

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 13:09:02

Уникальный программный ключ:

054c0182970293149c21699f0009940292890084



МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и
дополнительных образовательных программ**

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма
обучения
заочная

Троицк
2025 г.



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Дисциплина: Анатомия и возрастная физиология Форма промежуточной аттестации: экзамен, 2 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	- <i>Знает</i> -демонстрирует знания анатомии и физиологии при идентификации опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. - <i>умеет</i> - на основе знаний основ анатомии и физиологии обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - <i>владеет</i> умением на основе знаний основ применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
------	--	---	---



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<i>Знает</i> демонстрирует знания анатомии и физиологии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся <i>-умеет</i> на основе знания основ анатомии и физиологии организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <i>-владеет</i> способностью на основе знания основ анатомии и физиологии организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
-------	---	---	--



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>-Знает</i> - демонстрирует знания анатомии и физиологии при осуществлении педагогической деятельности</p> <p><i>-умеет</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и физиологии</p> <p><i>-владеет</i> способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и физиологии</p>
-------	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Общая часть	УК-8, ОПК-3, ОПК-8	Вопросы для собеседования, практические задания	Устный опрос (вопросы 1-7)



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Специальная часть	УК-8, ОПК-3, ОПК-8	Вопросы для собеседования, практические задания	Устный опрос (вопросы 8-26) Практические задания
---	-------------------	-----------------------	--	---

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в два этапа.

На первом этапе студент проходит собеседование по двум вопросам, охватывающим основные разделы дисциплины.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены (базой контрольных вопросов, тематикой практических заданий).

3.2.1. База контрольных вопросов

1. Обоснуйте общие закономерности роста и развития организма, их основные виды и формы

2. Опишите развитие организма как живой целостной системы.

3. Дайте определение понятий анатомия и физиология и науки, изучающей возрастные особенности функционирования человеческого организма

4. Раскройте предмет и задачи изучения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология», его основные цель и задачи изучения

5. -Перечислите и опишите основные методы изучения анатомии и физиологии, её связь с другими науками

6. Определите место предмета «анатомия и возрастная физиология» в системе естественнонаучных и биологических дисциплин, уровни естественнонаучного познания

7. Перечислите стадии и периоды развития человеческого



организма

8. Опишите развитие нервной системы, возникновение центральной нервной системы

9. Раскройте естественнонаучные основы функционирования нервной системы

10. Сравните строение и функции центральной и периферической нервной системы

11. Охарактеризуйте проводящие пути ЦНС и черепные нервы

12. Обоснуйте классификацию условных рефлексов организма.

Развитие условно-рефлекторной деятельности

13. Раскройте локализацию функций организма в коре больших полушарий головного мозга

14. Опишите строение и состав полостей среднего и внутреннего уха. Значение для организма

15. Раскройте понятие о специфической и неспецифической защите организма человека, наука, изучающая иммунную систему организма

16. Антителообразование; возрастные особенности иммунореагирования детского организма

17. Определите значение гормонов для жизнедеятельности человеческого организма, их основная классификация

18. Опишите возрастные особенности процессов всасывания и усвоения питательных веществ

19. Строение ротовой полости, пищевода, желудка, тонкого и толстого отдела кишечника

20. Строение и основные функции печени, её основное назначение в организме

21. Строение и основные функции поджелудочной железы, роль в процессе пищеварения и усвоения питательных веществ

22. Строение и состав кости; виды соединений скелета; состав скелета туловища

23. Строение и состав костей черепа, их основная функция. Возрастные особенности

24. Строение и состав скелета верхних и нижних конечностей. Возрастные особенности

25. Мышцы, их строение и назначение, роль в опорно-двигательном аппарате

26. Анатомия, физиология органов дыхания. Гигиенические



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

требования к воздушной среде учебных заведений

Перечень практических заданий

- Раскройте сущность биогенетического закона, его значение для роста и развития организма
- Раскройте систему регуляции физиологических процессов в организме
- Проанализируйте эволюцию условно-рефлекторной деятельности нервной системы
- Соотнесите механизм действия рефлекторной дуги и регуляцию физиологических процессов
- Сравните назначение основных функциональных долей коры больших полушарий головного мозга
- Проанализируйте изменение высшей нервной деятельности у детей и подростков под влиянием различных факторов
- Опишите морфологию внутреннего уха. Кортиев орган: строение, функционирование, назначение
- Проанализируйте строение и состав глаза. Возрастные особенности. Гигиенические требования к световому режиму школьных помещений
- Сравните центральные и периферические органы иммунной системы организма
- Обоснуйте антителообразование; возрастные особенности иммунореагирования детского организма
- Сравните основные виды гормонов, участвующих в процессах роста и развития организма
- Классификация желёз внутренней секреции, понятие о железах смешанной секреции
- Сопоставьте возрастные особенности функционирования желёз внутренней секреции
- Проанализируйте нейрогуморальную регуляцию функций организма, процессов роста и развития
- Обоснуйте значение процесса метаболизма для человеческого организма
- Сопоставьте роль питательных веществ в процессе роста и развития организма ребёнка, значение пищеварительной системы
- Объясните желчеобразование; роль в процессах пищеварения и усвоения питательных веществ
- Обоснуйте гигиенические требования к оборудованию школ, учебных аудиторий, классов, школьной мебели



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-Сердце: строение, состав, функции, значение для жизнедеятельности организма

-Обоснуйте санитарный состав воздушной среды учебных помещений. Основные нормативы

-Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка. Готовность к обучению

Пример вопросов для текущего контроля:

1. -Дайте определение понятий анатомия и физиология и науки, изучающей возрастные особенности функционирования человеческого организма

2. -Раскройте предмет и задачи изучения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология», его основные цель и задачи изучения

3. -Перечислите и опишите основные методы изучения анатомии и физиологии, её связь с другими науками

4. -Определите место предмета «анатомия и возрастная физиология» в системе естественнонаучных и биологических дисциплин, уровни естественнонаучного познания

5. -Перечислите стадии и периоды развития человеческого организма

6. -Раскройте значение нервной системы для жизнедеятельности человеческого организма

7. -Опишите структуру нервной ткани, её основное назначение, возрастные особенности

8. -Определите понятия: рецептор, эффектор, нервный центр, их значение для развития рефлекторной деятельности организма

9. -Дайте определение условных и безусловных рефлексов, их классификацию

10. -Опишите строение спинного мозга, его основные функции

11. -Опишите строение головного мозга, его основные функции

12. -Дайте понятие высшей нервной деятельности

13. -Опишите классификацию и физиологию сенсорных систем

14. -Опишите состав и функции крови

15. -Раскройте значение эндокринной системы для функционирования человеческого организма

16. -Раскройте понятие об обмене веществ и энергии в человеческом организме. Опишите процессы ассимиляции и диссимиляции

17. -Анатомия и физиология пищеварительной системы. Возрастные



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

особенности.

18. -Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата.
Возрастные особенности

19. -Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы, её значение для жизнедеятельности организма

20. -Анатомия, физиология органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных заведений

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-8	Знает основы анатомии и возрастной физиологии	Знает основы анатомии и возрастной физиологии	Знает основы анатомии и возрастной физиологии, но допускает незначительные ошибки	Знает в ограниченном объеме основы анатомии и возрастной физиологии	Не знает основы анатомии и возрастной физиологии



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>-умеет - на основе знаний основ анатомии и физиологии обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Умеет на основе знаний основ анатомии и физиологии обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Умеет на основе знаний основ анатомии и физиологии обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ., но допускает незначительные ошибки</p>	<p>на основе знаний основ анатомии и физиологии обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. .В ограниченном объеме</p>	<p>Не умеет на основе знаний основ анатомии и физиологии обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	--	---	---	--	--



Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<i>-владеет</i> умением на основе знаний основ применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятель ности, в повседневной жизни и в профессиона льной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	Владеет умением на основе знаний основ применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельно сти, в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет умением на основе знаний основ применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельно сти, в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов но допускает незначительны е ошибки	Владеет умением на основе знаний основ применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельно сти, в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ограниченном объеме	Не владеет умением на основе знаний основ применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельно сти, в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК- 3	Знает основы анатомии и возрастной физиологии	Знает основы анатомии и возрастной физиологии	Знает основы анатомии и возрастной физиологии, но допускает незначительны е ошибки	Знает в ограниченном объеме основы анатомии и возрастной физиологии	Не знает основы анатомии и возрастной физиологии



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеет умением организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Владеет умением организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Владеет не в полной мере умением организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Владеет в ограниченном объеме организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Не умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии
--	--	--	---	--	---



Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеет способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Владеет способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Владеет способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии, но не всех ситуациях	Владеет не в полной мере способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии	Не владеет способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на знания анатомии и возрастной физиологии
ОПК -8	Знает основы анатомии и возрастной физиологии	Знает основы анатомии и возрастной физиологии	Знает основы анатомии и возрастной физиологии, но допускает незначительные ошибки	Знает в ограниченном объеме основы анатомии и возрастной физиологии	Не знает основы анатомии и возрастной физиологии
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии, но не всех ситуациях	В ограниченном объеме осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии, но не во всех ситуациях	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии в ограниченном объеме	Не способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и возрастной физиологии
---	---	--	---	--

4.2. Критерии оценивания экзамена

Характеристики ответа

Ответ (или практическое задание) обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки несущественны (81-100).

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (61-80)

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (40-60)

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (Менее 40)

Критерии оценивания:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер (81-100 баллов).

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора (61-80 баллов).

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции (40-60 баллов).

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи (менее 40 баллов).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

