

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.09.2025 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009740292896684	 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Правоохранительные органы

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

Специализация: Гражданско-правовая;

Дисциплина: Правоохранительные органы;

Семестр изучения: очная форма – 1 семестр; заочная форма – 1 курс;

Форма промежуточной аттестации: экзамен;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности	Знать: основные закономерности функционирования и развития государства и права (для формирования ОПК-2.1); Уметь: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации (ОПК-2.2); Владеть: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (для формирования ОПК-2.3);
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и



	соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.	местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (для формирования ОПК-7.1); Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (для формирования ОПК-7.2); Владеть: навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (для формирования ОПК-7.3);
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Сущность учебной дисциплины Правоохранительные органы	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
2	Законодательные и иные нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы".	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
3	Судебная власть и судебная система в России	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам



4	Понятие правосудия и принципы его осуществления.	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
6	Система судов общей юрисдикции	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
7	Арбитражные суды в Российской Федерации	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
8	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
9	Суды в субъектах Российской Федерации	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
10	Прокуратура в Российской Федерации	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
11	Органы предварительного расследования.	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
12	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации.	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
13	Федеральная служба безопасности и иные органы государственной безопасности РФ.	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
14	Министерство юстиции РФ и его органы	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
15	Адвокатура	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
16	Нотариат	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
17	Суд, прокуратура и адвокатура отдельных зарубежных государств.	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по



			Контроль конспектов;	экзаменационным билетам
--	--	--	-------------------------	----------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Законодательные источники курса.
3. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации.
4. Взаимодействие суда с органами государственной власти и управления, с другими правоохранительными органами.
5. Судебная власть и правосудие, их отличительные признаки. Понятие и система, конституционные основы (принципов) правосудия.
6. Принцип законности правосудия.
7. Принцип единства судебной системы РФ.
8. Статус судей в РФ.
9. Коллегиальность и единоличность рассмотрения дел в судах. Суд присяжных заседателей.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Независимость судей, присяжных и народных заседателей и подчинение их только закону.
12. Осуществление правосудия в РФ на началах равенства граждан перед законом и судом.
13. Принцип несменяемости судей.
14. Принцип неприкосновенности судей.
15. Принцип открытости разбирательства дел в судах, состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.



18. Принцип национального языка судопроизводства.
19. Организация деятельности таможенных органов
20. Понятие и характеристика судебной системы РФ по Закону РФ «О судебной системе».
21. Судебные полномочия: понятие о суде первой инстанции.
22. Рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке.
23. Районный (городской) суд. Порядок формирования районного суда.
24. Квалификационные классы и аттестация судей.
25. Судебный пристав районного (городского) суда.
26. Нотариат: понятие, дела и задачи.
27. Суды субъектов Российской Федерации общей юрисдикции: порядок формирования, структура, полномочия.
28. Военные суды в системе судебных органов РФ.
29. Конституционные суд РФ: принцип формирования, основные задачи и полномочия.
30. Арбитражные суды субъектов РФ: основные задачи и полномочия.
31. Верховный Суд Российской Федерации: принципы формирования, структура, полномочия.
32. Третейские суды.
33. Прокуратура РФ: принципы деятельности, задачи и полномочия.
34. Понятие и сущность прокурорского надзора.
35. Система и структура органов прокуратуры.
36. Министерство внутренних дел РФ: задачи и функции, система органов МВД РФ.
37. Закон РФ «О полиции»: основные положения.
38. Органы предварительного следствия.
39. Органы дознания.
40. Органы оперативно-розыскной деятельности,
41. Министерство юстиции РФ: функции и основные направления деятельности.
42. Структура Министерства юстиции РФ его органы в субъектах РФ.
43. Федеральная служба безопасности.
44. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
45. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»: основные положения.
46. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Правовая основа деятельности, характеристика полномочий.
48. Мировые судьи в судебной системе РФ.



49. Совет Безопасности РФ.

50. Институт судебных приставов в РФ: полная характеристика.

51. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ: порядок формирования и полномочия.

52. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.

53. Решение Конституционного Суда РФ: порядок принятия и виды.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на экзамене

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-2	<p>Знать: основные закономерности и функционирования и развития государства и права;</p> <p>Уметь: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p>	<p>Знает: основные закономерности функционирования и развития государства и права;</p> <p>Умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;</p> <p>Владет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p>	<p>Знает: основные закономерности функционирования и развития государства и права, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Владет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме основные закономерности функционирования и развития государства и права;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;</p> <p>Владет: в ограниченном объеме методологией юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>	<p>Не знает: основные закономерности функционирования и развития государства и права;</p> <p>Не умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;</p> <p>Не владеет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>



	служебного этикета;	служебного этикета.	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, но допускает несущественные ошибки;		
ОПК-7	Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знает: особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие	Знает: особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать	Знает: в ограниченном объеме особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Умеет: в ограниченном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеет: в ограниченном объеме навыками работы с правовыми актами позволяющими	Не знает: особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Не владеет: навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;



	соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеет: навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки; Владеет: навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
--	--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;



- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

