

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Огневая подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Огневая подготовка**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Юрист**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора**

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Челябинск 2024 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности обучаемого умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.10.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Правоохранительные органы

Физическая культура и спорт

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по профилю профессиональной деятельности

Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Правоприменительная практика

Уголовное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

#### **Знать:**

порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

#### **Уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

#### **Владеть:**

навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1 Знать:**

3.1.1 - порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

#### **3.2 Уметь:**

3.2.1 - решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

#### **3.3 Владеть:**

3.3.1 - навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 9,45 самостоятельная работа : 94,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет, задачи, содержание и организационно- правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам</b>			
1.1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 2. Порядок, правила и условия применения огнестрельного оружия в процессе служебной деятельности</b>			
2.1	Порядок, правила и условия применения огнестрельного оружия в процессе служебной деятельности /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Порядок, правила и условия применения огнестрельного оружия в процессе служебной деятельности /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 3. Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов</b>			
3.1	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 4. Основы баллистики</b>			
4.1	Основы баллистики /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	Основы баллистики /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 5. Пистолет Макарова – устройство, уход, чистка и смазка</b>			
5.1	Пистолет Макарова – устройство, уход, чистка и смазка /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Пистолет Макарова – устройство, уход, чистка и смазка /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1



Рабочая программа дисциплины "Огневая подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5	
	<b>Раздел 6. Автомат Калашникова – устройство, уход, чистка и смазка</b>			
6.1	Автомат Калашникова – устройство, уход, чистка и смазка /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	Автомат Калашникова – устройство, уход, чистка и смазка /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 7. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления</b>			
7.1	Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 8. Ручные гранаты</b>			
8.1	Ручные гранаты /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 9. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата</b>			
9.1	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
9.2	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата /Ср/	3	15,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 10. Выполнение нормативов по стрельбе из пистолета Макарова</b>			
10.1	Выполнение нормативов по стрельбе из пистолета Макарова /Пр/	3	1,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 11. Выполнение нормативов по стрельбе из автомата Калашникова</b>			
11.1	Выполнение нормативов по стрельбе из автомата Калашникова /Пр/	3	1,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1
	<b>Раздел 12. Иная контактная работа</b>			
12.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	3	1,45	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и письменный опрос, выполнение упражнений.



### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Действия с оружием по подаваемым командам.
2. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
3. Порядок осмотра оружия.
4. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.
5. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в правоохранительных органах.
6. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия.
7. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.
8. Нормативы по огневой подготовке предусмотренные для стрельбы из пистолета Макарова.
9. Нормативы по огневой подготовке предусмотренные для стрельбы из автомата Калашникова.
10. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым на огневом рубеже.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Основы внутренней баллистики.
2. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.
3. Основы внешней баллистики.
4. Траектория полета пули и ее значение.
5. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе.
6. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.
7. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
8. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
9. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
10. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире на стрельбище.
2. Команды и порядок действий руководителя стрельб и обучаемых на исходном, огневом рубежах.
3. Основные технические элементы выстрела.
4. Тактико-технические данные 9 мм пистолета Макарова.
5. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова.
6. Общее устройство пистолета Макарова.
7. Устройство 9 мм патрона пистолета Макарова, маркировка, виды патронов.
8. Осмотр чистка и смазка пистолета Макарова.
9. Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.
10. Общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова.
11. Устройство 7,62 мм и 5,45 мм патрона АК. Виды патронов для автомата Калашникова.
12. Осмотр чистка и смазка автомата Калашникова.
13. Баллистика и ее направления.
14. Выстрел и его периоды.
15. Траектория полета пули и ее элементы.
16. Свойства траектории пули в воздухе.
17. Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.
18. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел.
19. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов (для несения службы, для постоянного ношения, для учебных занятий, стрельб и спортивных соревнований).
20. Проверка боя и приведение к нормальному бою пистолета Макарова.
21. Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.
22. Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова.
23. Назначение и устройство затвора пистолета Макарова.
24. Назначение и устройство рукоятки с винтом пистолета Макарова.
25. Назначение и устройство затворной задержки пистолета Макарова.
26. Назначение и устройство ударно-спускового механизма пистолета Макарова.
27. Назначение, боевые свойства АК-47, АК-74, АКС-74у.
28. Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.
29. Средняя точка попадания и способы ее определения.
30. Раскрыть понятия терминов: начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность. Их



числовое выражение у ПМ и АК.

31. Порядок полной разборки пистолета Макарова.
32. Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки.
33. Проверка боя и приведение 5,45 мм автомата Калашникова к нормальному бою.
34. Назначение и устройство ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
35. Назначение и устройство ствола 5,45 мм автомата Калашникова.
36. Назначение и устройство крышки ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
37. Назначение и устройство затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова.
38. Назначение и устройство возвратного механизма, 5,45 мм автомата Калашникова.
39. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой, 5,45 мм автомата Калашникова.
40. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
41. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.
42. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела.
43. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя.
44. Работа частей и механизмов пистолета Макарова по израсходованию патронов из магазина.
45. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.
46. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения.
47. Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире на стрельбище.
48. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел.

Примерные задания для практических упражнений:

1. Произвести неполную разборку-сборку автомата АК-74.
2. Произвести неполную разборку-сборку пистолета ПМ.
3. Привести электронный симулятор стрелкового тира в рабочее состояние.
4. Произвести неполную разборку-сборку пулемета РПК.
5. Выполнить упражнение "снаряжение магазина АК-74 учебными патронами".
6. Выполнить упражнение "снаряжение магазина ПМ учебными патронами".
7. Выполнить упражнение "снаряжение магазина СВД учебными патронами".
8. Выполнить упражнение №1 Наставления по огневой подготовке МВД России.
9. Выполнить упражнение №2 Наставления по огневой подготовке МВД России.
10. Произвести неполную разборку-сборку СВД.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не



умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Опшюков Г. В.	Внешняя баллистика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132699</a> )	Москва : Государственное издательство оборонной промышленност и, 1940	ЭБС
Л1.2	Серебряков М. Е., Гретен К. К., Опшюков Г. В., Серебряков М. Е.	Внутренняя баллистика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132732">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132732</a> )	Москва, Ленинград : Государственное издательство оборонной промышленност и, 1939	ЭБС
Л1.3		Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212135</a> )	Москва : Военное издательство Министерства обороны СССР, 1956	ЭБС
Л1.4		Наставление по стрелковому делу. Приборы ночного видения: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212136">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212136</a> )	Москва : Военное издательство Министерства обороны СССР, 1958	ЭБС
Л1.5	Серебряков М. Е.	Внутренняя баллистика ствольных систем и пороховых ракет: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220291</a> )	Москва : Оборонгиз, 1962	ЭБС
Л1.6	Гулевич И. Д.	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм автомат Калашникова (АК): научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427007">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427007</a> )	Москва : Военное издательство Военного министерства Союза ССР, 1951	ЭБС
Л1.7	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В.	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497724</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Минин Р. А.	Стрельба из пистолета: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439147">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439147</a> )	Москва : Военное издательство Министерства обороны СССР, 1954	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Огневая подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Калуцкий И. Н., Румянцев А. А., Филипенко А. Н., Мальшев А. Г., Строилов С. В., Дмитриев Д. К., Кемов С. А.	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы): учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/567138">https://urait.ru/bcode/567138</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)				
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> .				
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .				
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>				

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Кабинет криминалистики, фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии), лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, кабинет огневой подготовки, электронный тип, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 222	
основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая – 1 шт., стенды (внешняя баллистика; внутренняя баллистика; 5,45 автомат Калашникова; 9м пистолет Макарова; требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия; ручные осколочные гранаты; порядок и правила хранения оружия; ), навесной шкаф для хранения документации- 1шт., стол преподавателя - 1шт., стулья -40шт.,аудиоколонки – 1 компл., учебные парты (столы) – 20 шт.; наборы демонстрационного оборудования: массогабаритный макет автомата АК-74М – 1шт., массогабаритный макет пистолета ПМ-1шт., ММГ СВД	
Тренажер: интерактивный тир «Рубин» (ИЛТ-110 «Кадет»), экран, лазерный автомат «Калашников» модель «Рубин» ЛТ-110 АК – 1 шт., лазерный пистолет «Макарова» – 1 шт. AcerAspire 5310-1шт., мультимедийный проектор AcerXD 1150 - 1 шт., интерактивная доска SMART Technologies SMART Board 680V - 1шт	
учебно-наглядные пособия: стенд «Криминалистическая дактилоскопия»	
стенд «Трасология» (1шт).	
стенд «Исследование холодного, метательного оружия» (1шт).	
стенд «установление личности неопознанного трупов, фотопортретная экспертиза и технико-криминалистическое исследование документов» (1шт).	
стенд «Криминалистическое исследование замков и запирающих механизмов» (1шт).	
стенд «криминалистическое исследование огнестрельного оружия» (1 шт).	
стенд «упаковка изъятых следов и объектов в ходе проведения следственных действий» (1шт).Учебно-наглядные пособия по дисциплине Криминалистика «Учебное уголовное дело» (10 шт.). Цифровой микроскоп CELESTRON (1шт)	
Фотоаппарат SONY DSC-H1 (1 шт). Чемодан для осмотра места происшествия (1 шт).	
Принтер МФУ SAMSUNG SCX-3400 (1 шт).Ноутбук Lenovo IDEAPAD 100-15iby	
Ноутбук ASUS K50IG	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Огневая подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

программное обеспечение: программное обеспечение лазерного тира «Защитник отечества» (бессрочно), «LaserRuby» (без поддержки боевого режима) версия V.3.19 с электронным USB ключом (бессрочно) (Договор на поставку товара Кб-1444 от 10.07.2018 г. (фирма поставщик «ЛТ Урал ОО»))

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Огневая подготовка», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

