

|  |   |                        |               |
|--|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | Минобрнауки России  |                        |               |
| Информация о владельце:                        | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
| ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич                 | Троицкий филиал   |                        |               |
| Должность: Ректор                              |   |                        |               |
| Дата подписания: 02.09.2025 12:55:23           |   |                        |               |
| Уникальный программный ключ:                   | Рабочая программа дисциплины  |                        |               |
| 054c0182970293149c21699f0009940292896634       | БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности   |                        |               |
|  | Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |                        |               |
| Версия документа - 1                           | стр. 1 из 35  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Троицкого филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Л.А. Захарова  
 « 27 » *сентября* 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЕЙ**

**Специальность**

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Присваиваемая квалификация**

Юрист

**Форма обучения**

Очная (год набора 2023)

Троицк, 2025



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

( 7 « 27.03.2025 » ) .

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г)



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 35 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины   | 13 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины   | 29 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины   | 33 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной базовой дисциплиной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |   |
|--|---|---|
|  | Общие   | Дисциплинарные (предметные)   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>В части трудового воспитания:</b><br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, | - формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);<br>владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;<br>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li></ul> | ситуациях |
|--|--|-----------|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul>  |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li><li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li><li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li></ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li><li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li><li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li><li>- уметь применять их на практике;</li><li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li></ul> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>   |   |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <p>- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией:</b></p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> | <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире;</p> <p>- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>- прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>- знать действия при сигналах</p> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li></ul>   | гражданской обороны  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li><li><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></li><li><b>б) совместная деятельность:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li><li>обсуждать результаты совместной работы;</li><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li><li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li><li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li></ul> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li><li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li></ul>   |   |
| <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li><li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li></ul> <p><b>В части гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li><li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li><li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,</li></ul> | <p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; сформировать представления о роли России в современном мире;</p> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li><li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li></ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированного российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li><li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li><li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и</li></ul> | <p>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> |
|--|--|---|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  | социальной деятельности  |   |
|--|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>В области экологического воспитания:</b><br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для  | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  | Владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li><li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li><li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li></ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li><li>- давать оценку новым ситуациям;</li><li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li><li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li><li>- оценивать приобретенный опыт;</li><li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li></ul> | <p>неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> |
|--|---|--|

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Троицкий филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 35 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                              | <b>100</b>    |
| <b>в т.ч.</b>  |               |
| <b>Основное содержание</b>   | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч.:</b>   |               |
| теоретическое обучение   | 44            |
| практические занятия   | 24            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>32</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br><b>Дифференцированный зачёт (2 семестр)</b> |               |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Формируемые компетенции   |
|---|--|-------------|---------------------------|
| <b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>  |  |             |                           |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b> |  | <b>6</b>    |                           |
| Национальная безопасность   | <b>Основное содержание</b><br>правовая основа обеспечения национальной безопасности;<br>принципы обеспечения национальной безопасности;<br>реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;<br>роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;<br>роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;<br>взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов; | 2           | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |           |                           |
|--|--|-----------|---------------------------|
|  | роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности;   |           |                           |
| Понятие о ГО и ЧС                          | <b>Основное содержание</b><br>Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.   | 2         | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
|  | <b>Практическая работа №1</b><br><b>Основное содержание</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения.   |           |                           |
| <b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b> |  | <b>16</b> |                           |
| Основы строевой подготовки                 | <b>Практическая работа №2</b><br><b>Основное содержание</b><br>движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  | 2         | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическая работа №3</b><br><b>Основное содержание</b><br>требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок; правила безопасного обращения с оружием; изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания; назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат |           |                           |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
|   | Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);<br>перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.   |   |                           |
| Беспилотные летательные аппараты.<br>Радиосвязь | <b>Основное содержание</b><br>история возникновения и развития робототехнических комплексов;<br>виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА);<br>конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.<br>история возникновения и развития радиосвязи;<br>радиосвязь, назначение и основные требования;<br>предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.  | 2 | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
|   |   |   |                           |
| Основы тактической подготовки                   | <b>Основное содержание</b><br>основы общевойскового боя;<br>основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);<br>виды маневра;<br>походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;<br>оборона, ее задачи и принципы;<br>наступление, задачи и способы;<br>местность как элемент боевой обстановки;<br>тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;<br>шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. | 2 | ОК 03;<br>ОК 06;<br>ОК 08 |
|   | <b>Практическая работа №4</b><br><b>Основное содержание</b><br>порядок оборудования позиции отделения;<br>назначение, размеры и последовательность оборудования   |   |                           |
|   |   |   |                           |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 16 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
|   | окопа для стрелка.   |   |                           |
| Оружие массового поражения  | <b>Практическая работа №5</b>  | 2 | ОК 03;<br>ОК 06;<br>ОК 07 |
|   | <b>Основное содержание</b><br>понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;<br>поражающие факторы ядерных взрывов;<br>отравляющие вещества, их назначение и классификация;<br>внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;<br>зажигательное оружие и способы защиты от него.   |   |                           |
| Оказание первой помощи военнослужащим ВС РФ при ведения боевых действий                                 | <b>Практическая работа №6</b>  | 2 | ОК 01;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
|   | <b>Основное содержание</b><br>состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;<br>виды боевых ранений и опасность их получения;<br>алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;<br>условные зоны оказания первой помощи;<br>характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон;<br>объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах;<br>порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах. |   |                           |
| Офицер Российской Армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования | <b>Основное содержание</b><br>организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;   | 2 | ОК 01;<br>ОК 04;<br>ОК 08 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |          |                           |
|---|---|----------|---------------------------|
|   | особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;<br>особенности прохождения службы по контракту;<br>военно-учебные заведения и военно-учебные центры.   |          |                           |
| <b>Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b> |   | <b>4</b> |                           |
| Культура безопасности   | <b>Основное содержание</b><br>понятие "культура безопасности", его значение в жизни человека, общества, государства;<br>соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза);<br>соотношение понятий "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация";<br>общие принципы (правила) безопасного поведения;<br>индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.   | 2        | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
| Понятие виктимность. Риск, виды риска   | <b>Основное содержание</b><br>понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение";<br>влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;<br>действия, позволяющие предвидеть опасность;<br>действия, позволяющие избежать опасности;<br>действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;<br>риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;<br>риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. | 2        | ОК 03;<br>ОК 06;<br>ОК 08 |
| <b>Раздел 4. Безопасность в быту</b>  |   | <b>4</b> |                           |
| Правила безопасного поведения в быту  | <b>Основное содержание</b><br>источники опасности в быту, их классификация;<br>общие правила безопасного поведения;   | 2        | ОК 06;<br>ОК 08           |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |                           |
|---|--|----------|---------------------------|
|   | защита прав потребителя;<br>правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;<br>основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами;<br>последствия электротравмы;<br>основные правила пожарной безопасности в быту;<br>правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);<br>коммуникация с соседями;<br>меры по предупреждению преступлений;<br>аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;<br>правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе;<br>порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними;<br>действия в экстренных случаях. |          |                           |
| Предупреждение и первая помощь при травмах в быту | <b>Практическая работа №7</b>  | 2        | ОК 03;<br>ОК 06;<br>ОК 08 |
|   | <b>Основное содержание</b><br>причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;<br>предупреждение бытовых травм;<br>правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях;<br>порядок проведения сердечно-легочной реанимации;<br>термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.  |          |                           |
| <b>Раздел 5. Безопасность на транспорте</b>       |  | <b>4</b> |                           |
| Правила   | <b>Основное содержание</b>   | 2        |                           |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| безопасного поведения в транспорте        | на<br>история появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;<br>риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;<br>безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);<br>взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;<br>правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;<br>ответственность водителя, ответственность пассажира;<br>представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.   |   | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
| Основные источники опасности в транспорте | на<br><b>Практическая работа №8</b><br><b>Основное содержание</b><br>порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);<br>основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;<br>основные источники опасности на авиационном транспорте, правила | 2 | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |                           |
|---|--|----------|---------------------------|
|   | безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.  |          |                           |
| <b>Раздел 6. Безопасность в общественных местах</b>                               |  | <b>6</b> |                           |
| Безопасность в общественных местах  | <b>Основное содержание</b><br>общественные места и их классификация;<br>основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения   | 2        | ОК 01;<br>ОК 03;<br>ОК 07 |
| Опасности в общественных местах социально-психологического характера              | <b>Практическая работа №9</b><br><b>Основное содержание</b><br>опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);<br>порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;<br>эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;<br>правила безопасного поведения при проявлении агрессии;<br>криминогенные ситуации в общественных местах | 2        | ОК 02;<br>ОК 06;<br>ОК 07 |
| Правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию. | <b>Практическая работа №10</b><br><b>Основное содержание</b><br>порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);<br>порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;<br>порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-  | 2        | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 08 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |          |                           |
|---|---|----------|---------------------------|
|   | развлекательные учреждения и другие);<br>меры безопасности и порядок действий<br>при угрозе обрушения зданий и<br>отдельных конструкций;<br>меры безопасности и порядок<br>поведения при угрозе, в случае<br>террористического акта.  |          |                           |
| <b>Раздел 7. Безопасность в природной среде</b>                               |   | <b>8</b> |                           |
| Опасность в природной среде   | <b>Практическая работа №11</b>  | 2        | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 08 |
|   | <b>Основное содержание</b><br>отдых на природе, источники опасности<br>в природной среде;<br>основные правила безопасного<br>поведения в лесу, в горах, на водоёмах;<br>общие правила безопасности в походе;<br>особенности обеспечения безопасности<br>в лыжном походе;<br>особенности обеспечения безопасности<br>в водном походе;<br>особенности обеспечения безопасности<br>в горном походе.  |          |                           |
| Ориентирование. Автономное существование человека в условиях природной среды. | <b>Практическая работа №12</b>  | 2        | ОК 02;<br>ОК 06;<br>ОК 07 |
|   | <b>Основное содержание</b><br>ориентирование на местности;<br>карты, традиционные и современные<br>средства навигации (компас, GPS);<br>порядок действий в случаях, когда<br>человек потерялся в природной среде;<br>источники опасности в автономных<br>условиях;<br>сооружение убежища, получение воды<br>и питания;<br>способы защиты от перегрева и<br>переохлаждения в разных природных<br>условиях, первая помощь при<br>перегревании, переохлаждении и<br>отморожении. |          |                           |
| Природные ЧС  | <b>Практическая работа №13</b>  | 2        | ОК 03;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
|   | <b>Основное содержание</b><br>природные чрезвычайные ситуации;<br>общие правила поведения в природных<br>чрезвычайных ситуациях (предвидеть;<br>избежать опасности; действовать:<br>прекратить или минимизировать   |          |                           |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                   |  |   |                  |
|-----------------------------------|--|---|------------------|
|                                   | <p>воздействие опасных факторов; дожждаться помощи); природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения; правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.</p> |   |                  |
| Взаимодействие общества и природы | <b>Основное содержание</b><br>влияние деятельности человека на   | 2 | ОК 04;<br>ОК 06; |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 23 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |          |                           |
|--|--|----------|---------------------------|
|  | природную среду;<br>причины и источники загрязнения<br>Мирового океана, рек, почвы, космоса;<br>чрезвычайные ситуации экологического<br>характера, возможности<br>прогнозирования, предупреждения,<br>смягчения последствий;<br>экологическая грамотность и разумное<br>природопользование.  |          | ОК 08                     |
| <b>Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b> |  | <b>6</b> |                           |
| Здоровье. Здоровый образ жизни. Инфекционных заболеваниях          | <b>Основное содержание</b><br>понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика";<br>биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека;<br>составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.<br>общие представления об инфекционных заболеваниях;<br>механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;<br>чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;<br>роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;<br>вакцинация по эпидемиологическим показаниям;<br>значение изобретения вакцины для человечества. | 2        | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
| Неинфекционные заболевания. Психологическое здоровье               | <b>Основное содержание</b><br>неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания;<br>факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;<br>факторы риска возникновения онкологических заболеваний;  | 2        | ОК 01;<br>ОК 03;<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                        |   |   |                           |
|------------------------|---|---|---------------------------|
|                        | <p>факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;<br/>факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;<br/>меры профилактики неинфекционных заболеваний;<br/>роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;<br/>признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие).<br/>психическое здоровье и психологическое благополучие;<br/>критерии психического здоровья и психологического благополучия;<br/>основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;<br/>основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию);<br/>меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.</p> |   |                           |
| Оказание первой помощи | <b>Практическая работа №14</b>  | 2 | ОК 01;<br>ОК 03;<br>ОК 08 |
|                        | <b>Основное содержание</b><br>первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;<br>состояния, при которых оказывается первая помощь;<br>мероприятия по оказанию первой помощи;<br>алгоритм первой помощи;<br>оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные"  |   |                           |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 25 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |                           |
|---|--|----------|---------------------------|
|   | кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно); действия при прибытии скорой медицинской помощи.   |          |                           |
| <b>Раздел 9. Безопасность в социуме</b> |  | <b>4</b> |                           |
| Общение в группе.<br>Конфликт           | <b>Основное содержание</b><br>определение понятия "общение";<br>навыки конструктивного общения;<br>общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа";<br>межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);<br>особенности общения в группе.<br>понятие "конфликт", стадии развития конфликта;<br>конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;<br>факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;<br>способы поведения в конфликте;<br>деструктивное и агрессивное поведение;<br>конструктивное поведение в конфликте;<br>роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций;<br>основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;<br>ведение переговоров при разрешении конфликта;<br>опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);<br>способы противодействия буллингу и проявлению насилия. | 2        | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |
| Психологические характеристики групп    | <b>Практическая работа №15</b><br><b>Основное содержание</b><br>психологические характеристики группы и особенности взаимодействия   | 2        | ОК 01;<br>ОК 03;<br>ОК 08 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 26 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |          |                           |
|--|--|----------|---------------------------|
|  | <p>в группе;<br/>групповые нормы и ценности;<br/>коллектив как социальная группа;<br/>психологические закономерности в группе;<br/>способы психологического воздействия;<br/>психологическое влияние в малой группе;<br/>положительные и отрицательные стороны конформизма;<br/>эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации;<br/>убеждающая коммуникация;<br/>манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;<br/>психологическое влияние на большие группы;<br/>способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание;<br/>деструктивные и псевдопсихологические технологии;<br/>противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.</p> |          |                           |
| <b>Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве</b> |  | <b>6</b> |                           |
| Цифровая среда   | <b>Основное содержание</b><br>понятия "цифровая среда", "цифровой след";<br>влияние цифровой среды на жизнь человека;<br>приватность, персональные данные; "цифровая зависимость", её признаки и последствия;<br>опасности и риски цифровой среды, их источники;<br>правила безопасного поведения в цифровой среде.  | 1        | ОК 01;<br>ОК 03;<br>ОК 06 |
| Безопасное использования устройств и программ.               | <b>Основное содержание</b><br>вредоносное программное обеспечение; виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы  | 1        | ОК 03;<br>ОК 04;<br>ОК 08 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») К  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 27 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |                           |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Коммуникация<br>Интернете                         | в | работы;<br>правила защиты от вредоносного программного обеспечения;<br>кража персональных данных, паролей;<br>мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;<br>правила безопасного использования устройств и программ;<br>поведенческие опасности в цифровой среде и их причины.<br>опасные персоны, имитация близких социальных отношений;<br>неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;<br>травля в Интернете, методы защиты от травли.   |   |                           |
| Деструктивные сообщества<br>деструктивный контент | и | <b>Практическая работа №16</b><br><b>Основное содержание</b><br>деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;<br>механизмы вовлечения в деструктивные сообщества;<br>вербовка, манипуляция, "воронки вовлечения";<br>радикализация деструктива.<br>профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;<br>правила коммуникации в цифровой среде;<br>достоверность информации в цифровой среде;<br>источники информации, проверка на достоверность;<br>"информационный пузырь", манипуляция сознанием, пропаганда. | 2 | ОК 01;<br>ОК 03;<br>ОК 06 |
| Ответственность за действия<br>Интернете          | в | <b>Практическая работа №17</b><br><b>Основное содержание</b><br>фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;<br>понятие "фейк", цели и виды, распространение фейков;  | 2 | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 07 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 28 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |          |                           |
|---|---|----------|---------------------------|
|   | правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений;<br>понятие прав человека в цифровой среде, их защита;<br>ответственность за действия в Интернете;<br>запрещённый контент;<br>защита прав в цифровом пространстве.   |          |                           |
| <b>Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b> |   | <b>4</b> |                           |
| Понятия "экстремизм" и "терроризм"                                | <b>Практическая работа №18</b><br><b>Основное содержание</b><br>экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;<br>понятия "экстремизм" и "терроризм", их взаимосвязь;<br>варианты проявления экстремизма, возможные последствия;<br>преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;<br>опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;<br>предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;<br>формы террористических актов;<br>уровни террористической угрозы; | 2        | ОК 02;<br>ОК 06;<br>ОК 08 |
|   | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации   |          |                           |



Минобрнауки России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
 БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
 Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 29 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | терроризму. |  |  |
|--|-------------|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ безопасности и защиты родины – -

111  
 (457100 , . . , .79)  
 : ,  
 , ,  
 . :  
 ( , , , )  
 ).  
 - : , , , ,  
 , , ,  
 ( ( ), ( ), ( )),  
 ,  
 , ( );  
 -5 , ,  
 : Windows 10 ( :  
 ), «Moodle» - .

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Троицкий филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 30 из 35 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся. Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория №214 (457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Октябрьская, д.79) Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная Доска, стенды, таблицы по математике, учебно-наглядное пособие, рабочее Место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет. Программное обеспечение: Windows 8.1 Pro (срок действия лицензии: бессрочно), Microsoft Office профессиональный 2013 (срок действия Лицензии: бессрочно) Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition - Договор № К-0054-Р от 19.01.2022. СПС Консультант Плюс, договор № -2398 27.12.2024 (срок : 31.12.2025). Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс. – М.: Русское слово, 2023 – Электронная версия учебника

2. : / . . , . . [ . ]; . . - . , . . . , . . . - 2- . . - : , 2022. - 305 . - ISBN 978-5-93208-574-5. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1985751>

3. : / . . , . . — 3- . — : , 2023. — 639 . — ( ) . — ISBN 978-5-534-17400-7. — :

// [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Троицкий филиал |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 31 из 35 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — Ч. 1.— 350 с. —URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421072>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

6. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. —URL: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

7. Никифоров, Л. Л.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. —URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|    | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Троицкий филиал   |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность |   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 32 из 35   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com//>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.COM - <https://znanium.com>
5. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электроннобиблиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых ЧелГУ по запросу обучающегося.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля); для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа); для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам осуществляется в системе дистанционного обучения «Moodle» через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 33 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа во время промежуточного контроля.

**Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.**

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b> | <b>Раздел/Тема</b> | <b>Тип оценочных мероприятий</b> |
|---|--------------------|----------------------------------|
|---|--------------------|----------------------------------|



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Р 1, Тема 1<br>Р 2, Тема 2, 6, 7<br>Р 6, Тема 1<br>Р 8, Тема 2, 3<br>Р 9, Тема 2<br>Р 10, Тема 1, 3   |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Р 1, Тема 2<br>Р 2, Тема 1, 3<br>Р 3, Тема 1<br>Р 5, Тема 1, 2<br>Р 6, Тема 2, 3<br>Р 7, Тема 1, 2<br>Р 8, Тема 1<br>Р 9, Тема 1<br>Р 10, Тема 4<br>Р 11, Тема 1, 2 | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Р 2, Тема 4, 5<br>Р 3, Тема 1<br>Р 4, Тема 2<br>Р 6, Тема 1<br>Р 7, Тема 3<br>Р 8, Тема 2, 3<br>Р 9, Тема 2<br>Р 10, Тема 1, 2, 3<br>Р 11, Тема 2                   | - оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- дифференцированный зачет  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Р 1, Тема 1, 2<br>Р 2, Тема 1, 2, 3, 6, 7<br>Р 3, Тема 1<br>Р 5, Тема 1, 2<br>Р 6, Тема 3<br>Р 7, Тема 1, 3, 4<br>Р 8, Тема 1<br>Р 9, Тема 1<br>Р 10, Тема 2, 4     |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 2, Тема 4, 5<br>Р 3, Тема 2<br>Р 4, Тема 1, 2<br>Р 6, Тема 2<br>Р 7, Тема 2, 4<br>Р 8, Тема 2<br>Р 10, Тема 1, 3<br>Р 11, Тема 1, 2                               | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; |
| ОК 07. Содействовать  | Р 1, Тема 1, 2<br>Р 2, Тема 3, 5, 6   |  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 35 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                   | Р 3, Тема 1<br>Р 5, Тема 1, 2<br>Р 6, Тема 1, 2<br>Р 7, Тема 2, 3<br>Р 8, Тема 1<br>Р 9, Тема 1<br>Р 10, Тема 4                                   | - дифференцированный зачет |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 2, Тема 1, 2, 7<br>Р 3, Тема 2<br>Р 4, Тема 1, 2<br>Р 6, Тема 3<br>Р 7, Тема 1, 4<br>Р 8, Тема 3<br>Р 9, Тема 2<br>Р 10, Тема 2<br>Р 11, Тема 1 |                            |