

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025 18:05
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c2169910009940292896664



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деликтные
обязательства» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Деликтные обязательства

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Деликтные обязательства;
Семестр изучения: очная форма – 9 семестр; заочная форма – 5 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деликтные обязательства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств. Уметь: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации. Владеть: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Понятие института деликтных обязательств	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Основания и условия деликтной ответственности	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Ответственность за вред причиненный публичной властью	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Ответственность за вред причиненный деятельностью создающей повышенную опасность для окружающих	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Иные, специальные случаи возмещения вреда.	ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
2. Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
3. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
4. Основания возникновения деликтного обязательства. «Принцип «генерального деликта», специальные деликты.
5. Субъекты деликтного обязательства. Ответственность за совместное причинение вреда.
6. Содержание деликтного обязательства.
7. Виды деликтных обязательств.
8. Вред как основание деликтной ответственности: понятие, виды.
9. Противоправное поведение: понятие, формы. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
10. Причинная связь: понятие и виды. Теории причинности.
11. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы. Безвиновная ответственность.
12. Случай и непреодолимая сила как обстоятельства исключающее ответственность за причинение вреда.
13. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства влияющие на размер возмещения.
14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
15. Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным и лицом, не способным понимать значение своих действий.
16. Ответственность юридических лиц и иных лиц за действия своих работников.
17. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
18. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
19. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
20. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.



21. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
22. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
23. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
24. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный здоровью гражданина.
25. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
26. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
27. Особенности возмещения вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязательств.
28. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный имуществу.
29. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
30. Основания компенсации морального вреда.
31. Способ и размер компенсации морального вреда.
32. Обязательства, связанные с предупреждением причинения вреда: понятие, виды, основания возникновения, субъекты.
33. Обязательства из предупреждения вреда.
34. Ответственность за вред, причиненный преступлением. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических акций.
35. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).
36. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы,



календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ПК-2	<p>Знать: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>Уметь: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в</p>	<p>Знает: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>Умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации.</p> <p>Владет: юридической терминологией, навыкам использования</p>	<p>Знает: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, но допускает не существенные ошибки.</p> <p>Умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации, но допускает не существенные ошибки.</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации.</p> <p>Владет: в ограниченном объеме юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p>	<p>Не знает: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>Не умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации.</p> <p>Не владеет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p>



	сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.	юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации и фактов, событий, обстоятельств в.	Владеет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, но допускает не существенные ошибки.		
--	--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
 - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
 - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
 - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
 - твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;
 - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
 - знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;



- трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

