

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы управления охраной труда в организации

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы управления охраной труда в организации» сформировать у обучающихся знания и умения по созданию, функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда на предприятии, в учреждениях и организациях.

В результате освоения данной дисциплины формируются компетенции:

ПК-4 Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Теория государства и права

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональная этика и служебный этикет

Оказание первой доврачебной помощи

Трудовое право

Основы делопроизводства

Международное право

Гражданское право

Административное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Предпринимательское право

Правовое регулирование процедуры медиации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации

Знать:

основные методики и способы организации охраны труда в организации; способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации;

Уметь:

толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Владеть:

навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда; Правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального риска; навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -основные методики и способы организации охраны труда в организации;

3.1.2 -способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

3.1.3 -требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации;

3.2 Уметь:

3.2.1 -толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда;



Рабочая программа дисциплины "Основы управления охраной труда в организации" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.2 -применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда;

3.2.3 -анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

3.3 Владеть:

3.3.1 -навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда;

3.3.2 -правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального риска;

3.3.3 -навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 36

в том числе :

аудиторные занятия : 6,7

самостоятельная работа : 25,3

часов на контроль : 4

контактная работа: 6,7

ИКР: 0

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общетеоретические и методологические основы трудового менеджмента			
1.1	Сущность и структура современного менеджмента охраны труда. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Государственное управление охраной труда /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Комплексное управление охраной труда. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Разработка и внедрение системы охраны труда			
2.1	Структура системы управления охраной труда. Этапы разработки системы управления охраной труда на предприятии. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Алгоритм внедрения системы управления охраной труда на предприятии. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Управление рисками			
3.1	Понятия риска /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Методы и методика управления профессиональными рисками /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Планирование и прогнозирование работ по охране труда			
4.1	Планирование работ по охране труда. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



4.2	Прогнозирование состояние охраны труда на предприятии. /Ср/	4	1,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Информационное и нормативно-правовое обеспечение безопасности труда				
5.1	Информационное обеспечение охраны труда. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Система контроля за охраной труда				
6.1	Виды контроля за охраной труда. Многоступенчатый контроль /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Система надзора за охраной труда /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Анализ и оценка состояния охраны труда				
7.1	Учет и анализ состояния охраны труда. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Аудит и мониторинг охраны труда. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Социально-психологические аспекты менеджмента профессиональной деятельности				
8.1	Исходные предпосылки применения психологических методов в охране труда. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Психологические факторы и меры повышения безопасности труда. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Сущность и задачи психологического обеспечения безопасности труда. /Ср/	4	0,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Культура безопасности				
9.1	Исторические предпосылки формирования культуры безопасности /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Методы и способы формирования культуры безопасности /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Управление персоналом для обеспечения охраны труда				
10.1	Теоретические аспекты мотивации. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.2	Применение методов мотивации для решения проблем безопасности труда. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.3	Пропаганда охраны труда как средство управления. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Иная контактная работа				



Рабочая программа дисциплины "Основы управления охраной труда в организации" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

11.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	4	0,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
------	---	---	-----	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания для текущей аттестации:

1. Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено:

- На компенсационные выплаты пострадавшим на производстве
- На обязательное социальное страхование работников
- На правовую защиту пострадавших в результате несчастного случая
- На защиту имущественных интересов пострадавших и предупредительные меры по снижению травматизма

2. Технические средства защиты подразделяются на:

- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты (СКЗ)
- СИЗ, спецодежду и спецобувь
- Организационные виды защиты и знаки безопасности
- Средства индивидуальной защиты и виды защиты

3. Какой объем должна предусматривать программа обучения всех работников учреждения по безопасности труда?

- Не менее 15 часов
- Не менее 20 часов
- Решает руководитель
- Не менее 10 часов

4. Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая учитель физкультуры, если несчастный случай произошел с учащимся на его уроке?

- Может, если учащиеся были ознакомлены с правилами безопасности на уроке
- Может, если учитель является уполномоченным по охране труда от профкома
- Не может как заинтересованное лицо
- Может, если учитель является уполномоченным профкома по охране труда

5. Реальность принимаемых сторонами обязательств в области охраны труда это:

- Норма, прописанная в коллективном договоре
- Форма социального партнерства
- Принцип социального партнерства
- Метод управления

6. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- По программе вводного инструктажа
- По инструкции
- По отдельной программе
- По программе первичного инструктажа

7. Ставка страхового взноса учреждения образования (страхователя) страховщику составляет:

- 0,4%
- 0,2%
- 1%
- 0,5%

8. Работники, работающие в условиях повышенной опасности, проходят психиатрическое освидетельствование:

- Не реже 1 раза в 3 года
- Не реже 1 раза в 2 года
- Не реже 1 раза в 5 лет
- Не реже 1 раза в 4 года

9. Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев представитель профкома?

- По требованию профкома
- По согласованию с председателем комиссии
- Нет



d) Да

10. Кто несет ответственность за безопасность труда работников сторонней организации, работающих в ОУ?

- a) Ответственный исполнитель работ
- b) Руководитель подрядной организации
- c) Руководитель ОУ
- d) Ответственность определяется в договорных обязательствах ОУ и сторонней организации

11. Напряжение, подаваемое на столы учащихся в кабинете физики должно быть:

- a) 42 В переменного и 110 В постоянного тока
- b) 6 В переменного и 100 В постоянного тока
- c) 24 В переменного и 220 В постоянного тока
- d) 12 В переменного и 127 В постоянного тока

12. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит:

- a) Завуч
- b) Директор
- c) Непосредственный руководитель (руководитель структурного подразделения)
- d) Зам. АХЧ

13. Стажировка работника на рабочем месте с повышенными требованиями безопасности составляет:

- a) От 2 до 8 смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту
- b) 4 смены
- c) 2 смены
- d) От 2 до 14 смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту

14. Норма бесплатной выдачи мыла работникам, работа которых связана с загрязнением, составляет:

- a) 500 г
- b) 300 г
- c) 200 г
- d) 400 г

15. За охрану труда в школе отвечает:

- a) Завуч
- b) Зам по АХЧ
- c) Зам по УВР
- d) Специалист, а в его отсутствие лицо, назначенное приказом руководителя

16. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?

- a) При любой численности
- b) 50 человек и более
- c) 30 человек и более
- d) 15 человек и более

17. Кто является председателем комиссии специального расследования группового несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом, происшедшими с учащимися (воспитанниками)?

- a) Лицо, ответственное за охрану труда в образовательном учреждении
- b) Руководитель образовательного учреждения или его заместитель, где произошел несчастный случай;
- c) Государственный инспектор по охране труда
- d) Руководитель вышестоящего органа управления образованием или его заместитель

18. При одновременном нахождении на этаже скольких человек должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара, знаки пожарной безопасности, а также предусмотрена система оповещения людей о пожаре?

- a) Более 30 человек
- b) Более 20 человек
- c) Более 5 человек
- d) Более 10 человек

19. Инструкция по охране труда при работе на оборудовании включают разделы:

- a) Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.
- b) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Действия в аварийных ситуациях. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.
- c) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.



д) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы.

20. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

- а) Лицам, не достигших возраста 18 лет
- б) Женщинам
- с) Лицам, принимаемых на работу на условиях совместительства
- д) Лицам, не достигшим возраста 21 год

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
13. Методы защиты от вибрации и шума.
14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
15. Методы защиты от ионизирующих излучений
16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
21. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
22. Знаки безопасности. Классификация.
23. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
24. Принципы государственной политики в области охраны труда.
25. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
26. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
27. Организация охраны труда на предприятии.
28. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
29. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
30. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
32. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.
33. Перечислите состав создаваемых комиссий по расследованию НС. Специальное расследование НС.
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
35. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
36. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
37. Средства и способы тушения пожаров.
38. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на оператора в процессе работы за ПК.
39. Требования к параметрам воздушной среды, к уровню шума, вибрации, к освещению в помещении с вычислительной техникой и к его размещению.
40. Режим труда и отдыха при работе с ПК.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» – обнаруживается знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий. Связывается теория с практикой, иллюстрация примерами, фактами, данными научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся обладает знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не



умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов. В целом обучающийся не владеет материалом учебной дисциплины.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решений, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных тем данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными преподавателями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559672)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561113)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Охрана труда: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568599)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560339)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Сердюк В. С., Добренко А. М., Белюсова Ю. С.	Эргономические основы безопасности труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566372)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы управления охраной труда в организации" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения практических занятий №111 Основное оборудование: учебная и специализированная мебель:

доска ученическая настенная - 1 шт., учебные парты (столы) - 13 шт., стулья - 19 шт., компьютерный стол - 3 шт.,

наборы демонстрационного оборудования: медицинская кушетка - 1 шт.

плакат: «Химическое оружие», «Первая медицинская помощь при травмах», «Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожении, перегревании», «Первая медицинская помощь при ожогах», «Первая медицинская помощь при кровотечениях»;

учебно-наглядное пособие - манекен «Александр» - 1 шт. для отработки навыков непрямого массажа сердца и ИВЛ; примеры организации переноски пострадавшего (из подручных средств), ОЗК (1 шт); Противогаз ГП-5 (2 шт); Изолирующий противогаз (1 шт); Прибор ДП-24 (1 шт); Прибор ДП-5 (1 шт); Сумка полевая медицинская (1 шт); Шкаф книжный (1 шт); Аптечка АИ-2 (2 шт); Прибор ВПХР (1 шт); Прибор ДП-63 (1 шт) Плакаты: по безопасности жизнедеятельности - 2 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Основы управления охраной труда в организации», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу. При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены



лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы управления охраной труда в организации" по направлению подготовки
(специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю)
Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

