

| | | |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.04.2026 10:09:40 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896684 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Программирование в среде 1С (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) «Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|---|--------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Программирование в среде 1С (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Троицк, 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»*

Направленность (профиль): *Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем*

Дисциплина: *Программирование в среде 1С (научный семинар)*

Семестры изучения: *5*

Формы промежуточной аттестации: *экзамен – 5 с.*

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Программирование в среде 1С (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: | УК-1.1. Выполняет поиски информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать: Для достижения индикатора УК-1.1: методы поиска актуальной информации; критерии системного анализа поставленных задач; формулировать цели и задачи проекта; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения. |
| | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Уметь: Для достижения индикатора УК-1.2: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач; ставить и решать поставленные задачи в среде 1С; анализировать результаты работы, обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно |



| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | интерпретировать полученные результаты. Владеть: Для достижения индикатора УК-1.2: методикой сравнительного и системного анализа; инструментальными средствами систематизации и обобщения информации; навыками документирования; навыками разработки объектов в среде 1С. |
| ПК-1 | Способность проводить под научным руководством локальные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности | ПК-1.1. Обладает знаниями о методологии и этапах выполнения научно-исследовательской работы; о методах решения научных задач; о методике подготовки отчета, в том числе выпускной квалификационной работы | Знать: Для достижения индикатора ПК-1.1: методологию и этапах выполнения научно-исследовательской работы; методах решения прикладных задач в среде 1С; методы подготовки документации по проектной работе. |
| | | ПК-1.2. Демонстрирует умения: обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; выполнять под научным руководством научно-исследовательскую или опытно-конструкторскую разработку в конкретной области профессиональной деятельности. | Уметь: Для достижения индикатора ПК-1.2: планировать проектную и исследовательскую деятельность по предложенной тематике; создавать даталогические модели, ER-диаграммы, DIA-граммы; выполнять тестирование программ; выполнять инспекцию кода; реализовывать методы конфигурирования и программирования на встроенном языке 1С; выполнять проектную работу в составе группы разработчиков. |
| | | ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки): научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. | Владеть: Для достижения индикатора ПК-1.3: навыки научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографических описаний по тематике проекта; навыками решения практических задач оптимизации работы прикладного программного обеспечения в среде 1С. |



| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-3 | Способность к разработке требований и проектированию программного обеспечения на основе применения базовых математических знаний и информационных технологий при решении проектно-технических и прикладных задач | ПК-3.1. Обладает знаниями о методах и средствах проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. | Для достижения индикатора ПК-3.1: методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов в среде 1С; основы языка запросов SQL; основы программной инженерии; базовые стандарты информационных технологий; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения структуру системного, прикладного, в том числе сетевого программного обеспечения. |
| | | ПК-3.2. Демонстрирует умения: разрабатывать требования к программному продукту, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. | Уметь: Для достижения индикатора ПК-3.2: разрабатывать требования к программному решению в терминологии 1С; применять методы и средства проектирования программного обеспечения в среде 1С; разрабатывать программные объекты в среде 1С-разрабатывать и конфигурировать базу данных и информационную систему; разрабатывать программные интерфейсы. |
| | | ПК-3.3. Имеет практический опыт (навыки): проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов. | Для достижения индикатора ПК-3.3: навыками проектирования программного обеспечения в среде 1С; навыками разработки объектов в среде 1С; отлаживать программное решение; методами работы с объектами баз данных. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые темы/ разделы | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, | Интеллект-карта, вопросы и задания для самостоятельной, работы, задача, тест | Интеллект-карта, вопросы экзаменационного занятия (1-5) |



| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | базы | навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | | |
| 2 | Объект конфигурации «Справочники» | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Вопросы и задания для самостоятельной работы | интеллект-карта, вопросы экзаменационного занятия (6-10). |
| 3 | Объект конфигурации «Документы» | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Вопросы и задания для самостоятельной работы | вопросы экзаменационного занятия (11-15), тест. |
| 4 | Объект конфигурации «Регистры» | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Задание для практической работы, проект, вопросы и задания для самостоятельной работы тест | вопросы экзаменационного занятия (16-18), тест. |
| 5 | Объект конфигурации «Отчеты» | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Задание для практической работы, проект, вопросы и задания для самостоятельной работы, тест | вопросы экзаменационного занятия (19-23), тест |
| 6 | Оптимизация проведения документов | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Интеллект-карта, вопросы и задания для самостоятельной работы | вопросы экзаменационного занятия (24-26), тест. |



| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | План видов характеристик | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Задание для практической работы, проект, вопросы и задания для самостоятельной работы, тест | вопросы экзаменационного занятия (27-29), тест. |
| 8 | Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Задание для практической работы, проект, вопросы и задания для самостоятельной работы, тест | вопросы экзаменационного занятия (30-34), тест. |
| 9 | Организация поиска в базе данных | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Задание для практической работы, проект, вопросы и задания для самостоятельной работы, тест | вопросы экзаменационного занятия (35-38), тест. |
| 10 | Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен данными | УК-1: (знания, умения, навыки) ПК-1: (знания, умения, навыки) ПК-3: (знания, умения, навыки) | Задание для практической работы, проект, вопросы и задания для самостоятельной работы, тест | вопросы экзаменационного занятия (39-42), тест, собеседование по результатам выполнения проекта. |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств



Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов, тестовых заданий к экзамену и практическими заданиями для зачета.

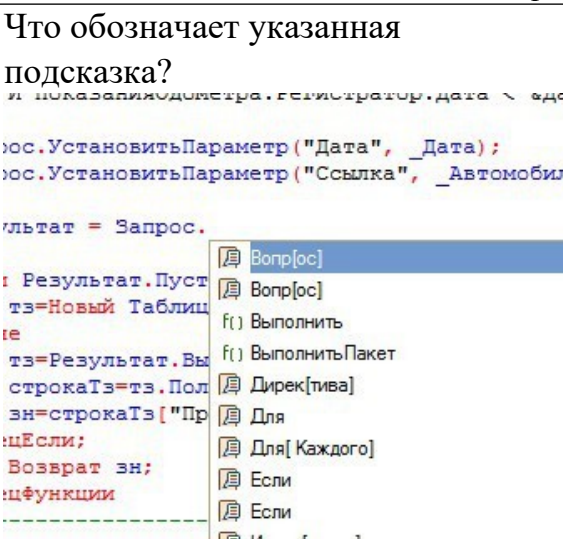
3.2.1. Перечень индивидуальных проектов

Индивидуальные проекты выполняются в средах Free Mind, 1С: Бухгалтерия 8.2 и 1С: Предприятие 8.3.

1. Разработка схемы сущность-связь при проектировании базы данных: «Складской учёт», «Учет материалов в сервисном центре», «Домашняя бухгалтерия», «Курьер», «Библиотека», «Фитнес-клуб» и др.
2. Разработка конфигурации «Библиотека».
3. Разработка конфигурации «Склад».
4. Разработка конфигурации «Органайзер».
5. Разработка системы учета задач и проектов.
6. Разработка конфигурации «Балльно-рейтинговая система».
7. Разработка новой информационной базы.
8. Разработка подсистем информационной базы.
9. Разработка группы справочников.
10. Разработка основных документов конфигурации.
11. Создание и настройка регистров накопления.
12. Разработка отчетов.
13. Разработка макетов и форм.
14. Работа с периодическими регистрами сведений.
15. Разработка перечислений.
16. Проведение документа по нескольким регистрам.
17. Разработка оборотных регистров накопления.
18. Оптимизация проведения документа.
19. Разработка объектов бухгалтерского учёта.
20. Разработка плана видов расчета. Применение регистров расчета в конфигурации.
21. Организация поиска в базе данных.
22. Разработка интерфейса информационной базы.
23. Организация обмена данными.



3.2.2. Тестовые вопросы

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов/ правильный ответ | Код контролируемой компетенции |
|---|--|--|--------------------------------|
| <i>Раздел 1 Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы.</i> | | | |
| 1 | С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8? | <ul style="list-style-type: none"> • Технологическая платформа ○ Конфигурация ○ Информационная база ○ СУБД | УК-1 ПК-1 |
| 2 | Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8? | <ul style="list-style-type: none"> • Отладочный клиент ○ Толстый клиент ○ Тонкий клиент ○ Веб - клиент ○ Не существует 2 и 3 вариантов | УК-1 ПК-1 |
| 3 | Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"? | <ul style="list-style-type: none"> ○ Использование прикладного решения ○ Отладка прикладного решения ○ Разработка прикладного решения ○ Верны варианты 1 и 2 • Верны все варианты | УК-1 ПК-1 |
| <i>Раздел 2. Объект конфигурации «Справочники»</i> | | | |
| 1 | <p>Что обозначает указанная подсказка?</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Контекстный список, позволяющий выбрать жное свойство, метод, функцию и т.д. ○ Список, позволяющий перейти к функциям и процедурам модуля ○ Нет правильного ответа | УК-1 ПК-1 |
| 2 | Для чего предназначена группировка в модуле? | <ul style="list-style-type: none"> ○ Для объединения некоторых синтаксических | |



| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | | конструкций языка в группы, сворачивания и разворачивания их <ul style="list-style-type: none">• Для лучшего восприятия различных частей текста, а также переноса и копирования группы целиком<ul style="list-style-type: none">○ Верно первое и второе○ Нет правильного ответа | УК-1 ПК-1 ПК-3 |
| 3 | Можно ли при работе в редакторе табличных документов задавать различную ширину колонок для разных строк? | <ul style="list-style-type: none">• Можно○ Нельзя○ Можно, но только в режиме Макета | УК-1 ПК-1 ПК-3 |
| <i>Раздел 3. Объект конфигурации «Справочники»</i> | | | |
| 1 | В окне "Палитра свойств" получение развернутого описания по отдельному свойству... | <ul style="list-style-type: none">• Можно получить при помощи режима "пояснения". Для перехода в этот режим используется контекстное меню, вызываемое из любого свободного места палитры свойств (вне полей ввода)<ul style="list-style-type: none">○ Можно получить посредством "Поиск в синтаксис-помощнике".Для перехода в этот режим используется контекстное меню, вызываемое из поля ввода редактируемого свойства<ul style="list-style-type: none">○ Получить невозможно○ Можно получить в виде подсказки, задержавшись курсором на поле ввода редактируемого свойства более секунды | УК-1 ПК-1 |
| 2 | Режим сравнения файлов в 1С:Предприятие работает со следующими типами файлов: | <ul style="list-style-type: none">○ Текстовые○ Текстовые и табличные• Текстовые, табличные, бинарные файлы<ul style="list-style-type: none">○ Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки○ Текстовые, табличные, | УК-1 ПК-1 |



| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | | бинарные файлы, внешние отчеты и обработки, файлы конфигураций | |
| 3 | Режим сохранения печатных форм предназначен для сохранения: | <ul style="list-style-type: none">○ Диалоговой формы ввода данных в виде картинка○ Данных табличного поля в виде файла• Данных табличного или текстового документа в виде файла○ Верны варианты 1 и 2○ Верны все варианты | УК-1 ПК-1 |

3.2.3. Тестовые вопросы для самопроверки при выполнении практических работ

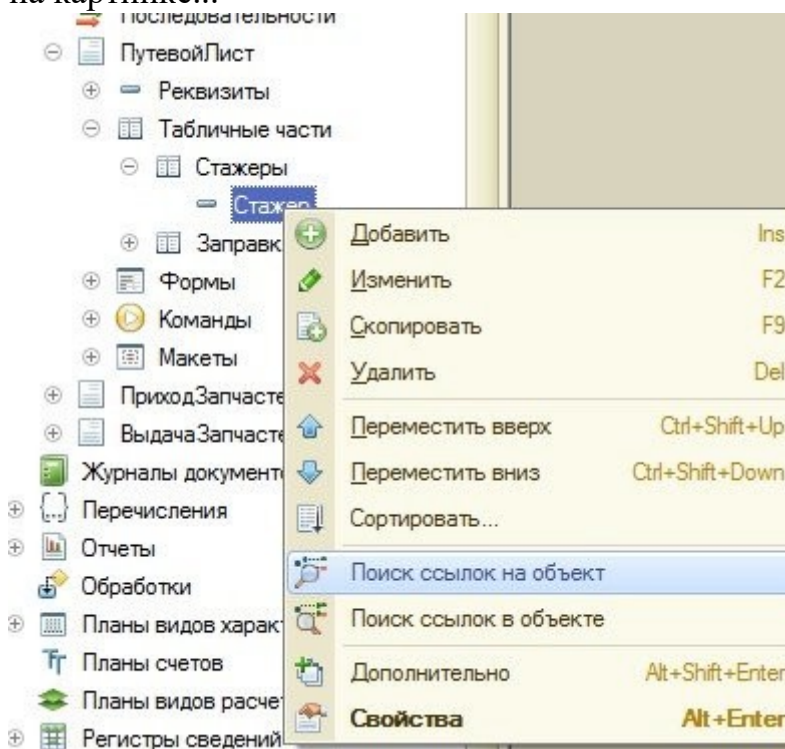
Для удаления объекта метаданных из состава конфигурации...

- Объект необходимо пометить на удаление, впоследствии посредством специальной обработки "удаление помеченных объектов" он может быть удален, если не нарушает правила ссылочной целостности
- Объект необходимо пометить на удаление, впоследствии посредством специальной обработки "удаление помеченных объектов" он может быть удален, даже если нарушает правила ссылочной целостности
- Объект удаляется сразу же, без всякого контроля ссылочной целостности
- Объект удаляется сразу же, или не удаляется - если это нарушает правила ссылочной целостности

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: Раздел 3 / Часть 1 Метки: 3 р3ч1



При выполнении операции "Поиск ссылок на объект" в ситуации, отображенной на картинке...

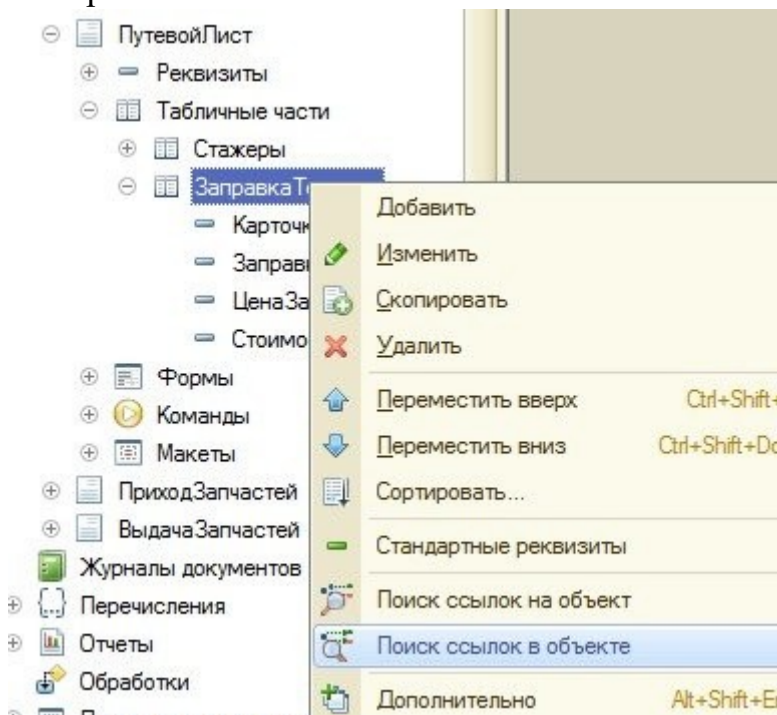


- Будет найден справочник "Сотрудники", поскольку тип значения реквизита "СправочникСсылка.Сотрудники"
- Будут найдены все документы, где реквизиты имеют такой же тип значения ("СправочникСсылка.Сотрудники")
- Будут найдены все документы, где в табличной части "Стажеры" есть реквизит "Стажер"
- Будут найдены все объекты, в составе которых есть объект с именем "Стажер"
- Будут найдены все объекты, в составе которых использован реквизит "Стажер" табличной части "Стажеры" документа "ПутевойЛист"

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: Раздел 3 / Часть 1 Метки: 3 р3ч1



При выполнении операции "Поиск ссылок в объекте" в ситуации, отображенной на картинке...



- Будут найдены все объекты, имеющие в своем составе табличную часть "Товары"
- Ничего не произойдет, поскольку табличная часть документа не относится к ссылочным типам данных
- Будут найдены все объекты, на данные которых ссылаются реквизиты табличной части
- Будут выданы все типы значений реквизитов табличной части

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: Раздел 3 / Часть 1 Метки: 3 р3ч1

В окне "Конфигурация" копирование объекта перетаскиванием ...

- Невозможно
- Возможно только в пределах "своей" ветки объектов
- Возможно и в пределах "своей" ветки, и за ее пределами. При этом в отношении структуры будут скопированы только те свойства (реквизиты), которые поддерживаются классом результирующего объекта
- Возможно и в пределах "своей" ветки, и за ее пределами. При этом в отношении структуры будут скопированы все свойства исходного объекта

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: Раздел 3 / Часть 1 Метки: 3 р3ч1

В каком случае в окне конфигурации доступно изменение метаданных?

- Всегда
- Только для основной конфигурации



- Для основной конфигурации и конфигурации базы данных
- Для конфигурации поставщика
- Для конфигурации открытой из файла

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: **Раздел 3 / Часть 1** Метки: 3 р3ч1

Для отключения отбора в окне конфигурации необходимо ...

- Выбрать в меню "Действия" команду "Отключить отбор по подсистемам"
- Выбрать командной панели команду "Отключить отбор по подсистемам"
- Открыть настройку отбора по подсистемам и нажать кнопку "Отмена"
- Открыть настройку отбора по подсистемам и нажать кнопку "Отключить"
- Верны варианты 1 и 2

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: **Раздел 3 / Часть 1** Метки: 3 р3ч1

Для редактирования свойств основных объектов конфигурации, управления составом подчиненных объектов и настройки взаимодействия объектов друг с другом...

- Предназначено окно "Конфигурация"
- Предназначено окно редактирования объекта конфигурации
- Предназначено окно "Палитра свойств"
- Предназначено окно "Дополнительно"

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: **Раздел 3 / Часть 1** Метки: 3 р3ч1

В окне редактирования объекта конфигурации - справочник "Контрагенты" на закладке "Формы" свойство "Ввод по строке" может быть заполнено...

- Только кодом и наименованием справочника
- Кодом, наименованием, или другими строковыми или числовыми реквизитами, у которых свойство "Индексировать" имеет значение "Индексирование" или "Индексирование с доп. упорядочиванием"
- Кодом, наименованием, или другими реквизитами, у которых свойство "Индексировать" имеет значение "Индексирование" или "Индексирование с доп. упорядочиванием"
- Любыми реквизитами, с любым типом и значением индексирования

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: **Раздел 3 / Часть 1** Метки: 3 р3ч1

Для объекта конфигурации есть возможность выбирать способ редактирования ("в диалоге", "в списке", "обоими способами") и выбора ("из формы", "быстрый выбор", "обоими способами")...

- В окне редактирования объектов
- В палитре свойств
- В палитре дополнительно
- В дереве метаданных
- Верно 1 и 2

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: **Раздел 3 / Часть 1** Метки: 3 р3ч1



Для каких объектов конфигурации есть возможность выбирать способ редактирования ("в диалоге", "в списке", "обоими способами") и выбора ("из формы", "быстрый выбор", "обоими способами")...

- Для справочников
- Для документов
- Для планов видов характеристик, планов счетов, планов видов расчетов, планов обмена
- Верно 1 и 3
- Для всех

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: Раздел 3 / Часть 1 Метки: 3 р3ч1

Редактирование свойств в окне редактирования объекта конфигурации...

- Должно производиться последовательно, с переходами по разделам посредством кнопки "Далее"
- Проводится в произвольном порядке
- Рекомендуется проводить в последовательности следования разделов, поскольку часть свойств разделов, расположенных ниже, определяются свойствами, расположенными выше. Но, в принципе, - может редактироваться в произвольной последовательности
- Не производится, поскольку окно имеет вспомогательные функции

Вопрос с выбором ответа Вес: 1 Раздел: Раздел 3 / Часть 1 Метки: 3 р3ч1

При достижении последней закладки в окне редактирования объекта конфигурации ...

- Нажатие на кнопку "Далее" активирует первую закладку
- Нажатие на кнопку "Далее" активирует сообщение "Последняя страница"
- Нажатие на кнопку "Далее" предложит перейти на первую страницу
- Кнопка "Далее" станет не активной и не доступной

3.2.4. Список вопросов к экзамену (5 семестр)

1. Общие сведения о системе 1С: Предприятие. Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы.
2. Структура конфигуратора. Объекты конфигурации.
3. Режим отладки. Интерфейс прикладного решения.
4. Подсистемы. Список пользователей и их роли.
5. Объект «Справочник». Формы справочника. Представление объекта конфигурации. Принадлежность объекта к подсистемам.
6. Код и наименование справочника. Панель навигации и панель разделов. Создание элементов справочника.
7. Справочник с табличной частью.



8. Иерархический справочник.
9. Справочник с predetermined элементами. Перечисления.
10. Объект «Документ». Формы документа. Механизм основных форм.
11. Приемы разработки форм. Типы данных. Типообразующие объекты конфигурации.
12. Метод добавления документа. Реквизиты ссылочного типа. Обработчики событий. Модули.
13. Процедуры обработки событий. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика.
14. Компиляция общих модулей. Исполнение кода на клиенте и на сервере.
15. Проведение документа. Ввод на основании.
16. Назначение регистров. Регистр накопления. Периодические регистры сведений. Обратные регистры накопления.
17. Создание записей в регистрах. Движение документа. Способы работы с коллекцией.
18. Создание объекта «Отчёт». Способы доступа к данным. Макет. Схема компоновки данных. Набор данных.
19. Организация запроса. Источники данных запросов. Язык запросов. Выборка данных из таблиц.
20. Виртуальные таблицы запросов. Получение актуальных значений из периодического регистра сведений.
21. Использование вычисляемого поля в отчёте. Вывод данных в таблицу. Настройки отчёта.
22. Особенности использования ссылочных данных. Повышение скорости проведения.
23. Быстрый просмотр результатов запроса. Оперативное и неоперативное проведение документов.
24. Понятие момента времени. Контроль остатков. Блокировка данных.
26. Понятие плана видов характеристик. Логическая связь объектов.
27. Создание новых объектов конфигурации.
28. Доработка объектов конфигурации. Доработка учетных механизмов.
29. Отчёт, использующий характеристики. Запрос для набора данных. Ресурсы. Настройки.
30. План видов характеристик в бухгалтерском учете. План счетов.
31. Регистр бухгалтерии. Оборотно-сальдовая ведомость.



32. Запрос для набора данных. Роли полей остатка. Ресурсы. Параметры. Настройки.

33. План видов расчета и регистр расчета. Периодичность. Зависимость по базовому периоду.

34. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по периоду регистрации.

35. Процедура расчета записей регистра расчета. Перерасчет. Отчет по перерасчетам.

36. Построение диаграммы Ганта.

37. Регламентное задание. Планировщик заданий.

38. Общие сведения о механизме полнотекстового поиска в данных. Полнотекстовый индекс. Отчет для поиска данных.

39. Командный интерфейс разделов. Рабочий стол. Видимость команд по ролям.

40. Общие сведения об обмене данными. XML-сериализация. Запись/чтение документов XML.

41. Универсальный механизм обмена данными. Процедуры обмена данными.

42. Механизм распределения информационных баз. Интерактивный обмен. Программный обмен. Изменение структуры узлов. Функциональные опции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме предметной беседы по теории, проекту, результатам самостоятельных работ и компьютерного тестирования.

На первом этапе студент выполняет компьютерный тест из 20 вопросов. Продолжительность – 35 минут. На втором этапе студент отвечает на вопрос зачетного занятия и демонстрирует результаты индивидуального проекта. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, реализуется в Microsoft Teams, практические задания и



письменные ответы размещаются в Moodle, ответы должны быть сданы в Moodle, тестирование осуществляется также в Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на экзамене

При ответе на экзаменационный билет студент может получить следующие результаты по баллам за экзаменационный билет, с учетом накопительной системе баллов, полученных за текущий контроль, не включая баллы, набранные при выполнении теста.

| № п/п | Набранные баллы | Оценка |
|-------|-----------------|---------------------|
| 1. | 80-100 | отлично |
| 2. | 60-79 | хорошо |
| 3. | 40-59 | удовлетворительно |
| 4. | Менее 40 | неудовлетворительно |

При оценке знаний студента учитываются также:

- результаты текущего контроля;
- посещаемость учебных занятий;
- активность во время занятий;
- участие в научной работе;
- наличие навыков самостоятельной и исследовательской работы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Шкала баллов и оценок:

«Отлично» (91-100 баллов) – выставляется студенту в том случае, если он:

- глубоко и правильно усвоил программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает;
- владеет основными методами и алгоритмами решения задач;
- умеет увязывать теорию с практикой, показывает умение применять знания;
- выполнил экзаменационный тест не менее чем на 75%.

«Хорошо» (81-90 баллов) – выставляется студенту, если он:

- твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает;



- владеет основными методами;
- не допускает существенных ошибок, но испытывает затруднения в выводах;
- умеет применять основные положения и приемы для решения задач;
- выполнил экзаменационный тест не менее чем на 50%.

«Удовлетворительно» (65-80 баллов) – выставляется студенту в том случае, если он:

- имеет знания только основного материала, но не умеет делать выводов;
- допускает ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- с трудом увязывает основные положения с практикой;
- выполнил экзаменационный тест не менее чем на 25%.

«Неудовлетворительно» (до 65 баллов) – выставляется студенту в том случае, если он:

- не знает основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- допускает ошибки, обнаруживает неумение их исправлять;
- не может увязать теорию с практикой;
- выполнил экзаменационный тест менее чем на 25%.

Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

| Отлично/ зачтено/ 16-20 баллов | Хорошо/ зачтено/ 10-15 баллов | Удовлетворительно/ зачтено/ 5-9 баллов | Неудовлетворительно /незачтено/ 0-4 балла |
|--|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Низкий уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |



| | | | |
|---|---|--|--|
| иностранным языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | иностранным языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | | |
|---|---|--|--|

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворитель но/зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|---------|--|--|--|---|
| Уровень | Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Низкий уровень освоения проверяемых компетенций |
| Баллы | 18-20 баллов | 15-17 баллов | 10-14 баллов | 0-9 баллов |

Критерии оценивания решения задачи (разработка кода)

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворитель но/зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|---------|--|---|--|---|
| Уровень | Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Низкий уровень освоения проверяемых компетенций |
| Баллы | 18-20 баллов | 15-17 баллов | 10-14 баллов | 0-9 баллов |
| | Работоспособный и оптимизированный код, тестовые значения приводят к корректному результату, присутствует комментарий. | Работоспособный, но не оптимизированный код, тестовые значения приводят к корректному результату, нет комментариев. | Частично работоспособный, и не оптимизированный код, не все тестовые значения приводят к корректному результату, нет комментариев. | Полностью неработоспособный, и не оптимизированный код, либо все тестовые значения приводят к некорректному результату, нет комментариев. |



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| | | Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Низкий уровень освоения проверяемых компетенций |
| УК-1 | Знать: методы поиска актуальной информации; критерии системного анализа поставленных задач; формулировать цели и задачи проекта; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения. | Имеет глубокие знания методов поиска актуальной информации; знает критерии системного анализа поставленных задач; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения. | Демонстрирует требуемый уровень знания, но допускает не принципиальные ошибки при использовании методов поиска актуальной информации, критерии системного анализа поставленных задач в среде 1С. | Демонстрирует фрагментарные знания методов поиска актуальной информации, не знает критерии системного анализа поставленных задач в среде 1С | Не знает методы поиска актуальной информации, не имеет представления о критериях системного анализа поставленных задач в среде 1С. |
| | Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач; ставить и решать поставленные задачи в среде 1С; анализировать результаты работы, обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | Уверенно использует критический анализ при постановке задач и в ходе реализации проекта, умеет систематизировать и обобщать информацию для решения поставленных задач. | Допускает непринципиальные ошибки при использовании методов критического анализа при постановке и в ходе реализации проекта. | Имеет фрагментарные умения и допускает принципиальные ошибки в ходе постановки задач и в ходе реализации проекта. | Допускает принципиальные ошибки, не умеет использовать критический анализ при постановке и в ходе реализации проекта, не владеет умениями систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |



| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | Владеть: методикой сравнительного и системного анализа; инструментальными средствами систематизации и обобщения информации; навыками документирования; навыками разработки объектов в среде 1С. | Уверенно владеет методами систематизации и обобщения информации в процессе реализации проекта в системе 1С. | Допускает неприципиальные ошибки в процессе систематизации и обобщения информации и в процессе реализации проекта в системе 1С. | Имеет низкий уровень сформированности навыков систематизации и обобщения информации в процессе реализации проекта в системе 1С. | Практически не владеет методами систематизации и обобщения информации в процессе реализации проекта в системе 1С или допускает принципиальные ошибки. |
| ПК-1 | Знать: методологию и этапы выполнения научно-исследовательской работы; методах решения прикладных задач в среде 1С; методы подготовки документации по проектной работе. | Имеет глубокие знания методологии и этапы выполнения научно-исследовательской работы; методы решения прикладных задач в среде 1С; методы подготовки документации по проектной работе. | Имеет поверхностные знания методологии и этапы выполнения научно-исследовательской работы; методы решения прикладных задач в среде 1С; методы подготовки документации по проектной работе. | Обладает фрагментарными знаниями методологии и этапы выполнения научно-исследовательской работы; методы решения прикладных задач в среде 1С; методы подготовки документации по проектной работе. | Имеет серьёзные и принципиальные пробелы при решении прикладных задач в среде 1С; не знает методы подготовки документации по проектной работе. |
| | Уметь: планировать проектную и исследовательскую деятельность по предложенной тематике; создавать даталогические модели, ER-диаграммы, DIA-граммы; выполнять тестирование программ; выполнять инспекцию кода; реализовывать методы конфигурирования и программирования | Имеет высокий творческий уровень при выполнении проектной и исследовательской деятельности по предложенной тематике; умеет самостоятельно создавать даталогические модели, ER-диаграммы, DIA-граммы; выполнять тестирование программ; выполнять инспекцию кода; реализовывать | Допускает неприципиальные ошибки при выполнении проектной и исследовательской деятельности по предложенной тематике; умеет создавать даталогические модели, выполнять инспекцию кода; реализовывать методы конфигурирования и программирования на | Имеет фрагментарные умения при выполнении исследовательской деятельности по предложенной тематике; умеет создавать даталогические модели, выполнять инспекцию кода; реализовывать методы конфигурирования и программирования на | Имеет низкий уровень умений, что не позволяет проводить исследовательскую деятельность по предложенной тематике; не умеет создавать даталогические модели, выполнять инспекцию кода; реализовывать методы конфигурирования и программирования на |



| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | я на встроенном языке 1С; выполнять проектную работу в составе группы разработчиков. | методы конфигурирования и программирования на встроенном языке 1С; выполнять проектную работу в составе группы разработчиков. | языке 1С; выполнять проектную работу в составе группы разработчиков. | выполнять проектную работу в составе группы разработчиков. | в составе группы разработчиков. |
| | Владеть: навыками научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографических описаний по тематике проекта; навыками решения практических задач оптимизации работы прикладного программного обеспечения в среде 1С. | Уверенно владеет навыками научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографических описаний по тематике проекта; навыками решения практических задач оптимизации работы прикладного программного обеспечения в среде 1С. | Допускает принципиальные ошибки при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографических описаний по тематике проекта; навыками решения практических задач оптимизации работы прикладного программного обеспечения в среде 1С. | Допускает принципиальные ошибки при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографических описаний по тематике проекта; навыками решения практических задач оптимизации работы прикладного программного обеспечения в среде 1С. | Допускает серьезные и принципиальные ошибки при разработке научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографических описаний по тематике проекта; навыками решения практических задач оптимизации работы прикладного программного обеспечения в среде 1С. |
| ПК-3 | Знать: методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов в среде 1С; основы языка запросов SQL; основы программной | Имеет глубокие знания методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов в среде 1С; знает основы языка | Допускает принципиальные ошибки при описании методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных | Имеет фрагментарные знания при описании методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных | Допускает принципиальные ошибки при описании методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов в среде 1С; знает |



| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | инженерии; базовые стандарты информационных технологий; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения структуры системного, прикладного, в том числе сетевого программного обеспечения. | запросов SQL; основы программной инженерии; базовые стандарты информационных технологий; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения структуры системного, прикладного, в том числе сетевого программного обеспечения. | интерфейсов в среде 1С; знает основы языка запросов SQL; основы программной инженерии; базовые стандарты информационных технологий; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения структуры системного, прикладного, в том числе сетевого программного обеспечения. | интерфейсов в среде 1С; знает основы языка запросов SQL; основы программной инженерии; базовые стандарты информационных технологий; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения структуры системного, прикладного, в том числе сетевого программного обеспечения. | основы языка запросов SQL; основы программной инженерии; базовые стандарты информационных технологий; методы системного поиска ошибок в работе программного обеспечения структуры системного, прикладного, в том числе сетевого программного обеспечения. |
| | Уметь: разрабатывать требования к программному решению в терминологии 1С; применять методы и средства проектирования программного обеспечения в среде 1С; разрабатывать программные объекты в среде 1С- разрабатывать и конфигурировать базу данных и информационную систему; разрабатывать программные интерфейсы. | Умеет самостоятельно и творчески разрабатывать ПО в терминологии 1С; умеет творчески применять методы и средства проектирования программного обеспечения в среде 1С; разрабатывать программные объекты в среде 1С- разрабатывать и конфигурировать базу данных и информационную систему; разрабатывать программные интерфейсы. | Допускает неприципиальные ошибки при разработке ПО в терминологии 1С; умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения в среде 1С; разрабатывать программные объекты в среде 1С- разрабатывать и конфигурировать базу данных и информационную систему; разрабатывать программные интерфейсы. | Допускает неприципиальные ошибки при разработке ПО в терминологии 1С; на среднем уровне умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения в среде 1С; разрабатывать программные объекты в среде 1С- разрабатывать и конфигурировать базу данных и информационную систему; разрабатывать программные интерфейсы. | Допускает принципиальные ошибки при разработке ПО в среде 1С; не умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения в среде 1С; разрабатывать программные объекты в среде 1С- разрабатывать и конфигурировать базу данных и информационную систему; не умеет разрабатывать программные интерфейсы. |



| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Владеть: навыками проектирования программного обеспечения в среде 1С; навыками разработки объектов в среде 1С; отлаживать программное решение; методами работы с объектами баз данных. | Уверенно и творчески владеет навыками проектирования программного обеспечения в среде 1С; навыками разработки объектов в среде 1С; отлаживать программное решение; методами работы с объектами баз данных | Самостоятельно, но с допущением неприципиальных ошибок владеет навыками проектирования программного обеспечения в среде 1С; навыками разработки объектов в среде 1С; отлаживать программное решение; методами работы с объектами баз данных | Несамостоятельно, но без допущения принципиальных ошибок владеет навыками проектирования программного обеспечения в среде 1С; не владеет устойчивыми навыками разработки объектов в среде 1С; отлаживать программное решение; методами работы с объектами баз данных | Допускает принципиальные ошибки при проектировании программного обеспечения в среде 1С; навыками разработки объектов в среде 1С; не владеет методами работы с объектами баз данных |
|--|--|---|---|--|--|

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:



- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

