

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.29  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Огневая подготовка» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Огневая подготовка**

#### **Специальность**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

#### **Специализация**

**Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**юрист**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Огневая подготовка;  
Семестр изучения: очная форма – 5 семестр; заочная форма – 3 курс;  
Форма промежуточной аттестации: зачет;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Огневая подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Знать:</b> порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; <b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; <b>Владеть:</b> навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Порядок, правила и условия применения огнестрельного оружия в процессе служебной деятельности	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Основы баллистики	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Пистолет Макарова – устройство, уход, чистка и смазка	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Автомат Калашникова – устройство, уход, чистка и смазка	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Ручные гранаты	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
10	Выполнение нормативов по стрельбе из пистолета Макарова	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Выполнение нормативов по стрельбе из автомата Калашникова	УК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов



хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

## **3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

### **3.2.1. База контрольных вопросов к зачету**

1. Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире на стрельбище.
2. Команды и порядок действий руководителя стрельб и обучаемых на исходном, огневом рубежах.
3. Основные технические элементы выстрела.
4. Тактико-технические данные 9 мм пистолета Макарова.
5. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова.
6. Общее устройство пистолета Макарова.
7. Устройство 9 мм патрона пистолета Макарова, маркировка, виды патронов.
8. Осмотр чистка и смазка пистолета Макарова.
9. Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.
10. Общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова.
11. Устройство 7,62 мм и 5,45 мм патрона АК. Виды патронов для автомата Калашникова.
12. Осмотр чистка и смазка автомата Калашникова.
13. Баллистика и ее направления.
14. Выстрел и его периоды.
15. Траектория полета пули и ее элементы.
16. Свойства траектории пули в воздухе.
17. Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.
18. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел.
19. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов (для несения службы, для постоянного ношения, для учебных занятий, стрельб и спортивных соревнований).
20. Проверка боя и приведение к нормальному бою пистолета Макарова.
21. Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.
22. Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета



- Макарова.
23. Назначение и устройство затвора пистолета Макарова.
  24. Назначение и устройство рукоятки с винтом пистолета Макарова.
  25. Назначение и устройство затворной задержки пистолета Макарова.
  26. Назначение и устройство ударно-спускового механизма пистолета Макарова.
  27. Назначение, боевые свойства АК-47, АК-74, АКС-74у.
  28. Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.
  29. Средняя точка попадания и способы ее определения.
  30. Раскрыть понятия терминов: начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность. Их числовое выражение у ПМ и АК.
  31. Порядок полной разборки пистолета Макарова.
  32. Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки.
  33. Проверка боя и приведение 5,45 мм автомата Калашникова к нормальному бою.
  34. Назначение и устройство ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
  35. Назначение и устройство ствола 5,45 мм автомата Калашникова.
  36. Назначение и устройство крышки ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
  37. Назначение и устройство затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова.
  38. Назначение и устройство возвратного механизма, 5,45 мм автомата Калашникова.
  39. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой, 5,45 мм автомата Калашникова.
  40. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
  41. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.
  42. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела.
  43. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя.
  44. Работа частей и механизмов пистолета Макарова по израсходованию патронов из магазина.
  45. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.
  46. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения.
  47. Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире на стрельбище.
  48. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних
- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



дел.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания на зачете**



Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-6	<b>Знать:</b> порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; <b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных	<b>Знает:</b> порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; <b>Умеет:</b> решать оперативно-служебные	<b>Знает:</b> порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, но допускает не существенные ошибки; <b>Умеет:</b> решать оперативно-служебные	<b>Знает:</b> в ограниченном объеме порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного	<b>Не знает:</b> порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; <b>Не умеет:</b> решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; <b>Не владеет:</b> навыками по осуществлению своей профессиональной



	<p>обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; <b>Владеть:</b> навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p>	<p>задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; <b>Владеть:</b> навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p>	<p>задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, но допускает не существенные ошибки; <b>Владеть:</b> навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, но допускает не существенные ошибки;</p>	<p>положения и в военное время; <b>Владеть:</b> в ограниченном объеме навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p>	<p>деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p>
--	--	---	---	---	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
  - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;



- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
  - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
  - владение основными методами;
  - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
  - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
  - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
  - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
  - ошибки, неумение их исправлять;
  - неумение увязать теорию с практикой.

