.
114. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
115. Стадии применения норм права.
116. Акты применения норм права: понятие и виды.
117. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
118. Юридические коллизии и способы их разрешения.
119. Юридическая практика: понятие, функции, структура.
120. Юридическая техника: понятие, виды.
121. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы и символы.
122. Понятие и необходимость толкования норм права.
123. Способы (приемы) толкования правовых норм,
124. Виды толкования норм права по субъектам.
125. Виды толкования норм права по объему.
126. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
127. Правовое сознание: понятие, виды. Функции.
128. Правовая культура: понятие, структура и функции.
129. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.
130. Правовой идеализм и его причины.
131. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система.
132. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
133. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
134. Понятие правопорядка.
135. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
136. Понятие правомерного поведения, его виды.
137. Понятие правонарушения, его признаки.
138. Причины правонарушений и пути их устранения.
139. Юридический состав правонарушений.
140. Понятие и виды юридической ответственности.
141. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
142. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность,
143. Понятие и виды государственного принуждения.
144. Понятие и структура правовой системы.
145. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
146. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
147. Англосаксонская правовая семья.



148. Романо-германская правовая семья.
149. Религиозные и традиционные правовые системы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Формирование и развитие юриспруденции.
2. Догосударственное общество: характеристика общественной власти.
3. Возникновение государства как объективный исторический процесс.
4. Социальные нормы первобытного общества.
5. Основные формы возникновения государства.
6. Возникновение Российского государства.
7. Возникновение права.
8. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.
9. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
10. Социалистический тип государства: модель и действительность.
11. Правовое государство: история идей.
12. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
13. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
14. Идея и понятие демократии.
15. Тоталитарное государство.
16. Соотношение государства, права и экономика.
17. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
18. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
19. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
20. Аппарат государственной власти и его структура.
21. Политико-правовой режим современной России.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Правовой статус и фактическое положение человека.
24. Элита и бюрократия в механизме Российского государства.
25. Человек и государство.
26. Естественное право: основные характеристики.
27. Сущность, понятие и ценность права.
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Типология права.
31. Правовая система общества.
32. Право в системе социального регулирования.
33. Проблема соотношения права и морали.
34. Механизм правового регулирования.
35. Правовые средства.
36. Правовой (санкционированный) обычай: историческая роль и современное значение.
37. Система нормативных правовых актов в России.
38. Закон в системе нормативных актов.
39. Правовой прецедент.
40. Международно-правовые акты как источник права.
41. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
42. Коллизии в праве и способы их разрешения.
43. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
44. Системность, специализация и структура правовых норм.
45. Система права.
46. Система законодательства Российского государства.
47. Систематизация нормативных правовых актов.
48. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
49. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
50. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
51. Юридические факты в механизме правового регулирования.
52. Субъекты права.
53. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.



54. Правосознание как форма общественного сознания.
55. Правовая культура.
56. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
57. Правовое воспитание и правовое обучение.
58. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
59. Юридическая ответственность и правовые санкции.
60. Пробелы в праве и пути их восполнения.
61. Западное право: основная характеристика.
62. Восточное право: дуализм в проявлении.
63. Российская правовая система.

Примерные задачи по дисциплине:

1. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи. Перестал ли при этом Египет быть государством?
2. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?
3. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подозреваемым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?
4. Возможно ли однозначно утверждать об истинности классового или общесоциального подходов к определению сущности государства? Какую концепцию подтверждает политика российского государства в последние 12 лет?
5. Чем объясняется господство в прошлом теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?
6. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.
7. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?
8. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?
9. Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.
10. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является организационной необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития. Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие



их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки, незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

1. Содержания курсовой работы.
2. Актуальности работы с точки зрения современных научных реалий.
3. Степени самостоятельности автора работы.
4. Качества выводов из изложенного в работе материала.
5. Качества материала, послужившего основой для курсовой работы.
6. Общего уровня грамотности.

- По критерию «Содержание» курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за курсовую работу.

- По критерию «Актуальность» курсовая работы оценивается по своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» существенно уменьшит оценку за курсовую работу.

- По критерию «Самостоятельность автора» курсовая работа оценивается по проявлению собственного, авторского мнения студента, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие курсовой работы. В рамках этого критерия оценки предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет обнаружен явный плагиат, то необходимо переделывать работу.

- По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки, а если раздел «Заключение» не будет включен в структуру работы, то такую работу обязательно переделывать.

- По критерию «Качество материала» проходят оценку источники информации, которые использовались в



подборе материалов для курсовой работы. Чем выше актуальность или авторитет источников, тем больший балл заслуживает курсовая работа. Присутствие среди первоисточников материалов на иностранном языке, так же может повлиять на оценку курсовой работы... Помимо оценки источников по критерию «Качество материалов» производится оценка опытных данных и экспериментов, послуживших материалами для курсовой работы. Низкое качество материала предполагает использование неактуальных источников, что снижает оценку за курсовую работу.

- По критерию «Уровень грамотности» курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за курсовую работу.

Курсовая работа оценивается на:

«отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

«хорошо», если введение содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

«удовлетворительно» введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по работе в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

«неудовлетворительно» При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» введение не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89894)	Москва : Книжный мир, 2011	ЭБС
ЛП.2	Бялт В. С.	Теория государства и права: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/562881)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.3	Фетюков Ф. В.	Теория государства и права: функции государства: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564906)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Теория государства и права: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480224)	Москва : РИПОЛ классик, 2016	ЭБС
Л2.2	Клишас А. А.	Теория государства и права: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924)	Москва : Статут, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208669)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектрони ки, 2012	ЭБС
Л3.2		Теория государства и права: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457760)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	ЭБС
Л3.3	Смоленский М. Б., Борисов Г. А., Мархгейм М. В., Тонков Е. Е.	Теория государства и права: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504)	Ростов-на- Дону : Феникс, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э3	3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1 шт, ноутбук hp (1 шт);

Учебно-наглядное пособие по дисциплине: «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права». Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета•
наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Теория государства и права», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ☐ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- ☐ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы).

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД Теория государства и права, 2025 г.н., заочная форма обучения.

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.26

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием троцкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

А.К. Сисакъян

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1