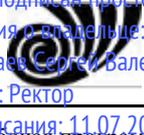


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:32 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовая статистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Правовая статистика**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся теоретических знаний по основам статистического учета в области статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства, а также на формирование навыков статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по методам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе;

- формирование навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Современные технологии поиска и обработки информации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методологию исчисления статистических показателей и их анализа

**Уметь:**

применять приемы и методы исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов по средствам Microsoft Excel на основе системного подхода

**Владеть:**

навыками самостоятельного статистического исследования; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 35,3 самостоятельная работа : 72,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			
1.1	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.  /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Статистическое наблюдение в правовой статистике /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Выборочный метод статистического наблюдения (решение задач с использованием Excel) /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Статистическое наблюдение в правовой статистике Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Представление данных правовой статистики: табличный, графический методы Обобщающие статистические показатели, их применение в правовой статистике (абсолютные и относительные величины) Средние величины и их применение в правовой статистике Выборочный метод статистического наблюдения Статистическое изучение динамики правовых явлений Комплексный статистический анализ данных правовой статистики /Ср/	4	72,7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Статистическое наблюдение в правовой статистике /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Представление данных правовой статистики: табличный, графический методы /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Обобщающие статистические показатели, их применение в правовой статистике (абсолютные и относительные величины) /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Средние величины и их применение в правовой статистике /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Выборочный метод статистического наблюдения /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Статистическое изучение динамики правовых явлений /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Правовая статистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.12	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.13	Представление данных правовой статистики: табличный, графический методы /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.14	Обобщающие статистические показатели, их применение в правовой статистике (абсолютные и относительные величины) /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.15	Средние величины и их применение в правовой статистике /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.16	Статистическое изучение динамики правовых явлений /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Иная контактная работа</b>				
2.1	Текущий контроль /Курс пр/	4	3,3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля:

- типовые задания и ситуационные задачи
- тестирование

Оценочные средства для промежуточного контроля:

- вопросы на зачет
- итоговый тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Отраслями правовой статистики являются:

- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
- Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
- В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;
- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГАИ;
- Г) выборы Президента РФ.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:



- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;  
Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;  
В) момент времени, с которого начинается наблюдение;  
Г) момент времени, когда должно закончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;  
Б) учебный раздел;  
В) разработочный раздел;  
Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;  
Б) проводимое время от времени по мере необходимости;  
В) проводимое только один раз в год;  
Г) проводимое только в течение одного года.

Типовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости

№1

Имеются следующие данные об успеваемости студентов потока в летнюю сессию 2013 г. по правовой статистике: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2.

Постройте дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию.

Охарактеризуйте признак, положенный в основание группировок.

№ 2

Имеются следующие данные о числе обвиняемых по одному уголовному делу:

5 3 1 1 2 3 1 2 4 2 1 2 1 1 2 2 1 1 1 4 2 1 1 1 1 2 2 1 4 1 2 1 1 4 3 1 3 1 1 3 1 1 1 2 1 2 1 2 1.

Для обобщения данных построите дискретный ряд распределения. Сравните данные с информацией за аналогичный период предыдущего года: число обвиняемых по одному уголовному делу в предыдущем периоде составляло:

№3

Имеются следующие данные о сроках рассмотрения уголовных дел районным судом: до 3 дней - 480; 3-5 дней - 240; 5-10 дней - 162; 10-20 дней - 214. Определите средний срок рассмотрения уголовного дела.

№4

Для определения среднего возраста 100 тыс. человек, совершивших экономические преступления в России, необходимо провести выборочное обследование методом механического отбора. При проведении обследования величина дисперсии составила 75. Определить необходимую численность выборки, чтобы с вероятностью 0,997 предельная ошибка выборки не превышала бы 2,5 года.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2. Органы государственной статистики Российской Федерации
3. Понятия и требования статистического наблюдения
4. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
5. Формы, виды и способы наблюдения
6. Ошибки статистического наблюдения: виды и методы их выявления
7. Сущность, задачи и виды группировок. Группировочные признаки
8. Статистические ряды распределения
9. Построение интервальных рядов распределения
10. Статистические таблицы
11. Требования к оформлению статистических таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Понятие абсолютной величины в статистике
14. Понятие относительной величины в статистике
15. Виды и взаимосвязи относительных величин
16. Понятие статистической средней величины
17. Виды средних и способы их вычисления: степенные
18. Виды средних и способы их вычисления: структурные
19. Показатели вариации признаков
20. Абсолютные и относительные показатели вариации
21. Дисперсия альтернативного признака



Рабочая программа дисциплины "Правовая статистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

22. Правило сложения дисперсий
23. Понятие выборочного наблюдения
24. Виды, способы, методы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки
25. Ошибка репрезентативности
26. Порядок расчета ошибок выборки для средней
27. Порядок ошибки для доли
28. Типическая выборка
29. Серийная выборка
30. Определение оптимальности численности выборки
31. Сущность, значение и классификация индексов
32. Индивидуальные и общие индексы
33. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные аг-регатному
34. Индексный метод анализа динамики среднего уровня
35. Индексы с постоянными и переменными весами
36. Принципы построения многофакторных индексов
37. Индексы пространственно-территориального сопоставления
38. Понятие о взаимосвязях социально-экономических явлений
39. Методы измерения тесноты корреляционной связи
40. Расчет показателей тесноты связи
41. Оценка существенности корреляции
42. Построение уравнения регрессии
43. Построение многофакторных регрессионных моделей

#### 6.4. Критерии оценивания

Оценивание тестирования: правильный ответ оценивается в 1 балл

Оценивание типовых заданий и ситуационных задач: (отметка 2-5):

- 5 - студентом задание решено самостоятельно, при этом составлен правильный алгоритм решения задания, в рассуждениях, выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, выполнено задание в полном объеме;
- 4 - при решении применен правильный алгоритм решения задания, в рассуждениях и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, выполнено задание в объеме 80%;
- 3 - допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью (на 60%);
- 2 - студентом задание не решено.;

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, рассчитанный на 45 минут.

«Зачтено» – выставляется, если решение теста соответствует 60% и выше.

«Не зачтено» – выставляется студентам, при прохождении теста менее 60%.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Казанцев С. Я., Эриашвили Н. Д., Шевко Н. Р., Иншаков С. М., Иванцов С. В., Казанцев С. Я., Иншаков С. М.	Правовая статистика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692091</a> )	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Мавренкова Е. А., Разогреева А. М.	Правовая статистика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241133">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241133</a> )	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Правовая статистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 8	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Подопригора И. В.	Общая теория статистики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480779</a> )	Гомск : ТУСУР, 2015	ЭБС
Л2.3	Лунеев В. В.	Юридическая статистика: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398767">https://znanium.com/catalog/document?id=398767</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. –URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>			
Э3	ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]: <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> .				
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .				
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер). Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает следующие виды учебных занятий: лекционные занятия, практические занятия и лабораторные занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной



работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

