

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:32 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы общей психологии" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы общей психологии

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы общей психологии" по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение студентами фундаментальных теоретических и методологических принципов общей психологии, методов психологического познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.20

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Коммуникация и переговоры

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологические аспекты юридического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Знать:

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека, требования, предъявляемые к личности и профессиональной компетентности юриста

Уметь:

конструктивно разрешать конфликтные ситуаций в процессе профессиональной деятельности, находить способы и средства разрешения психологических проблем в коллективе.

Владеть:

навыками корпоративной деятельности, технологиями самоконтроля в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека, требования, предъявляемые к личности и профессиональной компетентности юриста

3.2 Уметь:

3.2.1 - конструктивно разрешать конфликтные ситуаций в процессе профессиональной деятельности, находить способы и средства разрешения психологических проблем в коллективе.

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками корпоративной деятельности, технологиями самоконтроля в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 55,1

самостоятельная работа : 16,9

:

контактная работа: 55,1

ИКР: 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет психологии, принципы психологии, этапы становления психологии.			
1.1	Предмет психологии, принципы психологии, этапы становления психологии. Методология и методы психологии. Пространство психологии и условия работы в нем. Психика и мозг, функциональные системы мозга. Основные психологические теории и их взаимосвязь. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Предмет психологии, принципы психологии, этапы становления психологии. /Пр/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Предмет психологии, принципы психологии, этапы становления психологии. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Эмоционально-волевые про-цессы. Когнитивная психология			
2.1	Эмоции и чувства. Функции и качества чувств, формы переживания чувств, высшие чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие, их свойства, теории. Восприятие человека человеком. Методы исследования познавательных процессов. Ощущения, эмпирические характеристики и функции, закономерности ощущений. Воля и волевые процессы, структура волевого акта, функции воли, волевые качества и их формирование. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Эмоционально-волевые процессы. Когнитивная психология. /Пр/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Эмоционально-волевые процессы. Когнитивная психология. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Сквозные психические процессы.			
3.1	Память: ее виды, свойства и функции, мнемические про-цессы и процесс переработки информации. Теории памя-ти. Мышление: его свойства, логические формы мышления и мыслительные операции. Теории мышления. Виды мышления, интеллект. Мыслительный образ. Творческое мышление. Мышление и обучение. Мышление и речь. Функции и виды речи. Образ в восприятии, мышлении и воображении. Творческое мышление и воображение. Внимание. Теории внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Основы общей психологии" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
3.2	Сквозные психические процессы /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Сквозные психические процессы /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 4. Личность и ее категории.				
4.1	Проблема личности в психологии. Теории личности. Человек и культура. Структура личности в различных психологических теориях. Проблема мотивации. Типология личности. Концепция персонализации. Система «Я». /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Личность и ее категории. /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Личность и ее категории. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 5. Понятие характера и темперамента.				
5.1	Основные составляющие характера, его структура, стержневые свойства характера, его формирование. Тем-перамент и его качественные характеристики; свойства и типы темпераментов; теории темперамента; возрастные особенности темперамента. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.2	Понятие характера и темперамента. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Понятие характера и темперамента. /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 6. Деятельность. Структура деятельности.				
6.1	Теория деятельности, деятельность и психика сознание и деятельность, деятельность и личность, по-знавательная деятельность, деятельность и обучение. Способности и деятельность. Общение и деятельность. Интериоризация и экстериоризация, освоение деятельно-сти. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Их строение, особенности, специфика. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.2	Деятельность. Структура деятельности. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Основы общей психологии" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.3	Деятельность. Структура деятельности. /Ср/	7	6,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 7. Иная контактная работа				
7.1	Индивидуальная консультация. Текущий контроль /Курс пр/	7	5,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

собеседование

практические задания

При дистанционном обучении устный опрос реализуется в Microsoft Teams, практические задания и письменные ответы размещаются в Moodle, ответы должны сданы также в Moodle, тестирование осуществляется также в Moodle.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

1. Предмет психологии
2. Принципы психологии
3. Методология и методы психологии
4. Этапы становления психологии
5. Основные психологические теории и их взаимосвязь
6. Вклад в развитие отечественной психологии И.М. Сеченова, В.М. Бехтерева, И.П. Павлова, Г.И. Челпанова
7. Психика. Субъективная и объективная реальность. Структура психики человека
8. Психика и мозг
9. Эмоции и чувства
10. Воля и произвольность
11. Эмоциональные процессы и управление эмоциями
12. Воля как характеристика сознания
13. Когнитивная психология
14. Познание и отражение
15. Опосредование в познавательной деятельности
16. Ощущение и восприятие, их свойства, теории
17. Методы исследования познавательных процессов
18. Память
19. Теории памяти
20. Внимание
21. Теории внимания
22. Виды внимания
23. Методы исследования внимания
24. Познание и отражение
25. Сознание как высшая ступень развития психики
26. Взаимодействие сознания и подсознания
27. Мышление
28. Виды мышления
29. Проблема личности в психологии
30. Структура личности в различных психологических теориях
31. Типология личности
32. Понятие характера и темперамента. Типы и психологические характеристики
33. Теория деятельности
34. Деятельность и личность
35. Характер. Акцентуации характера
36. Жизненные кризисы
37. Социальная среда и личность



38. Способность самоуправления
39. Адаптивность человека и фундаментальная типология индивидуальности
40. Когнитивные теории личности
41. Комплекс неполноценности.
42. Акцентуации характера.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте принципы психологии
2. Дайте краткую характеристику основных воззрений на психику и ее роль
3. Раскройте сущность классификации иерархии человеческих потребностей и принципах мотивации человека по А. Маслоу.
4. Охарактеризуйте основные функции и проявления психики
5. Охарактеризуйте связь существует между психикой и организмом, между психикой и мозгом.
6. Перечислите различия между эмоциями и чувствами
7. Дайте характеристику основных функций эмоций: отражательной, побудительной, подкрепляющей, переключающей, приспособительной, коммуникативной.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь познания и отражения
9. Перечислите различия между ощущениями и восприятием
10. Охарактеризуйте методы исследования познавательных процессов
11. Раскройте сущность памяти как центрального звена в познавательной деятельности
12. Перечислите различия оперативной памяти от кратковременной.
13. Дайте характеристику высшим чувствам человека
14. Охарактеризуйте познавательные процессы
15. Выявите взаимосвязь познания и отражения
16. Охарактеризуйте этапы развития мышления в персоногенезе

Практические задания

1. Обоснуйте утверждение: «память занимает центральное место в познавательной деятельности». Приведите примеры.
2. Выявите и обоснуйте соотношение общего и индивидуального в психике человека.
3. Используя тесты и личные наблюдения выявите и обоснуйте какие виды и процессы памяти у вас развиты в большей степени.
4. Используя тесты и личные наблюдения выявите и обоснуйте какие виды мышления у вас развиты в большей степени.
5. Объясните, почему понятие «личность» относится только к человеку и не может относиться к представителям животного мира.
6. Раскройте основные свойства человека как субъекта деятельности. Ответ обоснуйте.
7. Используя тесты и личные наблюдения, выявите уровень развития Ваших волевых качеств. Насколько данное качество важно для вашей дальнейшей профессиональной деятельности.
8. Раскройте роль сознательной дисциплины в формировании воли.
7. Используя тесты и личные наблюдения, выявите уровень развития вашего внимания. Насколько данное качество важно для вашей дальнейшей профессиональной деятельности.
8. Используя тесты и личные наблюдения, определите свой темперамент.
9. Используя тесты и личные наблюдения, определите свою самооценку и уровень притязаний. Насколько данное качество важно для вашей дальнейшей профессиональной деятельности. Приведите примеры.
10. Обоснуйте взаимосвязь способностей и деятельности

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания:

Характеристики ответа

Ответ обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки несущественны.

81-100

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере.

61-80

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично.

40-60

Ответ не соответствует вопросу (заданию)

Менее 40



Критерии оценивания:

0-60 баллов – не зачтено;

60-90 баллов и выше – зачтено;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Абрамова Г.С.	Общая психология: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=448499)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л1.2	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В.	Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560942)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=451136)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л2.2	Иванников В. А.	Общая психология: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536079)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Еромасова А. А.	Общая психология. Практический курс для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/556790)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	Общая психология: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559567)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	Общая психология: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/564873)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.2	Айсмонтас Б. Б.	Общая психология. Тесты: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/568085)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.3	Немов Р. С.	Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568860)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|---|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО
ДиректмедиаПаблицинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . URL: http://biblioclub.ru/ . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL:
https://biblio-online.ru . URL: https://biblio-online.ru . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы общей психологии" по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет иностранных языков, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория №224

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 25 шт., стол для преподавателя – 1 шт., шкаф - 1 шт., кафедра -1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: Системный блок, монитор Acer V173, клавиатура Genius, компьютерная мышь Genius) – 10 шт., ЖК телевизор Samsung – 1 шт.; наушники RITMIX RH-512M– 10 шт.;

учебно-наглядные пособия: словари

программное обеспечение: Windows XP Professional (10шт.)(Ключ продукта:GQR2B-2XXHP-J8RH7-46PC3-G9G43), (срок действия: бессрочно)

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic Open License (10 шт.)(№ лицензии: 63726485 Ключ продукта: F2T3N-77V7C-GCJP2-DDGX3-WQHT7), (срок действия: бессрочно)

Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition (10шт.) (№ лицензии: 1AF2-17206-103823-210-83, 2018-2020 гг.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы общей психологии» осуществляется на лекциях и практических занятиях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины – работа на практических занятиях.

Подготовка к любому практическому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом занятия, который выдается преподавателем в начале семестра. Вторым этапом является изучение основной и дополнительной литературы, а также составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта необходимо составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры. Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Важно понимать логику автора понятия, искать расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам.

Студентам необходимо внимательно ознакомиться с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение.

Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на практическое занятие и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым вы пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

Все материалы для самостоятельной работы имеются и в электронной форме, что позволяет организовать обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также предусматриваются индивидуальные консультации с преподавателями при помощи дистанционных технологий обучения.

После прохождения основных разделов дисциплины проводится промежуточное собеседование, с целью проверки остаточного знания. Индивидуальный стиль в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

