

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940203806664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профиль) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся знаний об основаниях признания юридического лица несостоятельным (банкротом), о порядке ликвидации такого юридического лица; умений работы с правовым материалом, регулирующим отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством); навыков использования способов защиты прав юридических лиц - должников и кредиторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Конституционное право России

Муниципальное право

Гражданское право

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Практика по профилю профессиональной деятельности

Административное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Антимонопольное право

Конкурентное право и защита прав потребителей

Предпринимательское право

Финансовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

Уметь:

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства).

Владеть:

методами принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -правила правоприменения в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства), регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

3.2 Уметь:

3.2.1 -выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства).

3.3 Владеть:

3.3.1 -методами принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства).



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 55,1 самостоятельная работа : 16,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства)			
1.1	Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.			
2.1	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц. /Ср/	9	2,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов			
3.1	Правовой статус кредиторов /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Собрание и комитет кредиторов /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Собрание и комитет кредиторов /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих			
4.1	Правовой статус арбитражного управляющего /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.2	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Правовой статус арбитражного управляющего /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде.				
5.1	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде. /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.3	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Юридическая характеристика процедуры наблюдения.				
6.1	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Юридическая характеристика процедуры наблюдения. /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.3	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 7. Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.				
7.1	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.3	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 8. Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса.				
8.1	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
8.2	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.3	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 9. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства				
9.1	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.3	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 10. Иная контактная работа				
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	9	5,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный или письменный опрос;
Зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса:

1. Назовите основные нормативно-законодательные акты, регулирующие современное законодательство РФ о банкротстве.
2. Что такое продолжниковское законодательство?
3. Назовите признаки прокредиторского законодательства.
4. Основные вехи истории законодательства о банкротстве в России до 1991 г.
- 8
5. Изучите особенности законодательства о банкротстве в странах СНГ.
6. Назовите основные понятия ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Что такое «фрэш-старт»?
8. Какая организация признается банкротом в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
9. В чем сущность финансового моратория?
10. Назовите основные цели законодательства о банкротстве.
11. Какие лица имеют право на обращения в суд с заявлением о признании организации банкротом?
12. Какие участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) Вам известны?
13. Какие сведения необходимо указать в заявлении должника?
14. Какая документация необходима для возбуждения арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным?



15. Каков порядок оформления документации при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным?
16. Перечислите процедуры банкротства.
17. Охарактеризуйте цель процедуры наблюдения.
18. Каковы обязанности арбитражного управляющего при проведении наблюдения.
19. В чем заключается ограничения действия руководителя организации-должника при проведении процедуры наблюдения?
20. В чем заключается суть проведения процедуры внешнего управления?
21. Каковы обязанности административного управляющего?
22. Для каких целей производится конкурсное производство?
23. В чем особенности проведения процедуры финансового оздоровления?
24. Назовите основные пути восстановления платежеспособности в период внешнего управления.
25. В каких случаях возможно заключение мирового соглашения?
26. Какие организации относятся к градообразующим?
27. В чем заключаются особенности банкротства градообразующих организаций?
28. Какая организация считается сельскохозяйственной?
29. Назовите основные особенности банкротства сельскохозяйственных организаций?
30. Перечислите особенности банкротства граждан.
31. Что такое «отсутствующий должник»?
32. Почему банкротство отсутствующего и ликвидируемого должника относится к упрощённым процедурам?
33. Каковы особенности процедур банкротства отсутствующего должника?
34. Кто имеет право руководить процедурой банкротства ликвидируемого должника?
35. Перечислите особенности ликвидируемого должника.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России.
2. Основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).
3. Институт несостоятельности (банкротства) как комплексный институт права.
4. Основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
5. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству Российской Федерации.
6. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
7. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.
8. Заявление о признании несостоятельным (банкротом).
9. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
10. Соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов.
11. Арбитражный управляющий: требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего, права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.
12. Правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
13. Правовой статус национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
13. Роль арбитражного суда в делах о несостоятельности.
14. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
15. Статус представителя работников должника в процессе несостоятельности (банкротства).
16. Характер деятельности арбитражного управляющего, цели и задачи деятельности арбитражного управляющего, особенности правового регулирования арбитражного управления по отношению к другим видам управленческой деятельности.
17. Понятие процедуры, применяемой в деле о банкротстве, классификация процедур.
18. Восстановительные мероприятия. Понятие санации.
19. Место процедуры наблюдения в системе процедур, применяемых в деле о банкротстве.



20. Правовые последствия введения процедуры наблюдения.
21. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
24. Особенности процедуры конкурсного производства.
25. Права и обязанности конкурсного управляющего.
26. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовая природа, порядок и условия заключения мирового соглашения, участники мирового соглашения.
27. Упрощенные процедуры банкротства.
28. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующей организации.
29. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственной организации.
30. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
31. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
32. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических организаций.
33. Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков, привлекавших денежные средства участников строительства.
34. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий.
35. Система мер, направленных на защиту прав кредиторов.
36. Система мер, направленных на защиту прав должника.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (зачет):

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо



допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения. «Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пирогова Е. С., Курбатов А. Я.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560377)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Кулаков В. В., Ванин В. В., Костина О. В., Костылева Е. Д., Курбатов А. Я., Николукин С. В., Синенко В. С., Смирнова В. В., Ульянова М. В.	Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/533487)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Городов О. А., Жмулина Д. А., Лебедев К. К., Макарова О. А., Петров Д. А.	Банковское право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560471)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Разумовская Е. В.	Предпринимательское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559703)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография (https://urait.ru/bcode/540659)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Хоружий Л. И., Турчаева И. Н., Кокорев Н. А.	Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/544720)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . http://biblioclub.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №208

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная 1шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33шт.; наборы демонстрационного оборудования:

ноутбук AcerExtensa 4220 (1 шт), мультимедийный проектор BenQMP 515 – 1шт., интерактивная доска

SMAR TBoard 680V – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: 2 плаката по дисциплине «Гражданский процесс»; 2 плаката по

дисциплине «Уголовное право»; 2 плаката по дисциплине «Гражданский право»; 2 плаката по

дисциплине «Судебная медицина»; учебно-наглядное пособие по дисциплине медицинское право

«Документы по регистрации больного», «Медицинская карта»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины,



трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

