

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.08.08  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970295149c216394011940797876664

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) «Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Правоведение**

Направление подготовки (специальность)

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль)

**Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2026**

Троицк, 2026 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Направленность (профиль) – Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Дисциплина: Правоведение

Семестр изучения: 2 семестр - очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр - очная форма обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы права и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные правовые проблемы при решении задач в рамках разработки проекта. Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта на основе нормативных актов и процессуальных документов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами распознавания проявления и последствий коррупционного поведения



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /№ задания
1	УК-2 <b>Знать:</b> теоретические основы права и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами.	Основы государства и права	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные правовые проблемы при решении задач в рамках разработки проекта.	Конституционное право РФ	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	<b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи проекта на основе нормативных актов и процессуальных документов.	Основы гражданского права	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	УК-10 <b>Знать:</b> понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия	Правовые основы информационной безопасности	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	<b>Уметь:</b> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Правовые основы экономической деятельности	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	<b>Владеть:</b> методами распознавания проявления и последствий коррупционного поведения	Трудовое право	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7		Основы семейного права	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8		Основы уголовного права	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9		Основы международного права	Устный опрос, письменный опрос, доклады	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
5. Государственный (политический) режим.
6. Механизм (аппарат) государства. Государственный орган. Виды государственных органов.
7. Понятие и свойство государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
8. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
9. Понятие и признаки права. Принципы права.
10. Понятие источников права. Источники российского права.
11. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды норм права.
12. Нормативно-правовые акты как источники права.
13. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Субъект, объект правоотношений. Классификация юридических фактов.
15. Правомерное поведение, правонарушение.
16. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона правонарушения.
17. Юридическая ответственность: понятие признаки, виды, черты.
18. Основы правового статуса человека и гражданина.
19. Гражданство: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
20. Гражданские правоотношения: субъект, объект, виды гражданских правоотношений.
21. Физические лица. Гражданская правосубъектность.



22. Юридические лица: понятие, виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
23. Право собственности: приобретение и прекращение.
24. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки и порядок заключения.
25. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
26. Брак как основание возникновения семейных правоотношений: понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака.
27. Личные и имущественные отношения супругов. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
28. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства.
29. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.
30. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
31. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
32. Административное правонарушение: понятие, признаки, субъекты.
33. Административное наказание: понятие и виды.
34. Понятие и признаки состава преступления. Соучастие в преступлении.
35. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
36. Условное осуждение. Судимость.
37. Правовое регулирование государственной тайны. Перечень сведений относящихся к государственной тайне.
38. Ответственность за нарушение государственной тайны.
39. Понятие служебной тайны. Понятие коммерческой тайны. Соотношение служебной и коммерческой тайны.
40. Профессиональная тайна. Тайна частной жизни.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).



Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра, указанным в учебном плане.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос реализуется в Microsoft Teams, практические задания и письменные ответы размещаются в Moodle, ответы должны быть сданы в Moodle, тестирование осуществляется также в Moodle.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания при проведении зачета**

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:



«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

Оценивание производится по билетам, утвержденным на кафедре.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных умений (уметь)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценка	Уровень сформированности	Критерии оценивания уровня сформированных
--------	--------------------------	---



	<b>компетенций</b>	<b>владений (владеть)</b>
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

