

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.06
Уникальный программный ключ:
054c0182970293147c2187918009940292856884

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное право»
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-
правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Международное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Международное право;
Семестр изучения: очная форма – 6 семестр; заочная форма – 3 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности.	Знать: правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права (для формирования ОПК-2.1). Уметь: применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности (для формирования ОПК-2.2). Владеть: терминологией, используемой в данной отрасли права (для формирования ОПК-2.3).



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Современное международное право, его понятие и сущность	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Право международных договоров	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Право международных организаций	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Территория в международном праве	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Международное морское и воздушное право	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Международное экологическое право	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Международное сотрудничество по специальным вопросам	ОПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету (Общая часть)

1. Международное право как особая система юридических норм.
2. Источники международного права и процесс создания норм.
3. Основные принципы международного права.
4. Понятие, структура, классификация и реализация норм международного права.
5. Источники международного права и процесс создания норм.
6. Международные правоотношения.
7. Субъекты международного права.
8. Международная правосубъектность международных организаций.
9. Международная правосубъектность физических лиц.
10. Объект международного права.
11. Понятие правопреемства. Правопреемство в отношении договоров.
12. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
13. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
14. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.
15. Мирные средства разрешения международных споров.
16. Решения международных споров судом.
17. Решение споров в международных организациях.
18. Ответственность в международном праве.
19. Понятие и виды международных правонарушений.
20. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
21. Понятие, виды и формы международно-правовых санкций.
22. Право международных договоров.
23. Заключение и действие международных договоров.
24. Международные организации и конференции.
25. ООН как международная организация.
26. Региональные международные организации.
27. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия, привилегии и иммунитеты.
28. Посольство Российской Федерации.



29. Право международной безопасности.
30. Понятие населения в международном праве, гражданство.
31. Правовое положение иностранцев.
32. Международные органы, осуществляющие деятельность по защите прав человека.
33. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны.
34. Средства и методы ведения войны.
35. Участники вооруженных конфликтов.
36. Нейтралитет в войне.
37. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и его правовые основы.
38. Правовая помощь по уголовным делам.
39. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.
40. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
41. Основные сферы международных экономических отношений и их правовое регулирование.
42. Международное воздушное право.
43. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.
44. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
45. Международное экологическое право.
46. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.
47. Международное морское право.
48. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
49. Правовая помощь по гражданским делам.
50. Правовая помощь по семейным делам.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы,



календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-2	Знать: правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права. Уметь: применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности. Владеть: терминологией, используемой в данной отрасли права.	Знает: правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права; Умеет: применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности; Владет: терминологией, используемой в данной отрасли права.	Знает: правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права, но допускает несущественные ошибки; Умеет: применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности, но допускает несущественные ошибки; Владет: терминологией, используемой в данной отрасли права, но допускает несущественные ошибки	Знает: в ограниченном объеме правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права; Умеет: в ограниченном объеме применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности; Владет: в ограниченном объеме терминологией, используемой в данной отрасли права;	Не знает: правоприменительную практику обеспечения выполнения норм международного права; Не умеет: применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности; Не владеет: терминологией, используемой в данной отрасли права;

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;



○ умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

○ твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;

○ владение основными методами;

○ отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;

○ умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

○ знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;

○ ошибки, недостаточно правильные формулировки;

○ трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

○ незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;

○ ошибки, неумение их исправлять;

○ неумение увязать теорию с практикой.

