

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f000994029289c6884



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Криминалистика специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.			
Версия документа - 1	стр. 1 из 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ОП.09 Криминалистика**

**Специальность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация  
Юрист**

**Форма обучения  
очная**

**Год набора 2023**

**г. Троицк, 2025г.**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Криминалистика  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Версия документа - 1

стр. 2 из 42

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

#### **фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Криминалистика, 2023 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

  
подпись

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического  
совета Троицкого филиала



\_\_\_\_\_ Л.А. Захарова

Составитель



\_\_\_\_\_ С.А. Киселева

Структура оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ», от 09.07.2023 г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов»



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Криминалистика  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Версия документа - 1

стр. 3 из 42

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2 Содержание оценочных средств .....	18
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания .....	29
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	422



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.09 Криминалистика

Семестры изучения: 5,6

Формы промежуточной аттестации: 5 семестр - другие формы контроля (ДФК), 6 семестр - экзамен.

Курсовое проектирование: 6 семестр

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ОП.09 Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к



		различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации. ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию. ОК 02.3 Иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.1 Знать правила взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 04.2 Уметь принимать решения в коллективе и работаю в команде; ОК 04.3 Иметь практический опыт взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на



		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ОК 06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 Знать основы работы с профессиональной документацией; ОК 09.2 Уметь составлять и работать с документацией на государственном и иностранных языках; ОК 09.3 Иметь практический опыт применения государственного и иностранного языков для составления и работы с документами.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК 1.1.1 Знать основное положение тактики проведения отдельных видов следственных действий; общие положения криминалистической техники; использование тактических приемов при производстве следственных действий; ПК 1.1.2 Уметь применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать



		оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и другие формы учета; ПК 1.1.3 Иметь практический опыт в принятии решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК 1.2.1 Знать основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; ПК 1.2.2 Уметь проводить осмотр места происшествия; ПК 1.2.3 Практический опыт в применении в практической деятельности законодательства
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	ПК 1.3.1 Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений ПК 1.3.2 Уметь использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и другие формы учета; ПК 1.3.3 Иметь практический опыт в по реализации норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	ПК 1.4.1 Знать основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК 1.4.2 Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий; ПК 1.4.3 Иметь практический опыт в обеспечения законности и правопорядка.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.5.1 Знать порядок осуществления служебных мероприятий; ПК 1.5.2 Уметь проводить служебные мероприятия; ПК 1.5.3 Иметь практический навык в участии и в проведении оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.



ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.7.1 Знать тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; ПК 1.7.2 Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.7.3 Иметь практический опыт в выявлении, раскрытия и расследования преступлений.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	ПК 1.8.1 Знать содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности ПК 1.8.2 Уметь использовать форму организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений ПК 1.8.3 Иметь практический опыт в осуществлении технико-криминалистического и специальное технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и	Раздел 1 Введение в криминалистику Тема 1.1. Предмет, система и задачи криминалистики. Тема 1.2. Криминалистическая	5,6	1,2,27, 40,53	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установлении



контекстам.	жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональ	идентификация и диагностика			е последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
-------------	---	-----------------------------	--	--	--



	ной деятельности применительно к различным контекстам.				
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации. ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационн	Раздел 2 Криминалистическая техника Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 2.3 Криминалистическая трасология Тема 2.4 Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	5,6	3,4,28,41,54	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



	<p>ых технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию.</p> <p>ОК 02.3 Иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности.</p>				
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ОК 04.1 Знать правила взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>ОК 04.2 Уметь принимать решения в коллективе и работаю в команде.</p> <p>ОК 04.3 Иметь практический опыт взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p>	<p>Раздел 3 Организация раскрытия и расследования преступлениям Тема 3.1. Техникокриминалистическое исследование документов</p>	<p>5,6</p>	<p>7,8,30, 43,56</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</p>



<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Раздел 4 Криминалистическая тактика Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики Тема 4.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 4.4. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>5,6</p>	<p>9,10,31, 44,57</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Раздел 5 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Тема 5.1. Общие</p>	<p>5,6</p>	<p>25,26,39, 52</p>	



поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	положения криминалистической методики Тема 5.2. Основы методики расследования преступлений против личности			
	ОК 06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.				
	ОК 06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения.				
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	ОК 09.1 Знать основы работы с профессиональной документацией	Тема 5.3. Основы методики расследования преступлений против собственности	5,6	11,12,32, 45,58	База тестовых вопросов закрытого типа Задание



государственно м и иностранном языках.	ОК 09.2 Уметь составлять и работать с документацией на государственно м и иностранных языках.	Тема 5.4. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности			закрытого типа на установлени е последовате льности Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 1.1 Юридически квалифицирова ть факты, события и обстоятельства . Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1.1.1 Знать основное положение тактики проведения отдельных видов следственных действий; общие положения криминалистич еской техники; использование тактических приемов при производстве следственных действий;	Тема 5.7. Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 5.6. Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	5,6	13,14,33, 46,59	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установлени е последовате льности Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.1.2 Уметь применять технич еские средства и методы;				



	<p>проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и другие формы учета;</p> <p>1.1.3 Иметь практический опыт в принятии решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>				
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>1.2.1 Знать основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</p> <p>1.2.2 Уметь проводить осмотр места происшествия;</p> <p>1.2.3 Иметь практический опыт в применении в практической деятельности законодательства</p>	<p>Тема 4.6. Тактика обыска и выемки Тема 4.7. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>5,6</p>	<p>15,16,34, 47,60</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального</p>	<p>1.3.1 Знать формы и методы организации раскрытия и</p>	<p>Тема 2.4 Криминалистическое исследование оружия и следов</p>	<p>5,6</p>	<p>17,18,35, 48,60</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа</p>



и процессуально го права	расследования преступлений	его применения Тема 2.5. Техникориминалистическое исследование документов			Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3.2 Уметь использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и другие формы учета;				
	1.3.3 Иметь практический опыт в по реализации норм материального и процессуального права.				
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	1.4.1 Знать основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тема 3.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Тема 3.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	5,6	19,20,36, 49,52	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.4.2 Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий;				
	1.4.3 Иметь практический опыт в обеспечения законности и правопорядка				
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с	ПК 1.5.1 Знать порядок осуществления служебных мероприятий;	Тема 4.4. Тактика допроса и очной ставки Тема 4.5. Тактика предъявления для опознания	5,6	21,22,37, 50	База тестовых вопросов закрытого типа Задание
	ПК 1.5.2 Уметь				



профилем подготовки.	проводить служебные мероприятия; ПК 1.5.3 Иметь практический навык в участии и в проведении оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.				закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.7.1 Знать тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений. ПК 1.7.2 Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.7.3 Иметь практический опыт в выявлении, раскрытия и расследования преступлений.	Тема 5.1. Общие положения криминалистической методики Тема 5.2. Основы методики расследования преступлений против личности Тема 5.3. Основы методики расследования преступлений против собственности	5,6	23,24,26, 38,51	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное	ПК 1.8.1 Знать содержание технико-криминалистического и специального	Тема 5.6. Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и	5,6	23,24,25, 38,51	База тестовых вопросов закрытого типа Задание



технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	техническое обеспечения оперативно-служебной деятельности	общественной нравственности Тема 5.7. Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта			закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом
	ПК 1.8.2 Уметь использовать форму организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений ПК 1.8.3 Иметь практический опыт в осуществления технико-криминалистического и специальное технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.				

## 3.2 Содержание оценочных средств

### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основной задачей осмотра места происшествия?

1. Установление причины смерти потерпевшего.
2. Выявление следов преступления и обстоятельств, способствующих совершению правонарушения.
3. Определение виновника преступления.
4. Оценка ущерба имуществу пострадавшей стороны.

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие следы относятся к категории микрочастиц?

1. Отпечатки пальцев.
2. Волосы и волокна ткани.
3. Следы обуви.
4. Потожировые выделения рук преступника.



3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой метод используется для выявления невидимых пятен крови?

1. Метод фотометрического анализа.
2. Люминисцентная экспертиза.
3. Дактилоскопия.
4. Хроматография.

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется исследование почерков и подписей, проводимое экспертом-криминалистом?

1. Баллистическая экспертиза.
2. Фоноскопическое исследование.
3. Почерковедческая экспертиза.
4. Трасологическая экспертиза.

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

К какому виду следственных действий относится допрос подозреваемого?

1. Осмотр места происшествия.
2. Очная ставка.
3. Обыск помещения.
4. Получение показаний участников уголовного процесса.

6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кто осуществляет осмотр трупа на месте обнаружения?

1. Судмедэксперт или врач.
2. Специалист-кинолог.
3. Пожарный инспектор.
4. Адвокат обвиняемого.

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для какого вида экспертизы используют судебно-биологический метод исследования ДНК?

1. Психиатрическая экспертиза.
2. Экспертиза вещественных доказательств.
3. Лингвистическая экспертиза.
4. Экономико-финансовая экспертиза.

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Чем отличается дактилоскопический учет от идентификационного учета преступлений?

1. Только отпечатки пальцев фиксируются в дактилоскопическом учете.
2. Идентификационный учет включает фотографии подозреваемых лиц.
3. Оба метода используются одинаково.
4. Нет отличий между этими понятиями.

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ



В каком виде экспертного заключения фиксируется вывод эксперта относительно принадлежности оружия к огнестрельному оружию?

1. Химическая экспертиза.
2. Автотехническая экспертиза.
3. Трасологическое заключение.
4. Баллистическая экспертиза.

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что означает термин "следовая картина"?

1. Фотографирование места происшествия.
2. Набор взаимосвязанных следов, оставленных одним событием.
3. Рентгенографическое обследование объектов.
4. Заключение специалиста-психолога.

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Криминалистика изучает закономерности:

1. Преступления и наказания.
2. Возникновения следов преступления.
3. Поведения преступников в обществе.
4. Судопроизводства и судебного разбирательства.

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Следственный эксперимент проводится с целью:

1. Установления виновника происшествия.
2. Выяснения обстоятельств события преступления.
3. Проверки показаний обвиняемого.
4. Оценки действий сотрудников правоохранительных органов.

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое идентификационный признак?

1. Характеристика, позволяющая установить личность преступника.
2. Признак, позволяющий отличить один объект от другого.
3. Особенность поведения подозреваемого лица.
4. Метод расследования преступлений.

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие следы относятся к следам рук?

1. Оттиски подошв обуви.
2. Пальцевые отпечатки.
3. Следы транспортных средств.
4. Кровавые пятна.

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для обнаружения невидимых глазу частиц используются методы:

1. Осмотра места происшествия.
2. Лабораторного анализа.
3. Фотографии.



#### 4. Химического исследования.

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой метод используется для фиксации вещественных доказательств?

1. Допрос свидетелей.
2. Изъятие образцов почвы.
3. Протоколирование.
4. Запись показаний потерпевших.

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется процесс восстановления картины преступления на основании собранных доказательств?

1. Реконструкция.
2. Реставрация.
3. Моделирование.
4. Анализ.

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основной задачей дактилоскопии?

1. Определение размера обуви.
2. Идентификация личности по пальцам рук.
3. Поиск орудий преступления.
4. Установление вида транспортного средства.

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

От чего зависит выбор методов осмотра места происшествия?

1. Уровня квалификации следователя.
2. Специфики совершенного преступления.
3. Времени суток.
4. Места нахождения жертвы.

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой инструмент применяется для снятия отпечатков пальцев?

1. Кисточка и порошок.
2. Пинцет.
3. Ножницы.
4. Лупа.

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое следственный эксперимент?

1. Проверка следователем ранее полученных сведений путем воспроизведения обстоятельств преступления.
2. Изучение специалистом вещественных доказательств с использованием специальных приборов.
3. Опрос свидетелей и потерпевших с целью выяснения новых деталей происшествия.
4. Получение показаний подозреваемого под воздействием гипноза.



22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ  
Какой метод используется для идентификации личности по отпечаткам пальцев?

1. Дактилоскопия.
2. Графология.
3. Фотометрия.
4. Фоноскопия.

23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ  
Какие виды осмотра места происшествия существуют?

1. Первичный и повторный осмотр.
2. Внешний и внутренний осмотр.
3. Публичный и закрытый осмотр.
4. Предварительный и заключительный осмотр.

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ  
Что является основной задачей дактилоскопии?

1. Установление механизма образования следов обуви.
2. Идентификация личности преступника по оставленным папиллярным узорам рук.
3. Определение вида огнестрельного оружия.
4. Анализ ДНК-профиля преступников.

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ  
Чем отличается оперативная фотосъемка от судебно-криминалистической фотографии?

1. Судебно-криминалистическая фотография предназначена исключительно для фиксации мест преступлений, тогда как оперативная съемка применяется для всех видов оперативно-розыскных мероприятий.
2. Различий между ними практически нет — оба метода используются одинаково часто.
3. Отличаются используемым оборудованием: в судебной фотографии применяются специализированные фотоаппараты высокого разрешения.
4. Судебно-криминалистическая фотография служит доказательством в суде, а оперативная фиксация ведется для оперативной ориентировки сотрудников правоохранительных органов.

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ  
Как называется процесс выявления фальсификации документов?

1. Криминалистическое исследование почерковедения.
2. Документальная экспертиза.
3. Автороведческая экспертиза.
4. Трасологическая экспертиза.

27. Прочитайте задание, выберите правильный ответ  
Назначение судебно-медицинской экспертизы проводится...

1. Только судом или прокурором.
2. Следственным органом, дознавателем или судопроизводителем.
3. Полицией или другим правоохранительным органом без судебного поручения.



4. По инициативе адвоката или частного лица.

28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для какого вида экспертиз характерна идентификация орудия взлома?

1. Баллистика.
2. Почерковедение.
3. Документоведческая экспертиза.
4. Трасология.

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кем назначается судебная экспертиза?

1. Прокурором или руководителем органа внутренних дел.
2. Сотрудником полиции.
3. Судьей или лицом, ведущим предварительное расследование.
4. Самостоятельно экспертом.

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кто обладает правом производства обыска?

1. Любой сотрудник правоохранительных органов.
2. Судья районного суда.
3. Лицо, осуществляющее предварительное следствие или дознание.
4. Адвокат обвиняемого.

## **Часть 2. Задание закрытого типа на установление последовательности**

31. Прочитайте задание и выберите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов осмотра места происшествия:

1. Зафиксировать обстановку, провести визуальное обследование территории → собрать материальные доказательства → составить протокол осмотра → снять копии найденных следов и документов
2. Собрать материальные доказательства → зафиксировать обстановку, провести визуальное обследование территории → составить протокол осмотра → снять копии найденных следов и документов
3. Зафиксировать обстановку, провести визуальное обследование территории → снять копии найденных следов и документов → собрать материальные доказательства → составить протокол осмотра
4. Зафиксировать обстановку, провести визуальное обследование территории → собрать материальные доказательства → снять копии найденных следов и документов → составить протокол осмотра

32. Прочитайте задание и выберите правильную последовательность

Определите верную последовательность действий при производстве обыска жилища:

1. Объявить основание для обыска → осмотреть помещение → предъявить постановление о проведении обыска → произвести сбор и упаковку находок → составить протокол обыска
2. Предъявить постановление о проведении обыска → объявить основание для обыска →

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Криминалистика специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.		
Версия документа - 1	стр. 24 из 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осмотреть помещение → произвести сбор и упаковку находок → составить протокол обыска

3. Произвести сбор и упаковку находок → осмотреть помещение → объявить основание для обыска → предъявить постановление о проведении обыска → составить протокол обыска

4. Объявить основание для обыска → предъявить постановление о проведении обыска → осмотреть помещение → произвести сбор и упаковку находок → составить протокол обыска

33. Прочитайте задание и выберите правильную последовательность

Выберите верный порядок проведения следственного эксперимента:

1. Подготовительные мероприятия → проведение опыта → фиксация хода и результатов эксперимента → оценка достоверности полученных данных

2. Оценка достоверности полученных данных → подготовительные мероприятия → проведение опыта → фиксация хода и результатов эксперимента

3. Проведение опыта → подготовительные мероприятия → фиксация хода и результатов эксперимента → оценка достоверности полученных данных

4. Фиксация хода и результатов эксперимента → подготовительные мероприятия → проведение опыта → оценка достоверности полученных данных

34. Прочитайте задание и выберите правильную последовательность

Укажите последовательность этапов назначения и проведения судебной экспертизы:

1. Постановление о назначении экспертизы → направление материалов на экспертизу → производство самой экспертизы → составление заключения эксперта → ознакомление участников процесса с результатами экспертизы

2. Направление материалов на экспертизу → постановка вопроса перед экспертом → выполнение экспертизы → ознакомление участников процесса с результатами экспертизы → оформление итогового заключения

3. Производство самой экспертизы → постановка вопроса перед экспертом → направление материалов на экспертизу → оформление итогового заключения → ознакомление участников процесса с результатами экспертизы

4. Ознакомление участников процесса с результатами экспертизы → постановка вопроса перед экспертом → направление материалов на экспертизу → производство самой экспертизы → оформление итогового заключения

35. Прочитайте задание и выберите правильную последовательность

Расположите этапы баллистической экспертизы в правильной последовательности:

1. Исследование образцов боеприпасов → проверка соответствия модели оружия заявленной → определение траектории полета снаряда → установление дистанции выстрела

2. Проверка соответствия модели оружия заявленной → исследование образцов боеприпасов → установление дистанции выстрела → определение траектории полета снаряда

3. Исследование образцов боеприпасов → проверка соответствия модели оружия заявленной → установление дистанции выстрела → определение траектории полета снаряда



4. Проверка соответствия модели оружия заявленной → установление дистанции выстрела → исследование образцов боеприпасов → определение траектории полета снаряда

36. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения осмотра места происшествия:

1. Обнаружение и закрепление следов преступления.
2. Выбор оптимального способа фиксации обстановки места происшествия.
3. Общий обзор места происшествия.
4. Принятие мер к охране места происшествия.
5. Детальное изучение отдельных элементов обстановки.
6. Составление протокола осмотра места происшествия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

37. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий следователя при проведении осмотра места происшествия:

1. Обнаружение и фиксация следов и иных вещественных доказательств.
2. Предъявление понятым постановления о производстве осмотра.
3. Окончательная оценка обстановки и составление протокола осмотра.
4. Определение границ зоны осмотра и обеспечение охраны территории.
5. Исследование общего характера обстановки и выбор направления первичного осмотра.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

38. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность основных стадий предварительного следствия:

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Предъявление обвинения.
3. Производство следственных действий.
4. Окончание предварительного следствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

39. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность действий при производстве обыска:

1. Оформление протокола обыска.
2. Вынесение постановления о производстве обыска.
3. Непосредственное проведение обыска.
4. Обеспечение присутствия понятых.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--



40. Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность действий при обнаружении трупа неизвестного лица:

1. Транспортировка тела в морг.
2. Сообщение начальнику подразделения полиции.
3. Оpozнание умершего родственниками или знакомыми.
4. Составление рапорта об обнаружении трупа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

41. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы подготовки заключения специалиста-эксперта в правильном порядке:

1. Формулировка выводов.
2. Ознакомление с материалами дела.
3. Проведение необходимых экспертных исследований.
4. Написание мотивировочной части заключения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

42. Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность этапов составления фоторобота:

1. Начало процедуры изготовления фоторобота.
2. Представление готового фоторобота следователю.
3. Выбор внешнего облика с участием очевидца или пострадавшего.
4. Создание общей структуры изображения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

43. Прочитайте текст и установите последовательность

Какие шаги выполняются последовательно при осмотре места происшествия?

1. Фиксация обстановки на месте происшествия.
2. Подготовительные мероприятия перед началом осмотра.
3. Анализ собранных материалов и составление итогового документа.
4. Исследование объектов и сбор возможных доказательств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

44. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность действий при проведении следственного эксперимента:

1. Моделирование условий и ситуации события.
2. Утверждение плана проведения эксперимента.



3. Принятие решения о назначении следственного эксперимента.
4. Закрепление результатов эксперимента в соответствующем документе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

45. Прочитайте текст и установите последовательность  
Распределите по порядку стадии проведения очной ставки:
1. Завершение очной ставки.
  2. Зачитывание показаний участников.
  3. Постановка вопроса одному участнику.
  4. Участие второго участника в процессе дачи пояснений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

46. Прочитайте текст и установите последовательность  
Последовательно расположите этапы проведения экспертизы:
1. Передача заключения следователю.
  2. Проведение необходимого комплекса экспертных работ.
  3. Изучение представленных материалов.
  4. Определение предмета и цели исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

47. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово  
Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – наука, изучающая закономерности возникновения, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, разрабатывающая средства и методы познания обстоятельств совершенного преступления и разработки рекомендаций для борьбы с преступностью.

48. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово  
Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – деятельность уполномоченных государственных органов (следователей), направленная на раскрытие преступлений, выявление виновных лиц и обеспечение привлечения их к уголовной ответственности.

49. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово  
Вставьте термин \_\_\_\_\_ - это любые полученные законным способом сведения о фактах, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения уголовного дела.

50. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Криминалистика специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.		
Версия документа - 1	стр. 28 из 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вставьте термин \_\_\_\_\_ - это специалистская деятельность, осуществляемая компетентными органами и учреждениями государства, предназначенная для проведения специальных исследований, направленных на получение объективных фактов и заключение экспертов.

### **Часть 3. Задание открытого типа с развернутым ответом**

51. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте процесс осмотра места происшествия и назовите его главные задачи. Приведите классификацию осмотра места происшествия по видам и укажите специфику каждого вида.

52. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите суть методики проведения баллистической экспертизы и перечислите возможные объекты её исследования. Объясните, какую значимость имеют выводы баллистической экспертизы для раскрытия преступлений.

53. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что включает в себя методика дактилоскопической идентификации и почему эта методика важна в криминалистическом расследовании? Расскажите подробно о процедуре снятия отпечатков пальцев и этапах сравнительной экспертизы.

54. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите отличительные черты судебных экспертиз и расскажите о роли экспертов в уголовном процессе. Перечислите основные требования, предъявляемые к специалистам, выполняющим судебные экспертизы.

55. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите подробно процедуру осмотра места происшествия, обозначив цель каждого этапа и перечислив необходимые меры предосторожности.

56. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите и подробно охарактеризуйте основные последовательные действия следователя, начиная с момента поступления сообщения о преступлении и заканчивая принятием решения о возбуждении уголовного дела или отказе в нём.

57. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните роль и процедуру формирования сравнительной таблицы следов пальцев рук при проведении дактилоскопической экспертизы.

58. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте требования законодательства Российской Федерации к назначению и проведению судебно-медицинских экспертиз, включая критерии выбора экспертного учреждения и временные рамки исполнения поручений.

59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните роль и процедуру формирования сравнительной таблицы следов пальцев



рук при проведении дактилоскопической экспертизы.

*60. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Перечислите и подробно охарактеризуйте основные последовательные действия следователя, начиная с момента поступления сообщения о преступлении и заканчивая принятием решения о возбуждении уголовного дела или отказе в нём.

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Криминалистика  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Версия документа - 1

стр. 30 из 42

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
26	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	4	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
32	2	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
33	1	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
34	1	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
35	3	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
36	432156	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
37	42513	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
38	1324	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
39	2431	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
40	2413	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Криминалистика  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Версия документа - 1

стр. 31 из 42

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

41	2341	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
42	1432	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
43	2143	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
44	3214	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
45	2341	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
46	4321	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
47	Криминалистика	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
48	Следствие	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
49	Доказательство	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
50	Судебная экспертиза	5 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
51	<p>Осмотр места происшествия представляет собой одну из важнейших первичных следственных мер, проводимых непосредственно на месте, где произошло преступление. Его цель заключается в детальном обследовании территории или помещения, установлении природы произошедшего события, поиске материальных следов преступления и сборе значимых доказательств.</p> <p>Основные задачи осмотра места происшествия включают: обследование окружающей среды для выявления следов преступления, сбор, фиксацию и сохранение вещественных доказательств, изучение характера повреждений, оставшихся после события, выявление путей подхода и отхода преступника, создание полной картины произошедшего события.</p> <p>Виды осмотра места происшествия подразделяются следующим</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>образом: Первичный осмотр — производится сразу после поступления сигнала о происшествии и направлен на первичное ознакомление с обстановкой, устранение угрозы жизни и здоровью окружающих, начало сбора вещественных доказательств. Дополнительный осмотр — осуществляется позднее для дополнения первичной информации, если выявлены новые обстоятельства, необходимость дополнительного поиска улик или произошла переоценка значимости найденных доказательств. Повторный осмотр — проводится заново по той же территории, если возникли сомнения относительно полноты предыдущего осмотра или появилась новая информация, заставляющая пересмотреть ранее сделанный вывод. Каждый вид осмотра имеет свою специфику и играет важную роль в процессе расследования преступления</p>	
52	<p>Баллистическая экспертиза занимается изучением огнестрельного оружия, боеприпасов и последствий стрельбы. Она позволяет определить важные характеристики, такие как: Тип использованного оружия, Калибр патронов, Расстояние выстрела, Угол попадания пули, Наличие следов пороха и нагара на теле жертвы или стреляющего, Механизм и направление движения снаряда. Объекты исследования баллистической экспертизы разнообразны и включают: Огнестрельное оружие (револьверы,</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>пистолеты, винтовки), Боеприпасы (патроны, гильзы, пули), Повреждения тканей и предметов от пуль и дроби, Остаточные признаки взрыва взрывчатых веществ. Значение выводов баллистической экспертизы велико, поскольку они позволяют точно устанавливать личность стрелка, механизм нанесения телесных повреждений, принадлежность конкретного оружия к совершенному деянию и многое другое. Это существенно помогает восстановить картину преступления и выявить виновных</p>	
53	<p>Методика дактилоскопической идентификации основывается на уникальности папиллярных линий кожи ладонных поверхностей пальцев рук. Суть методики состоит в сравнении отпечатков пальцев, оставленных на месте преступления, с образцами известных лиц. Эта процедура делится на два этапа: Получение и фиксация следов: Осуществляется путём порошкового покрытия поверхности предполагаемого участка, обработки специальными реактивами или химическими веществами, позволяющими проявить невидимые глазу следы потожировых выделений. Сравнительная экспертиза: Включает сравнение снимков папиллярных рисунков и установление тождества на основании ряда особенностей (например, трирадиусы, завитки, петли, мосты). Если число совпадающих признаков превышает установленную норму, делается вывод о достоверности идентификации.</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>Эта методика чрезвычайно важна, потому что следы пальцев остаются одним из наиболее распространённых типов вещественных доказательств, обладающим высокой степенью надёжности. Благодаря ей удаётся раскрыть большое количество преступлений, особенно краж, убийств и насильственных действий.</p>	
54	<p>Судебная экспертиза представляет собой специальную процедуру, осуществляемую независимыми профессионалами для предоставления компетентных оценок и решений по вопросам, имеющим важное значение для дела. Её отличие от других форм доказательств заключается в привлечении независимых специалистов, обладающих особыми знаниями в определенной отрасли науки, техники или искусства.</p> <p>Роль экспертов в уголовном процессе заключается в следующем: Предоставление объективных научных обоснованных мнений по поставленным вопросам, Поддерживание беспристрастности и независимости своей позиции, Способствование формированию полноценного представления о произошедшем событии. Требования к экспертам, производящим экспертизу, включают: Высокий уровень профессиональной квалификации и наличие специального образования, Опыт практической работы в соответствующей сфере деятельности, Независимость и непредвзятость в выполнении обязанностей, Соблюдение требований</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	законодательства и этических стандартов профессии.	
55	<p>Осмотр места происшествия представляет собой одно из важнейших первичных следственных действий, которое направлено на выявление, фиксацию и сохранение следов преступления, а также собирание иной значимой информации для дальнейшего расследования. Цель осмотра заключается в установлении обстоятельств произошедшего события, сборе материальных доказательств и формировании полноценной картины происшествия. Процедура осмотра включает следующие последовательные этапы:</p> <p>1. Подготовительная стадия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прибытие на место происшествия должно происходить незамедлительно после поступления сигнала о происшествии.</li><li>- Организатор осмотра обязан обеспечить безопасность участников процесса и сохранность материальной среды.</li><li>- Необходимо выяснить обстоятельства происшествия непосредственно у очевидцев и лиц, первыми прибывших на место.</li></ul> <p>2. Стадия общего обзора:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Производится общий визуальный обзор места происшествия с целью первоначального восприятия окружающей обстановки.</li><li>- Устанавливаются границы территории, подлежащей детальному исследованию.</li><li>- Рассматриваются возможные пути подхода и отхода преступника, определяются зоны наибольшего интереса.</li></ul> <p>3. Детальное обследование:</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>- Осуществляется тщательное изучение всей площади происшествия, включая каждый объект и деталь.</p> <p>- Используются различные технические средства для обнаружения скрытых следов (световые фильтры, лупы, порошковые реагенты).</p> <p>- Объекты фиксируются посредством описания, видеосъёмки, фотографии и схематичного отображения на планах.</p> <p>4. Сбор вещественных доказательств:</p> <p>- Обнаруженные предметы, способные стать объектами исследования (оружие, одежда, биологические материалы и пр.), собираются и упаковываются специальным образом.</p> <p>- Каждый предмет снабжается этикеткой с указанием даты, времени, места сбора и особенностей упаковки.</p> <p>5. Заключительная стадия:</p> <p>- Результаты осмотра фиксируются в официальном документе — протоколе осмотра места происшествия.</p> <p>- Все участники подписываются под документом, подтверждающим достоверность произведённых действий.</p> <p>- Если обнаружены дополнительные объекты, возможно продолжение дальнейших поисков.</p> <p>При осуществлении осмотра важно соблюдать ряд правил и мер предосторожности:</p> <p>- Сохранять целостность первичной обстановки до завершения всех поисковых операций.</p> <p>- Ограничить доступ посторонних лиц к месту происшествия.</p>	
--	---	--



	<p>- Использовать специальные защитные костюмы и перчатки для предотвращения внесения следов посторонними предметами.</p> <p>- Соблюдать правила техники безопасности при работе с потенциально опасными веществами или предметами.</p>	
56	<p>Приём сообщения о преступлении. Следователь обязан немедленно принять сообщение любым доступным способом (устно, письменно, посредством телефонограммы). Важно зафиксировать точное время поступления сигнала. Регистрация поступившего сообщения. Все сообщения регистрируются в специальном журнале регистрации сообщений о происшествиях (ЖРСП), присваивается регистрационный номер.</p> <p>Проверка первичных сведений. Необходимо провести проверку достоверности полученной информации путём опроса заявителя, сбора первичной документации, консультации с иными сотрудниками полиции.</p> <p>Оценка характера заявления. Следует определить, имеются ли признаки состава преступления согласно уголовному законодательству, исходя из содержания полученного сообщения.</p> <p>Проведение предварительной проверки. Могут назначаться отдельные проверочные мероприятия: опрос свидетелей, осмотр места происшествия, проверка имеющихся баз данных, направление запросов в государственные органы.</p> <p>Принятие решения по результатам</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>проверки. Возможны три варианта решений: Возбудить уголовное дело, если выявлены достаточные основания полагать наличие преступления. Отказать в возбуждении уголовного дела, если оснований недостаточно или отсутствует событие преступления. Вернуть материалы для дополнительной проверки при недостатке сведений. Оформление принятого решения в письменной форме. Решение должно быть аргументировано, принято своевременно и содержать исчерпывающие выводы относительно наличия или отсутствия признаков преступления.</p>	
57	<p>Формирование сравнительной таблицы осуществляется следующим образом: Получение двух групп образцов для сравнения: Первый образ представляет собой исследуемый след пальца руки, оставленный на месте происшествия. Вторая группа состоит из контрольных образцов, полученных непосредственно от предполагаемого исполнителя преступления. Определение ключевых элементов сравнения: Проводится тщательное изучение формы линий папилляров, конфигураций рисунков, общих форм пальцевой поверхности обоих сравниваемых образцов. Подбор соответствующих участков обеих таблиц: Эксперт проводит параллельные линии, соответствующие линиям папилляров на исходных образцах, обеспечивая точность сравнения каждого участка. Анализ сходства и различий: Исследуются общие характеристики</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>строения рисунка папилляров, расположение и форма особых точек (начала, окончания, разветвлений, островков и мостиков). Заключение: Если найден достаточно высокий уровень сходства характеристик, делается вывод о возможной принадлежности отпечатка конкретному человеку. Если отличия значительны, фиксируется отсутствие совпадений. Использование сравнительной таблицы позволяет исключить субъективизм и повысить надежность заключения эксперта.</p>	
58	<p>Назначение судебно-медицинской экспертизы регламентируется Уголовно-процессуальным кодексом РФ и Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности».</p> <p>Основные положения: Основание назначения экспертизы: Необходимость специального научного исследования для выяснения обстоятельств, значимых для дела, и невозможность получения нужных сведений иным способом.</p> <p>Выбор экспертного учреждения: Назначенный орган вправе самостоятельно выбрать учреждение, имеющее соответствующую лицензию и квалификацию экспертов, обладающих необходимыми знаниями и опытом.</p> <p>Срок проведения экспертизы: Срок определяется характером сложности, объема и поставленных задач. Обычно составляет от нескольких недель до месяцев.</p> <p>Обязанности эксперта: Предоставлять объективное и обоснованное заключение, основанное на научных принципах и</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	современных технологиях.	
59	<p>Формирование сравнительной таблицы осуществляется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение двух групп образцов для сравнения: Первый образец представляет собой исследуемый след пальца руки, оставленный на месте происшествия. Вторая группа состоит из контрольных образцов, полученных непосредственно от предполагаемого исполнителя преступления.</li><li>2. Определение ключевых элементов сравнения: Проводится тщательное изучение формы линий папилляров, конфигураций рисунков, общих форм пальцевой поверхности обоих сравниваемых образцов.</li><li>3. Подбор соответствующих участков обеих таблиц: Эксперт проводит параллельные линии, соответствующие линиям папилляров на исходных образцах, обеспечивая точность сравнения каждого участка.</li><li>4. Анализ сходства и различий: Исследуются общие характеристики строения рисунка папилляров, расположение и форма особых точек (начала, окончания, разветвлений, островков и мостиков).</li></ol>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
60	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приём сообщения о преступлении. Следователь обязан немедленно принять сообщение любым доступным способом (устно, письменно, посредством телефонограммы). Важно зафиксировать точное время поступления сигнала.</li><li>2. Регистрация поступившего сообщения. Все сообщения регистрируются в специальном журнале регистрации сообщений о происшествиях (ЖРСП), присваивается регистрационный</li></ol>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 15 баллов; 1 фактическая ошибка – 10 баллов 2 фактические ошибки – 5 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



номер.

3. Проверка первичных сведений. Необходимо провести проверку достоверности полученной информации путём опроса заявителя, сбора первичной документации, консультации с иными сотрудниками полиции.

4. Оценка характера заявления. Следует определить, имеются ли признаки состава преступления согласно уголовному законодательству, исходя из содержания полученного сообщения.

5. Проведение предварительной проверки. Могут назначаться отдельные проверочные мероприятия: опрос свидетелей, осмотр места происшествия, проверка имеющихся баз данных, направление запросов в государственные органы.

6. Принятие решения по результатам проверки. Возможны три варианта решений:

- Возбудить уголовное дело, если выявлены достаточные основания полагать наличие преступления.
- Отказать в возбуждении уголовного дела, если оснований недостаточно или отсутствует событие преступления.
- Вернуть материалы для дополнительной проверки при недостатке сведений.

7. Оформление принятого решения в письменной форме. Решение должно быть аргументировано, принято своевременно и содержать исчерпывающие выводы относительно наличия или отсутствия признаков преступления.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Криминалистика специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.		
Версия документа - 1	стр. 42 из 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ДФК (зачет) состоит из теста. Студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

Зачет выставляется при условии выполнения заданий на 30 баллов и выше.

Экзамен состоит из 3 частей.

1 часть- студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть- студент решает тесты на установление последовательности. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть- студент выполняет 2 задания открытого типа с развернутым ответом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 22;

Максимальный балл – 100 баллов

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).