

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Прокурорский надзор

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере надзорной деятельности органов прокуратуры, необходимых для успешного применения в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Основы теории национальной безопасности

Введение в специальность

Конституционное право России

Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Федеральная контрактная система

Финансовое право

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре;

Уметь:

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности;

Владеть:

методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

3.1.2 -действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре;

3.2 Уметь:

3.2.1 -выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности;

3.3 Владеть:

3.3.1 -методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 7,15 самостоятельная работа : 60,85 часов на контроль : 4 контактная работа: 7,15 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора			
1.1	Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. История развития органов прокуратуры			
2.1	История развития органов прокуратуры /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Управление в органах прокуратуры			
3.1	Управление в органах прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Надзор за исполнением законов (общий надзор)			
4.1	Надзор за исполнением законов (общий надзор) /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Надзор за исполнением законов (общий надзор) /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина			
5.1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			



Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
6.1	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу				
7.1	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами				
8.1	Надзор за исполнением законов судебными приставами /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Надзор за исполнением законов судебными приставами /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами				
9.1	Участие прокурора в рассмотрении дел судами /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Участие прокурора в рассмотрении дел судами /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью				
10.1	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 11. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры				
11.1	Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры /Ср/	5	6,85	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 12. Иная контактная работа				
12.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	5	1,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.
2. Сущность прокурорского надзора.
3. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры.
5. Деятельность прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
6. Соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории РФ.
7. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
8. Правовые и организационные основы координации.
9. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
10. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
3. Прокуратура района.
4. Прокуратура города.
5. Межрайонная прокуратура.
6. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации.
7. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.
8. Надзор за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.
9. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий.
10. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы выносимые на зачет:

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Отрасли прокурорского надзора и направления деятельности прокуратуры.
4. История создания и развития прокуратуры в России. Правовое регулирование прокурорского надзора.
5. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
7. Аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.
8. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
9. Взаимодействие прокуроров с органами представительной и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Понятие тактики и методики прокурорского надзора.
12. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
13. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов.
14. Понятие прокурорских проверок исполнения законов и методика их проведения.
15. Акты прокурорского надзора и предъявляемые к ним требования.
16. Основания проведения прокурорских проверок.
17. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина.
18. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Организация в прокуратуре работы с обращениями граждан. Сроки разрешения обращений граждан.
21. Понятие предмета, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания и предварительного следствия.
23. Понятие предмета, задачи и пределы прокурорского надзора. За исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.



24. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
25. Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении, разрешении заявлений и сообщений о преступлениях, за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
26. Надзор прокурора за исполнением закона об обеспечении прав подозреваемого и обвиняемого.
27. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением требований законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
29. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
30. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел. Надзор за законностью принимаемых решений, приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам.
31. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
32. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Надзор за законностью принимаемых решений.
33. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Надзор за законностью принимаемых решений.
34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
35. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
36. Организация работы и проведение проверок по надзору за исполнением законов судебными приставами.
37. Роль прокурора в расследовании преступлений.
38. Организация работы в районной (городской) прокуратуре.
39. Система, структура и задачи органов военной прокуратуры.
40. Система, структура, задачи специализированных прокуратур.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560487)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Ергашев Е. Р.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568110)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560939)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Краткий курс по прокурорскому надзору: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873)	Москва : РИПОЛ классик, 2017	ЭБС
Л2.2	Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С.	Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568849)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В., Маркелов А. Г.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/571442)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э2	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
- ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 227

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья – 34 шт., кафедра – 1 шт., информационные стенды – 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung – 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: плакаты по педагогике – 2 шт, плакат «русский язык и культура речи» – 1 шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Прокурорский надзор», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

