

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.07.2025 06:27:32 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Международное право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Юрист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2025 г.**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Троицк 2025 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение теоретическими положениями о современном международном праве, действующими нормами международного права, их назначением и порядком применения. Формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждение необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримость к нарушениям норм международного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Правоохранительные органы

История государства и права России

Теория государства и права

Введение в специальность

Конституционное право России

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Гражданское право

Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Практика составления процессуальных документов

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

#### Знать:

природу и сущность международного права как отрасли законодательства; понятийный аппарат международного права; место и роль международного права в регулировании общественных отношений; содержание основных правовых институтов; способы толкования и применения международного норм; методологические основы исследования экологических явлений

#### Уметь:

собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать события происходящие в рамках международно-правовых отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

#### Владеть:

международно-правовой терминологией, правильно использовать международно-правовые понятия и конструкции; навыками анализа международно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в правовую сферу; навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий; навыками практического использования полученных теоретических знаний;

**ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**

#### Знать:

правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права

#### Уметь:

применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности



**Владеть:**

терминологией, используемой в данной отрасли права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права.
3.1.2	-природу и сущность международного права как отрасли законодательства;
3.1.3	-понятийный аппарат международного права; место и роль международного права в регулировании общественных отношений;
3.1.4	-содержание основных правовых институтов;
3.1.5	-способы толкования и применения международного норм;
3.1.6	-методологические основы исследования экологических явлений;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности.
3.2.2	-сбирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
3.2.3	-юридически правильно квалифицировать события происходящие в рамках международно-правовых отношений;
3.2.4	-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.5	-предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- терминологией, используемой в данной отрасли права.
3.3.2	-международно-правовой терминологией, правильно использовать международно-правовые понятия и конструкции;
3.3.3	-навыками анализа международно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в правовую сферу;
3.3.4	-навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий;
3.3.5	-навыками практического использования полученных теоретических знаний;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 55,1 самостоятельная работа : 52,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Современное международное право, его понятие и сущность</b>			
1.1	Современное международное право, его понятие и сущность /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.2	Современное международное право, его понятие и сущность /Ср/	6	2,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b>				
2.1	Взаимодействие международного и внутригосударственного права /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Право международных договоров</b>				
3.1	Право международных договоров /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Право международных договоров /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Право международных договоров /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Право международных организаций</b>				
4.1	Право международных организаций /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Право международных организаций /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Право международных организаций /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Территория в международном праве</b>				
5.1	Территория в международном праве /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Территория в международном праве /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.3	Территория в международном праве /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Международное морское и воздушное прав</b>				



Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.1	Международное морское и воздушное прав /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Международное морское и воздушное прав /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.3	Международное морское и воздушное прав /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Международное экологическое право</b>				
7.1	Международное экологическое право /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Международное экологическое право /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.3	Международное экологическое право /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</b>				
8.1	Международно-правовые средства разрешения международных споров /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Международно-правовые средства разрешения международных споров /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.3	Международно-правовые средства разрешения международных споров /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Международное сотрудничество по специальным вопросам</b>				
9.1	Международное сотрудничество по специальным вопросам /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Международное сотрудничество по специальным вопросам /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.3	Международное сотрудничество по специальным вопросам /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				



10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	6	5,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
------	--	---	-----	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и письменный опрос, решение задач.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Международные организации и конференции.
2. Понятие, юридическая природа и классификация международных организаций.
3. Право международных договоров.
4. Кодификация права международных договоров.
5. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.
6. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
7. Понятие и источники международно-правовой ответственности.
8. Нейтралитет в войне.
9. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений.
10. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Специализированные учреждения ООН.
2. Национальное законодательство государств о международных договорах.
3. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление и развитие.
4. Принцип самоопределения наций и народов.
5. Принцип самоопределения народов и его соотношение с принципом территориальной целостности государств.
6. Международный конфликт: понятие, виды, их особенности.
7. Понятие континентального шельфа и его правовой режим.
8. Необходимость и предпосылки международно-правового регулирования охраны окружающей среды.
9. Источники и принципы международного экологического права.
10. Государственная территория и её составные части.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Международное право как особая система юридических норм.
2. Источники международного права и процесс создания норм.
3. Основные принципы международного права.
4. Понятие, структура, классификация и реализация норм международного права.
5. Источники международного права и процесс создания норм.
6. Международные правоотношения.
7. Субъекты международного права.
8. Международная правосубъектность международных организаций.
9. Международная правосубъектность физических лиц.
10. Объект международного права.
11. Понятие правопреемства. Правопреемство в отношении договоров.
12. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
13. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
14. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.
15. Мирные средства разрешения международных споров.
16. Решения международных споров судом.
17. Решение споров в международных организациях.
18. Ответственность в международном праве.
19. Понятие и виды международных правонарушений.
20. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
21. Понятие, виды и формы международно-правовых санкций.



22. Право международных договоров.
23. Заключение и действие международных договоров.
24. Международные организации и конференции.
25. ООН как международная организация.
26. Региональные международные организации.
27. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия, привилегии и иммунитеты.
28. Посольство Российской Федерации.
29. Право международной безопасности.
30. Понятие населения в международном праве, гражданство.
31. Правовое положение иностранцев.
32. Международные органы, осуществляющие деятельность по защите прав человека.
33. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны.
34. Средства и методы ведения войны.
35. Участники вооруженных конфликтов.
36. Нейтралитет в войне.
37. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и его правовые основы.
38. Правовая помощь по уголовным делам.
39. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.
40. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
41. Основные сферы международных экономических отношений и их правовое регулирование.
42. Международное воздушное право.
43. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.
44. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
45. Международное экологическое право.
46. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.
47. Международное морское право.
48. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
49. Правовая помощь по гражданским делам.
50. Правовая помощь по семейным делам.

Примерные задачи:

1. Определите цели сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
2. Определите основные отличия международных преступлений и преступлений международного характера.
3. В районном суде рассматривалось дело по обвинению В. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. Было установлено, что В. страдает наркоманией. В ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения ч.4 ст.3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и п. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для В. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции. Как должен поступить суд?
4. Определите значение международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам.
5. Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 -1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?
6. Между государством "А" и государством "В" существует конфликт. Государство "А" предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство "В" предлагает обратиться в арбитраж. Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?
7. Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. Правомерны ли действия государства Бегонии?
8. Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения "ВР" получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепентия. Какие риски несет "ВР"? Какой статус имело государство Индепентия во время вторжения?



9. Гражданин РФ, пришел в посольство ФРГ и попросил политического убежища на основании права убежища в международном праве, Конституции РФ и Конституции ФРГ. Какой ответ будет ответ и его основание?
10. Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации зачет:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований.

Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е., Баталов А. А., Бекяшев Д. К., Вереина Л. В., Воронцова Н. А., Гликман О. В., Голицын В. В., Зинченко О. И., Иванов Д. В., Каркищенко Е. И., Колесникова А. В., Котляров И. И., Кукушкина А. В., Лабин Д. К., Лапихина Е. С., Лысенко М. Н., Нагиева А. А., Овлащенко А. В., Петченко М. А., Робинов А. А., Рыбаков Ю. М., Саваськов П. В., Самородова Е. А., Синякин И. И., Скуратова А. Ю., Тарасьянц Е. В., Штодина И. Ю., Юзбашян М. Р.	Международное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568746">https://urait.ru/bcode/568746</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Матвеева Т. Д.	Международное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560460">https://urait.ru/bcode/560460</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Бирюков П. Н.	Международное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/558518">https://urait.ru/bcode/558518</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Абашидзе А. Х., Солнцев А. М.	Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/538140">https://urait.ru/bcode/538140</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С.	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537719">https://urait.ru/bcode/537719</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С.	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537720">https://urait.ru/bcode/537720</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> . <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э2	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1 шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право «Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства», «Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТПП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства Российской Империи»

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимися.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

