

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.29
Уникальный программный ключ:
054c0182970193145c21697d009748292896684

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Теория государства и права

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация – Гражданско-правовая;
Дисциплина: Теория государства и права;
Семестр изучения: очная форма - 1, 2 семестры; заочная – 1 курс;
Форма промежуточной аттестации: экзамен. Курсовая работа;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов и нормативных документов, понятия и стадий правотворческого процесса, основ юридической техники. ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники (для достижения ОПК-3.1); Уметь: определять вид нормативного правового акта и нормативного документа (для достижения ОПК-3.2); Владеть: навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа (для достижения ОПК-3.3);
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий. ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права.	Знать: основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права (для достижения ОПК-4.1; ОПК-4.2); Уметь: формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно



	оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права. ОПК-4.4. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему (для достижения ОПК-4.3); Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений(для достижения ОПК-4.3);
--	---------------------------------	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Предмет и методология теории государства и права	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
2	Происхождение государства и права	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
3	Понятие, сущность и типология государств	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
4	Функции государства	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
5	Формы (устройство) государства	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
6	Государственная власть	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа



7	Механизм государства	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
8	Государство и личность	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
9	Государство в политической системе общества	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
10	Гражданское общество и правовое государство	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
11	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
12	Понятие, сущность и социальная ценность права	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
13	Право в системе социального регулирувания	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
14	Правовое регулирование и его механизм	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
15	Формы (источники) права	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
16	Норма права	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
17	Система права и система законодательства	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
18	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
19	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
20	Правовые отношения	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа



21	Реализация и применение права	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
22	Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
23	Толкование правовых норм	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
24	Законность, правопорядок, дисциплина	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
25	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа
26	Правовая система общества и правовые системы мира	ОПК-3, ОПК-4 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен. Курсовая работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену и тематикой курсовых работ.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
2. Предмет теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
6. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментальный, их система.



7. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
8. Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.
9. Значение теории государства и права для формирования современного юриста.
10. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.
11. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
13. Причины и формы возникновения государства.
14. Основные способы образования права.
15. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
16. Плюрализм теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
17. Основные теории происхождения права.
18. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
19. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
20. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
21. Основные подходы к типологии государств.
22. Понятие и свойства государственной власти.
23. Легализация и легитимация государственной власти.
24. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
25. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
26. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
27. Формы и методы осуществления функций государства.
28. Тенденции развития функций современного Российского государства.
29. Механизм государства понятие и структура.
30. Понятие и виды государственных органов.
31. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
32. Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.
33. Исполнительные органы государственной власти Российского государства: понятие, функции, принципы построения и деятельности.



34. Органы судебной власти в Российской Федерации.
35. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
36. Государственная служба. Государственные служащие, их классификация.
37. Понятие и элементы формы государства.
38. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
39. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
40. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
41. Общая характеристика авторитарного режима и его разновидностей.
42. Личность и государство.
43. Институт гражданства, подданства как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
44. Система прав и свобод личности.
45. Юридические обязанности личности.
46. Понятие, структура и функции политической системы.
47. Государство в политической системе общества.
48. Понятие, виды и функции политических партий.
49. Государство и церковь.
50. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
51. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
52. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
53. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
54. Понятие и принципы правового государства.
55. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
56. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
57. Советское государство, его исторический путь и распад.
58. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности.
59. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
60. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.
61. Основные подходы к пониманию права.



62. Сущность права: понятие, методологические подходы к выявлению и анализу.
63. Теория естественного права как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
64. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
65. Социологический подход к праву как средство обеспечения динамизма общественной жизни.
66. Психологическая теория права и возможности ее использования в юридической практике.
67. Марксистская теория права.
68. Современное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
69. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
70. Функции права: понятие и виды.
71. Формы реализации функций права.
72. Соотношение права и экономики.
73. Соотношение права и политики.
74. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
75. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
76. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи.
77. Понятие формы (источника) права.
78. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
79. Нормативный правовой акт - важнейший источник права Российской Федерации.
80. Правовой прецедент: его недостатки и достоинства.
81. Закон: понятие, признаки, виды.
82. Подзаконные акты, их признаки и виды.
83. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
84. Коллизии в праве и способы их разрешения.
85. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
86. Предмет правового регулирования.



87. Методы и способы правового регулирования.
88. Типы правового регулирования.
89. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
90. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
91. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
92. Понятие и признаки правовой нормы.
93. Структура нормы права.
94. Виды и классификация норм права.
95. Понятие, элементы и структурные элементы системы права.
96. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
97. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
98. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
99. Понятие и виды правовых институтов.
100. Публичное и частное право.
101. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
102. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
103. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
104. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
105. Понятие и виды кодификации.
106. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
107. Виды правовых отношений.
108. Понятие и виды объектов правоотношений.
109. Понятие и виды субъектов правоотношений.
110. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
Правосубъектность.
111. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
112. Понятие и классификация юридических фактов.
113. Реализация права: понятие и формы.
114. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
115. Стадии применения норм права.
116. Акты применения норм права: понятие и виды.
117. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.



118. Юридические коллизии и способы их разрешения.
119. Юридическая практика: понятие, функции, структура.
120. Юридическая техника: понятие, виды.
121. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы и символы.
122. Понятие и необходимость толкования норм права.
123. Способы (приемы) толкования правовых норм,
124. Виды толкования норм права по субъектам.
125. Виды толкования норм права по объему.
126. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
127. Правовое сознание: понятие, виды. Функции.
128. Правовая культура: понятие, структура и функции.
129. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.
130. Правовой идеализм и его причины.
131. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система.
132. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
133. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
134. Понятие правопорядка.
135. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
136. Понятие правомерного поведения, его виды.
137. Понятие правонарушения, его признаки.
138. Причины правонарушений и пути их устранения.
139. Юридический состав правонарушений.
140. Понятие и виды юридической ответственности.
141. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
142. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность,
143. Понятие и виды государственного принуждения.
144. Понятие и структура правовой системы.
145. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
146. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
147. Англосаксонская правовая семья.
148. Романо-германская правовая семья.
149. Религиозные и традиционные правовые системы.



3.2.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Формирование и развитие юриспруденции.
2. Догосударственное общество: характеристика общественной власти.
3. Возникновение государства как объективный исторический процесс.
4. Социальные нормы первобытного общества.
5. Основные формы возникновения государства.
6. Возникновение Российского государства.
7. Возникновение права.
8. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.
9. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
10. Социалистический тип государства: модель и действительность.
11. Правовое государство: история идей.
12. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
13. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
14. Идея и понятие демократии.
15. Тоталитарное государство.
16. Соотношение государства, права и экономика.
17. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
18. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
19. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
20. Аппарат государственной власти и его структура.
21. Политико-правовой режим современной России.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Правовой статус и фактическое положение человека.
24. Элита и бюрократия в механизме Российского государства.
25. Человек и государство.
26. Естественное право: основные характеристики.
27. Сущность, понятие и ценность права.
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Типология права.
31. Правовая система общества.
32. Право в системе социального регулирования.



33. Проблема соотношения права и морали.
34. Механизм правового регулирования.
35. Правовые средства.
36. Правовой (санкционированный) обычай: историческая роль и современное значение.
37. Система нормативных правовых актов в России.
38. Закон в системе нормативных актов.
39. Правовой прецедент.
40. Международно-правовые акты как источник права.
41. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
42. Коллизии в праве и способы их разрешения.
43. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
44. Системность, специализация и структура правовых норм.
45. Система права.
46. Система законодательства Российского государства.
47. Систематизация нормативных правовых актов.
48. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
49. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
50. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
51. Юридические факты в механизме правового регулирования.
52. Субъекты права.
53. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
54. Правосознание как форма общественного сознания.
55. Правовая культура.
56. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
57. Правовое воспитание и правовое обучение.
58. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
59. Юридическая ответственность и правовые санкции.
60. Пробелы в праве и пути их восполнения.
61. Западное право: основная характеристика.
62. Восточное право: дуализм в проявлении.
63. Российская правовая система.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме зачета. Студент получает практическое задание для выполнения на компьютере по шаблону, приведённому в п. 3.2.2. Продолжительность – до 80 минут.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме экзамена в два этапа. На первом этапе студент выполняет компьютерный тест из 20 вопросов. Продолжительность – до 25 минут. На втором этапе студенту выдаётся теоретический вопрос по одному из разделов дисциплины из базы контрольных вопросов к экзамену. Время выполнения – до 20 минут.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на экзамене

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.



«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания на курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

1. Содержания курсовой работы.
2. Актуальности работы с точки зрения современных научных реалий.
3. Степени самостоятельности автора работы.
4. Качества выводов из изложенного в работе материала.
5. Качества материала, послужившего основой для курсовой работы.
6. Общего уровня грамотности.

- По критерию «Содержание» курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за курсовую работу.

- По критерию «Актуальность» курсовая работы оценивается по своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности



работы или слабое развитие этой темы во «Введение существенно уменьшит оценку за курсовую работу.

- По критерию «Самостоятельность автора» курсовая работа оценивается по проявлению собственного, авторского мнения студента, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие курсовой работы. В рамках этого критерия оценки предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет обнаружен явный плагиат, то необходимо переделывать работу.

- По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки, а если раздел «Заключение» не будет включен в структуру работы, то такую работу обязательно переделывать.

- По критерию «Качество материала» проходят оценку источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Чем выше актуальность или авторитет источников, тем больший балл заслуживает курсовая работа. Присутствие среди первоисточников материалов на иностранном языке, так же может повлиять на оценку курсовой работы... Помимо оценки источников по критерию «Качество материалов» производится оценка опытных данных и экспериментов, послуживших материалами для курсовой работы. Низкое качество материала предполагает использование неактуальных источников, что снижает оценку за курсовую работу.

- По критерию «Уровень грамотности» курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за курсовую работу.

Курсовая работа оценивается на:

«отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ.



В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 35 до 45 страниц.

«хорошо», если введение содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

«удовлетворительно» введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по работе в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

«неудовлетворительно» При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» введение не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а



библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 30 страниц объём всей работы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компет енции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-3	<p>Знать: понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники;</p> <p>Уметь: определять вид нормативного правового акта и нормативного документа;</p> <p>Владеть: навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого</p>	<p>Знает: понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет: определять вид нормативного правового акта и нормативного документа, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Владет: навыками определения средств</p>	<p>Знает: понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет: определять вид нормативного правового акта и нормативного документа, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Владет: навыками определения</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме определять вид нормативного правового акта и нормативного документа;</p> <p>Владет: в ограниченном объеме навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа</p>	<p>Не знает: понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов, понятие и стадии правотворческого процесса, понятие, виды и содержание юридической техники;</p> <p>Не умеет: определять вид нормативного правового акта и нормативного документа;</p> <p>Не владеет: навыками определения средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа</p>



	о нормативного правового акта или нормативного документа	юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа	средств юридической техники, использованных при создании анализируемого нормативного правового акта или нормативного документа, но допускает несущественные ошибки	правового акта или нормативного документа;	
ОПК-6	Знать: основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права; Уметь: формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицирова	Знает: основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права; Умеет: формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; Владет: методами квалификации и юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить	Знает: основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права, но допускает несущественные ошибки Умеет: формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему, но допускает несущественные ошибки; Владет: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен	Знает: в основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права; Умеет: в ограниченном объеме формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; Владет: в ограниченном объеме методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав	Не знает: основные общеправовые понятия и категории; понятие, значение, виды, способы толкования нормы права; Не умеет: формулировать определения общеправовых понятий и категорий; правильно квалифицировать юридические факты; определять вид толкования нормы права по субъекту и объему; Не владеет: методами квалификации фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений;



	нные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.	анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.	проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений, но допускает несущественные ошибки	участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	
--	--	---	--	---	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;



- умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

