

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 07:32:08  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896884



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**


Специальность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная

Год набора 2023

г. Троицк, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**40.02.02 Правоохранительная деятельность  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии, 2023 год набора, очная форма обучения**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания от «19» февраля 2026 г. № 4

Председатель Педагогического  
совета Троицкого филиала

  
\_\_\_\_\_

Л.А. Захарова

Составитель

  
\_\_\_\_\_

Т.В.Крантова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2023г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии,  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Перечень формируемых компетенций .....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине .....	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2. Содержание оценочных средств. ....	17
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	35
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации .....	39



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Семестр(ы) изучения: 3 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 знать: предметную область философского знания в контексте возможных способов решения профессиональной деятельности ОК 01.2 уметь: выбирать и использовать возможные способы решения задач из содержания философского знания в профессиональной деятельности ОК 01.3 владеть (иметь практический опыт): применять возможные способы решения задач из содержания философского знания в профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 знать: предметную область философского знания в области источников информации и методов ее поиска ОК 02.2 уметь: формулировать информационные запросы и осуществлять поиск информации в различных источниках и оценивать достоверность и



		актуальность информации ОК 02.3 владеть (иметь практический опыт): применять навыки поиска, анализа, интерпретации и использования информации для решения учебных и профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.1 знать: философские основы личностного развития, используемые в профессиональной деятельности и различных жизненных ситуациях ОК 3.2 уметь: планировать собственное профессиональное и личностное развитие, используя знания, полученные в процессе изучения философии ОК 03.3 владеть (иметь практический опыт): поэтапно реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, используя знания, полученные в процессе изучения философии с точки зрения их эффективности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.1 знать: основы взаимодействия людей через предметную область философского знания ОК 04.2 уметь: ориентироваться в системе философского знания для установления контакта с окружающими, объективно оценивать идеи и предложения других членов команды, предлагать альтернативные решения и аргументированно отстаивать свою позицию ОК 04.3 владеть (иметь практический опыт): использовать содержание философского знания для эффективного взаимодействия в коллективе и команде



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 знать: основы социального и культурного аспекта взаимодействия людей через предметную область философского знания ОК 05.2 уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в рамках учебного процесса ОК 05.3 владеть (иметь практический опыт): использовать устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и знания особенностей социального и культурного контекста для обеспечения коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.1 знать: содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, стандарты антикоррупционного поведения ОК 06.2 уметь: анализировать ситуации и определять способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений на основе имеющихся философских знаний ОК 06.3 владеть (иметь практический опыт): применение навыка принятия решений в различных учебных и профессиональных ситуациях для гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и следования стандартам антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	ОК 07.1 знать: основы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, бережливого производства необходимые для профессиональной и учебной деятельности ОК 07.2 уметь:



	чрезвычайных ситуациях.	использовать знания по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, бережливому производству в чрезвычайных ситуациях ОК 07.3 владеть (иметь практический опыт): применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства учебной и профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.1 знать: на основе изучения философии средства для сохранения и укрепления здоровья в процессе учебной и профессиональной деятельности, философские подходы к пониманию телесности, физического здоровья и их связи с духовным состоянием ОК 08.2 уметь: обосновывать и выстраивать план укрепления здоровья и необходимого уровня физической подготовленности на основе философского знания, интегрировать физическую активность в повседневный график, совмещая её с учебной и профессиональной деятельностью ОК 08.3 владеть (иметь практический опыт): средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе учебной и профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 знать: структуре философских текстов и их особенности как вида документации, основные понятия и термины, используемыми в философии, как на родном, так и на иностранных языках; ОК 09.2 уметь: различать оригинальный текст и перевод, интерпретировать тексты с учетом контекста и смыслов, заложенных в философские произведения, критически оценивать



		прочитанное; ОК 09.3 владеть (иметь практический опыт): извлекать ключевые идеи из философских произведений, сопоставлять разные точки зрения и делать выводы, применять знания, полученных из документов, для написания собственных работ, участия в дискуссиях и конференциях
--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 знать: предметную область философского знания в контексте возможных способов решения профессиональной деятельности	1.1 Философия как наука. Предмет изучения. 1.2 Мифология и религиозное мировоззрение. 2.2 Философия Древнего мира: Древний Китай. Даосизм.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 3, 32, 33, 34. 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 54, 56, 57, 62, 63, 70	Задания закрытого типа выбором ответа
	ОК 01.2 уметь: выбирать и использовать возможные способы решения задач из содержания философского знания в профессиональной деятельности	Конфуцианство. 2.3 Античная философия. 2.5 Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.		11, 71, 72, 73, 74, 75, 76	
	ОК 01.3 владеть (иметь практический опыт):	2.6 Зарождение русской философии. 2.7 Русская философия XIX-XX веков.		52, 53	Задания на соответствие



	применять возможные способы решения задач из содержания философского знания в профессиональной деятельности	4.2 Индивидуальное и общественное сознание. 5.6 Проблемы и перспективы современной цивилизации. 6.1 Западноевропейские философские течения XX века.			
ОК 02.1 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 знать: предметную область философского знания в области источников информации и методов ее поиска ОК 02.2 уметь: формулировать информационные запросы и осуществлять поиск информации в различных источниках и оценивать достоверность и актуальность информации ОК 02.3 владеть (иметь практический опыт): применять навыки поиска, анализа, интерпретации и использования информации для решения учебных и	4.1. Проблемы сознания в философии и их решение. 4.2. Индивидуальное и общественное сознание. 4.3. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания. 4.4. Природа - предмет философского осмысления. 5.2 Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. 5.6 Проблемы и перспективы современной цивилизации. 5.7 Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества. 6.2 Концепции будущего человечества.	3	22, 27, 28, 41, 42, 44, 49, 50, 55, 60, 64, 65, 69,  76  61	Задания закрытого типа выбором ответа с  Задания открытого типа кратким ответом с  Задания на соответствие



	профессиональн ых задач					
ОК 03. Планировать и реализовыват ь собственное профессионал ьное и личностное развитие, предпринима тельную деятельность в профессионал ьной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.1 знать: философские основы личностного развития, используемые в профессиональн ой деятельности и различных жизненных ситуациях	1.1 Философия как наука. Предмет изучения. 1.2 Мифологи ческое и религиозное мировоззрение. 2.5 Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. 5.1. Образы человека в философской мысли. 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. 5.3. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории. 5.4. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. Наука и ее роль.	3	2, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 62, 63, 70,  11, 71, 72, 73, 74, 75, 76	Задания закрытого типа с выбором ответа	
	ОК 3.2 уметь: планировать собственное профессиональн ое и личностное развитие, используя знания, полученные процессе изучения философии					Задания открытого типа с кратким ответом
	ОК 03.3 владеть (иметь практический опыт): поэтапно реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие, используя знания, полученные процессе изучения философии с точки зрения их эффективности				58, 66	Задания на соответствие
ОК 04. Эффективно взаимодейств	ОК 04.1 знать: основы взаимодействия	5.3 Человек и общество. Формы общности.	3	20, 21, 22, 23, 28, 30, 31, 35, 47,	Задания закрытого типа с	



овать и работать в коллективе и команде.	людей через предметную область философского знания	Человек – субъект истории. 5.5 Общественные прогресс и современная цивилизация. Наука и ее роль. 5.6 Проблемы и перспективы современной цивилизации. 6.2 Концепции будущего человечества.		48, 49, 50, 59, 62, 64, 65,	выбором ответа
	ОК 04.2 уметь: ориентироваться в системе философского знания для установления контакта с окружающими, объективно оценивать идеи и предложения других членов команды, предлагать альтернативные решения и аргументирован но отстаивать свою позицию			72, 76	Задания открытого типа с кратким ответом
	ОК 04.3 владеть (иметь практический опыт): использовать содержание философского знания для эффективного взаимодействия в коллективе и команде				58, 66, 67, 68,
ОК 05. Осуществля ют устную и письменную коммуникаци ю на государствен ном языке Российской Федерации с	ОК 05.1 знать: основы социального и культурного аспекта взаимодействия людей через предметную область философского	1.2 Мифологическое и религиозное мировоззрение. 2.5 Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая	3	36, 37, 38, 39, 40, 44, 51, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 64, 65,	Задания закрытого типа с выбором ответа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии,  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

учетом особенностей социального и культурного контекста.	знания	философия.			
	ОК 05.2 уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в рамках учебного процесса	2.6 Зарождение русской философии. 2.7 Русская философия XIX-XX веков. 5.4 Культура и цивилизация. История и понятия «массовая» и «элитарная» культура.		71, 72, 73, 74, 75	Задания открытого типа с кратким ответом
	ОК 05.3 владеть (иметь практический опыт): использовать устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и знания особенностей социального и культурного контекста для обеспечения коммуникации в учебной и профессиональной деятельности			52, 53, 58, 61, 66	Задания на соответствие
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционны	ОК 06.1 знать: содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, стандарты антикоррупционного поведения	1.1 Философия как наука. Предмет изучения. 2.6. Зарождение русской философии. 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.	3	9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 59, 62, 63, 69,	Задания закрытого типа с выбором ответа
	ОК 06.2 уметь:	4.1 Проблемы			



х российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	анализировать ситуации и определять способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений на основе имеющихся философских знаний	сознания философии и их решение. 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества 6.1 Западноевропейские философские течения XX века.		11, 71, 72, 73, 74, 75, 76	Задания открытого типа с кратким ответом
	ОК 06.3 владеть (иметь практический опыт): применение навыков принятия решений в различных учебных и профессиональных ситуациях для гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и следования стандартам антикоррупционного поведения			52, 53, 58, 66, 67	Задания на соответствие
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	ОК 07.1 знать: основы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, бережливого производства необходимые для	Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения. 4.3 Гносеология – учение о познании. Формы и методы познания. 5.6 Проблемы и перспективы	3	1, 5, 6, 7, 10, 17, 21, 22, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 40, 46, 49, 50, 56, 57, 59, 60, 63, 69, 70,	Задания закрытого типа с выбором ответа



принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной и учебной деятельности	современной цивилизации. 6.2 Концепции будущего человечества.		72, 73, 74, 75, 76	Задания открытого типа с кратким ответом
	ОК 07.2 уметь: использовать знания по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, бережливому производству в чрезвычайных ситуациях			61, 67, 68	Задания на соответствие
	ОК 07.3 владеть (иметь практический опыт): применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства и профессиональной деятельности				
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	ОК 08.1 знать: на основе изучения философии средства для сохранения и укрепления здоровья в процессе учебной и профессиональной деятельности, философские подходы к пониманию телесности,	1.2 Мифологическое и религиозное мировоззрение. 2.2 Философия Древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство. 2.3 Античная философия. 2.4 Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.	3	8, 28, 34, 35, 40, 49, 50, 58, 69, 70,  71, 72, 73	Задания закрытого типа с выбором ответа  Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии,  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

физической подготовленности.	физического здоровья и их связи с духовным состоянием	2.5 Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.		61, 66, 67, 68	Задания на соответствие
	ОК 08.2 уметь: обосновывать и выстраивать план укрепления здоровья и необходимого уровня физической подготовленности и на основе философского знания, интегрировать физическую активность в повседневный график, совмещая её с учебной и профессиональной деятельностью	2.6 Зарождение русской философии. 2.7 Русская философия XIX-XX веков. 5.4 Культура и цивилизация. История и культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. 5.7 Бытие и Бог. Значение религии в жизни общества.			
	ОК 08.3 владеть (иметь практический опыт): средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе учебной и профессиональной деятельности				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	ОК 09.1 знать: структуре философских текстов и их особенности как	5.7 Бытие и Бог. Значение религии в жизни общества. 6.1 Западноевропейск	3	24, 30, 33, 42, 44, 58, 59, 60, 64, 65, 70,	Задания закрытого типа с выбором ответа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии,  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

й на государствен ном и иностранном языках.	вида документации, основные понятия и термины, используемыми в философии, как на родном, так и на иностранных языках	ие философские течения XX века. 6.2 Концепции будущего человечества.		71, 72, 73, 74, 75, 76	Задания открытого типа с кратким ответом
	ОК 09.2 уметь: различать оригинальный текст и перевод, интерпретироват ь тексты с учетом контекста и смыслов, заложенных в философские произведения, критически оценивать прочитанное			61, 66, 67, 68	Задания на соответствие
	ОК 09.3 владеть (иметь практический опыт): извлекать ключевые идеи из философских произведений, сопоставлять разные точки зрения и делать выводы, применять знания, полученных из документов, для написания собственных работ, участия в дискуссиях и				



конференциях

### 3.2. Содержание оценочных средств.

1. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*  
Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это  
а) этика  
б) аксиология  
в) эсхатология  
г) онтология
  
2. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*  
Чем отличается мифологическое мировоззрение от религиозного?  
а) наличием веры в сверхъестественное  
б) представлением о наличии высшей силы, от которой зависит жизнь мира и человека  
в) наличием ритуалов и обрядов  
г) верой в богов и духов
  
3. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
Какой принцип является основным в учении Конфуция?  
а) дао  
б) гуманность  
в) карма  
г) нирвана
  
4. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
Какое понятие в индуизме обозначает круговорот жизни и смерти?  
а) реинкарнация  
б) сансара  
в) монада  
г) дао
  
5. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
Определите, что является предметом изучения философии?  
а) Бог;  
б) физическая реальность;  
в) материя;  
г) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни человека.



6. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто из античных мыслителей является основоположником атомизма?

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Фалес
- г) Демокрит

7. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

По мнению Аристотеля всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов
- б) чувственный образ идеи
- в) единство материи и формы
- г) конструкция сознания

8. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Назовите древнегреческого философа, которому принадлежит следующее определение человека: «Человек есть общественное животное»?

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Демокрит
- г) Аристотель

9. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какую цель преследует метод майевтики Сократа?

- а) поиск истины
- б) развитие логического мышления
- в) обучение
- г) доказательство своей правоты

10. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- а) сформулировали атомистическую концепцию
- б) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы такие как: вода, огонь, воздух
- в) открыто утверждали примат материи над духом
- г) отрицали наличие материального



11. *Прочитайте предложение и вставьте пропущенное слово.*  
Дополните предложение. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к \_\_\_\_\_ .

12. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
Назовите основную проблему философии Средних веков:  
а) существования Бога  
б) происхождения человека  
в) развития природы  
г) универсалий

13. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
В центре размышлений философов средних веков стоит?  
а) Бог  
б) природа  
в) идеальный мир  
г) личность человека

14. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
В схоластике провозглашалось различие между:  
а) сознательным и бессознательным  
б) разумом и интуицией  
в) чувством и мыслью  
г) верой и разумом

15. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
Термин «креационизм» переводится с латинского как?  
а) «сотворение»  
б) «Бог»  
в) «отец»  
г) «провидение»

16. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*  
Кто автор известного труда «Город Солнца»?  
а) Томас Мор  
б) Томас Лютер  
в) Томмазо Кампанелла  
г) Жан Боден



17. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Что объединяет и отождествляет пантеизм?

- а) Бога и природу
- б) философию и религию
- в) Бога и человека
- г) человека и природу

18. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Чем определялась ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения?

- а) заслугами перед Богом
- б) происхождением
- в) личными заслугами
- г) социальной принадлежностью

19. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Важная черта идеального государства Томаса Мора это – отсутствие чего?

- а) брачных отношений
- б) частной собственности
- в) наказаний
- г) рабовладения

20. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто из перечисленных философов эпохи Возрождения интересовался проблемами социальной философии?

- а) Николай Коперник
- г) Мартин Лютер
- б) Жан Кальвин
- д) Николло Макиавелли

21. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Философская система какого из перечисленных философов эпохи Нового времени может быть охарактеризована как дуалистическая?

- а) Фрэнсис Бэкон
- б) Рене Декарт
- в) Томас Гоббс
- г) Бенедикт Спиноза

22. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*



Какой путь познания Ф. Бэкон считал истинным?

- а) «путь паука»
- б) «путь муравья»
- в) «путь стрекозы»
- г) «путь пчелы»

23. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»?

- а) Джордано Бруно
- б) Томас Мор
- в) Дени Дидро
- г) Томас Гоббс

24. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Философия Просвещения – это этап в развитии европейской философии, относящийся к какому именно веку?

- а) XIX – XX вв.
- б) XV – XVIII вв.
- в) XVII – XIX вв.
- г) XVIII в.

25. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Самая известная философская идея Джона Локка получила название?

- а) «разумного созерцания»
- б) «божественного откровения»
- в) «tabula rasa» («чистая дощечка»)
- г) «познание есть припоминание»

26. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто из философов немецкой классической философии ввел понятие «абсолютной идеи»?

- а) Георг Гегель
- б) Иммануил Кант
- в) Карл Маркс
- г) Артур Шопенгауэр

27. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое философское направление по вопросу познания мира человеком развивал Иммануил Кант?



- а) агностицизм
- б) оптимистический гностицизм
- в) скептицизм
- г) пессимистический гностицизм

28. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Г. Гегель сформулировал три основных закона диалектики. Какой из представленных законов **НЕ** относится к законам диалектики Г. Гегеля?

- а) закон единства и борьбы противоположностей
- б) закон перехода количественных изменений в качественные
- в) закон отрицания отрицания
- г) закон нравственного воздаяния

29. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто из причисленных философов эпохи Немецкой классической философии является родоначальником антропологического материализма?

- а) Людвиг Фейербах
- б) Иоган Фихте
- в) Георг Гегель
- г) Иммануил Кант

30. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Что представляет собой категорический императив Иммануила Канта?

- а) это моральный принцип, который требует от нас поступать определенным образом независимо от обстоятельств
- б) это философское учение, которое утверждает, что все в мире подчинено закону причинности
- в) это политический термин, обозначающий требование к гражданам соблюдать законы государства
- г) это экономический принцип, согласно которому каждый человек должен стремиться к максимизации своей прибыли

31. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое из этих утверждений об эпохе французского Просвещения противоречит идеям этого периода?

- а) философия эпохи Просвещения была сосредоточена на рационализме и эмпиризме
- б) философия эпохи Просвещения отвергала религию и мистицизм



в) философия эпохи Просвещения была сосредоточена на изучении природы и науки.

г) философия эпохи Просвещения отрицала свободу и равенство

32. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое утверждение является характерным для деизма?

а) Бог активно вмешивается в дела людей

б) Бог создал мир, но не вмешивается в его дальнейшее развитие

в) Бог существует, но его невозможно познать

г) Бог не существует

33. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое утверждение является характерным для атеизма?

34. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто из философов эпохи Просвещения считал, что климат и ландшафт определяют характер и поведение народов?

а) Шарль Монтескье

б) Рене Декарт

в) Иммануил Кант

г) Исаак Ньютон

35. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Жан Жак Руссо стал одним из авторов теории социальной философии, получившей название?

а) теория общественного договора

б) теория двух истин

в) теория относительности

г) теория естественных прав человека

36. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

а) историческая судьба России и русского народа

б) соотношение общественного бытия и общественного сознания

в) проблема субстанции

г) проблема универсалий (общих понятий); д) проблема человека

37. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое из этих утверждений верно?



- а) русская философская мысль всегда была сосредоточена на поиске гармонии между разумом и верой
- б) русская философская мысль никогда не обращалась к вопросам политики и общества
- в) русская философская мысль не оказала никакого влияния на развитие мировой философской мысли.
- г) русская философская мысль сосредоточена исключительно на религиозных вопросах

38. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Кто является основателем самобытной русской религиозной философии в XIX веке?

- а) Владимир Соловьев
- б) Николай Бердяев
- в) Сергей Булгаков
- г) Павел Флоренский

39. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое из этих понятий было сформулировано в русской философской мысли начала XIX века?

- а) соборность
- б) социализм
- в) пантеизм
- г) агностицизм

40. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое из этих утверждений о русском космизме верно?

- а) это философия, которая рассматривает космос как единое целое и стремится к пониманию его законов
- б) это наука, которая занимается изучением космоса и его обитателей
- в) это религиозное движение, которое считает, что Бог создал вселенную и управляет ею
- г) это культурное явление, которое возникло в США в конце XIX – начале XX века и было сосредоточено на изучении космоса

41. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Определите содержание термина «иррационализм»?

- а) отказ от познания мира
- б) отрицание возможности познания мира человеком



- в) отрицание познавательных возможностей разума
- г) переориентация познания на различные не рационалистические способы постижения мира

42. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Укажите, что составляет основное содержание философской герменевтики?

- а) исследование понимания как условия осмысления социального бытия
- б) совокупность приемов истолкования текстов гуманитарного характера
- в) учение о ноосфере
- г) метод поиска преступников

43. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какие именно ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?

- а) романтические ситуации
- б) «пограничные ситуации»
- в) интересные ситуации
- г) переходные ситуации

44. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Как формулируется известное утверждение прагматизма?

- а) истина — то, что доказано
- б) истина — то, что полезно
- в) истина — то, что привычно
- г) истина — то, что непостижимо

45. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Николай Бердяев, Макс Хайдеггер?

- а) неогегельянство
- б) экзистенциализм
- в) неотомизм
- г) позитивизм

46. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Согласно учению Зигмунда Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением;
- б) бессознательным;



- в) разумом;
- г) рассудком

47. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какой философ считал, что история человечества развивается через классовую борьбу?

- а) Шарль Монтескье
- б) Жан Жак Руссо
- в) Дени Дидро
- г) Карл Маркс

48. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Какое утверждение является характерным для философии марксизма?

- а) природа определяет поведение людей
- б) общество определяет поведение людей
- в) религия определяет поведение людей
- г) экономика определяет поведение людей

49. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Главная идея какого направления современной рациональной философии заключается в том, чтобы показать, что техника может привести к существенным проблемам человека и общества?

- а) антитехнизм
- б) агностицизм
- в) физикализм
- г) антисциентизм

50. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ.*

Согласно какой теории техника, наука и технология являются определяющими факторами в развитии общества?

- а) ноосферы В.И. Вернадского
- б) локальных цивилизаций А. Тойнби
- в) «сверхиндустриальной цивилизации» О. Тоффлера
- г) стадий экономического роста У. Ростоу

51. *Прочитайте задание, выберите два правильных варианта ответа.*

Что из перечисленного является самостоятельными разделами философии и входит в структуру философского знания?

- а) логика



- б) онтология
- в) этика
- г) аксиология
- д) метафизика

52. Прочитайте задание, и расположите в хронологическом порядке основные этапы развития философии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- а) Античная философия
- б) Новое время
- в) Современная философия
- г) Средневековая философия
- д) Возрождение

--	--	--	--	--

53. Прочитайте задание и установите соответствие между философом и содержанием его философской точки зрения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Философ	Точка зрения
А) Платон	1. эмпиризм
Б) Карл Маркс	2. материализм
В) Рене Декарт	3. идеализм
Г) Джон Локк	4. рационализм

А	Б	В	Г

54. Прочитайте задание выберите правильный ответ.

К мифологическому мировоззрению относится:

- а) вера в сверхъестественное
- б) ритуалы и обряды
- г) моральные нормы и ценности
- д) священные тексты

55. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.



Какое определение истины соответствует исторической эпохе Средних веков?

- а) Истина – это соответствие чувств и идей фактам
- б) Истина – это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель)
- в) Бог, вот что является истиной
- г) Истина – это открывающаяся сущность вещи (герменевтики)

56. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какое понимание сущности природы соответствует философской концепции механицизма?

- а) вся природа одушевлена
- б) природа и Бог – это одно целое
- в) основой природы являются физические процессы

57. Прочитайте задание и установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Философское направление	Подходы
А) идеалистический монизм	1. бытие двойственно
Б) дуализм	2. сущность бытия духовна
В) плюрализм	3. бытие множественно

А	Б	В

58. Прочитайте задание и установите соответствие между авторами и их произведениями, которые относятся к жанру антиутопии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Автор	Произведения
А) Джордж Оруэлл	1) «1984»
Б) Олдос Хаксли	2) «Мы»
В) Евгений Замятин	3) «451 по Фаренгейту»
Г) Рей Бредбери	4) «Дивный новый мир»



А	Б	В	Г

59. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных проблем относится к локальным проблемам?

- а) масштабное потепление и изменение климата
- б) бедность и социальное неравенство
- в) перенаселение и ограниченность природных ресурсов
- г) распространение инфекционных заболеваний
- д) лихорадка Денге в Южном федеральном округе РФ

60. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных категорий относится к эмпирическому уровню познания?

- а) понятие
- б) ощущение
- в) суждение
- г) умозаключение

61. Прочитайте текст и установите соответствие между философскими терминами и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Философский термин</i>	<i>Содержание</i>
А) монизм	1. философское учение, отождествляющее Бога и природу
Б) деизм	2. представление о Боге как о мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в ее бытие
В) дуализм	3. философская концепция, которая утверждает существование только одной субстанции
Г) плюрализм	4. философская концепция, признающая существование двух равноправных, независимых друг от друга субстанций



Д) пантеизм	5. философская концепция, утверждающая существование множества субстанций
-------------	---

А	Б	В	Г	Д

62. Прочитайте вопрос, дайте правильный ответ.

В рамках какого философского течения решается проблема свободы личности?

63. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какое утверждение соответствует идеям антропоцентризма?

- а) центральной проблемой является человек
- б) отождествление Бога и природы
- в) философия природы
- г) приоритет индивидуальности обществу
- д) человека является высшей ценностью

64. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какое утверждение соответствует конвенционалистской теории истины?

- а) истинность суждения определяется его согласованностью с другими суждениями в рамках определенной системы знаний
- б) истинность суждения определяется его соответствием действительности
- в) истина определяется как полезность и эффективность идеи или утверждения в конкретной ситуации
- г) истина определяется как результат соглашения между людьми

65. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных методов познания относится к теоретическому уровню познания?

- а) наблюдение
- б) измерение
- в) анализ
- г) интервью
- д) сравнение

66. Прочитайте задание и установите соответствие между авторами и их философскими произведениями.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Автор</i>	<i>Произведение</i>
А) Алигьери Данте	1. «О происхождении видов»
Б) Чарльз Дарвин	2. «Божественная комедия»
В) Платон	3. «Государь»
Г) Томазо Кампанелла	4. «Город Солнца»

А	Б	В	Г

67. Прочитайте задание и установите соответствие между философскими концепциями о развитии общества (социальном детерминизме) и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Философская концепция</i>	<i>Содержание</i>
А) демографический детерминизм	1) такие факторы как климат, рельеф местности и наличие природных ресурсов, оказывают значительное влияние на социальное, экономическое и политическое развитие общества
Б) технологический детерминизм	2) развитие технологий определяет социальные, экономические и политические изменения
В) социально-экономический детерминизм	3) такие факторы, как численность населения, его возрастная структура и темпы роста, являются ключевыми в определении социальных, экономических и политических процессов
Г) географический детерминизм	4) такие факторы, как социальные и экономические условия определяют политические процессы и решения.

А	Б	В	Г



68. Прочитайте задание и соответствие кто из перечисленных философов придерживался принципов материализма, а какие из них являются идеалистами.

- 1) представители материализма                      а) Платон  
2) представители идеализма                      б) Владимир Ленин

Перечислите соответствующие буквы в правом столбце напротив названия соответствующей философской концепции:

<i>Принцип материализма</i>	<i>Философ</i>
А) представители материализма	1) Платон
Б) представители идеализма	2) Владимир Ленин

А	Б

69. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какой пример является примером закона единства и борьбы противоположностей?

- а) кипение воды  
б) возникновение новых биологических видов  
в) передача власти от одной партии другой в процессе выборов  
г) социальная реформа

70. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Какое содержание соответствует философской концепции аскетизма?

- а) концепция, отрицающая наличие какого-либо смысла жизни, признающая, что жизнь не имеет никакой цели или значения, и все усилия человека напрасны  
б) концепция, которая утверждает, что смысл жизни заключается в отказе от мирских благ и стремлении к духовному совершенству  
в) концепция, согласно которой смысл жизни заключается в свободе выбора и ответственности за свои поступки  
г) концепция, утверждающая, что смысл жизни заключается в получении удовольствия и избегании страданий  
д) концепция, согласно которой смысл жизни заключается в достижении счастья и благополучия  
е) концепция, согласно которой смысл жизни заключается в достижении практической пользы и успеха.



71. Прочитайте отрывок из философского произведения и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

«Мы всегда понимаем себя в качестве выбора своего собственного становления, созидания. Подобный выбор, сделанный без точки опоры и предписывающий себе мотивы, может казаться абсурдным, и им он в самом деле является. Человеческая реальность может выбрать себя, как она хочет, но не может не выбирать себя; она не может даже отказаться от того, чтобы быть; самоубийство, в действительности, есть выбор и утверждение: быть. Этот выбор абсурден не потому, что он не имеет основания, но потому, что нет и не было возможности не выбирать».

Вопрос: Напишите с идеями какого философского направления первой половины XX века соотносится этот отрывок?

Ответ: \_\_\_\_\_

72. Прочитайте отрывок из философского произведения и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите с заглавной буквы в именительном падеже без использования инициалов.

«Ни одна общественная формация не погибает раньше, чем разовьются все производительные силы, для которых она дает достаточно простора, и новые более высокие производственные отношения никогда не появляются раньше, чем созреют материальные условия их существования в недрах самого старого общества. Поэтому человечество ставит себе всегда только такие задачи, которые оно может разрешить, так как при ближайшем рассмотрении всегда оказывается, что сама задача возникает лишь тогда, когда материальные условия ее решения уже имеются налицо, или, по крайней мере, находятся в процессе становления».

Вопрос: Напишите какой немецкий философ XIX века является автором этого отрывка?

Ответ: \_\_\_\_\_

73. Прочитайте 3 отрывка из философских произведений и, ответьте, одним словом, на вопрос к этим отрывкам. Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже.

«Человек – это высшее существо, созданное Богом. Он обладает разумом и свободной волей, и поэтому он несет ответственность за свои поступки. Человек должен стремиться к добру и справедливости, потому что это заложено в его природе. \_\_\_\_\_ учит нас уважать права других людей и заботиться о них». Автор: Фома Аквинский, произведение «Сумма теологии».



«Человек должен стремиться к самосовершенствованию и развитию своих способностей. Он должен изучать науки и искусства, чтобы стать умнее и мудрее. \_\_\_\_\_ призывает нас к самопознанию и саморазвитию». Автор: Эразм Роттердамский, произведение «Похвала глупости».

«Человек имеет право на свободу и равенство перед законом. Он должен иметь возможность выбирать свой путь в жизни и следовать своим убеждениям. \_\_\_\_\_ защищает права человека и борется за их соблюдение». Автор: Джон Локк, произведение «Два трактата о правлении».

Вопрос: Напишите пропущенный термин в цитатах, характеризующих антропоцентризм?

Ответ: \_\_\_\_\_

74. Прочитайте отрывок из философского произведения и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

«...Своеобразие психического мы изобразим не линейными контурами, как на рисунке или в примитивной живописи, а скорее расплывчатыми цветовыми пятнами, как у современных художников. После того как мы произвели разграничение, мы должны выделенное опять слить вместе. ...Можно спокойно усомниться в том, что на этом пути мы достигнем последней истины, от которой ждут всеобщего спасения, но мы все-таки признаем, что терапевтические усилия психоанализа избрали себе аналогичную точку приложения. Ведь их цель – укрепить Я, сделать его более независимым от Сверх-Я, расширить поле восприятия и перестроить его организацию так, чтобы оно могло освоить новые части Оно. Там, где было Оно, должно стать Я».

Вопрос: Напишите к какому философскому направлению относиться учение, разработанное автором для лечения психических заболеваний, а также для раскрытия роли бессознательного в жизни человека?

Ответ: \_\_\_\_\_

75. Прочитайте из лекции В. Соловьева, одного из самых известных русских философов XIX века и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже.

«Она освобождала человеческую личность от внешнего насилия и давала ей внутреннее содержание. Она низвергала всех ложных чужих богов и развивала в человеке внутреннюю форму для откровений истинного Божества...»

...И если теперь мы спросим: на чем основывается эта освободительная



деятельность \_\_\_\_\_, то мы найдем ее основание в том существеннейшем и коренном свойстве человеческой души, в силу которого она не останавливается ни в каких границах, не мирится ни с каким извне данным определением, ни с каким внешним ей содержанием... Если кто из вас захочет посвятить себя \_\_\_\_\_, пусть он служит ей смело и с достоинством, не пугаясь ни туманов метафизики, ни даже бездны мистицизма; пусть он не стыдится своего свободного служения и не умаляет его, пусть он знает, что, занимаясь \_\_\_\_\_, он занимается делом хорошим, делом великим и для всего мира полезным».

Вопрос: Напишите термин, о котором идет речь в представленном отрывке?

Ответ: \_\_\_\_\_

76. Прочитайте отрывок из философского произведения и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже.

«Русский народ имеет особую миссию в мире. Он должен сохранить свою самобытность и уникальность, не поддаваясь влиянию Запада.

Россия должна развиваться на основе своих собственных традиций и ценностей, а не копировать западные образцы.

Славянские народы должны объединиться в единое государство, чтобы противостоять западной экспансии.

Религия играет ключевую роль в формировании национальной идентичности. Православие является основой русской культуры и цивилизации.

Государство должно играть активную роль в экономическом развитии страны, поддерживая отечественную промышленность и сельское хозяйство.

Общество должно быть организовано на основе общинных принципов, где каждый член общества чувствует свою ответственность за общее благо».

Отрывок из работы «Русская идея» Николая Яковлевича Данилевского.

Вопрос: Напишите название философского направления русской философии, идеи которого отражены в представленном отрывке?

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии,

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	в	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	Религии ИЛИ РЕЛИГИИ ИЛИ религии	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	в	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	в	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	г	Верный ответ – 1 балл;



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии,

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	в	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33.	Бога нет ИЛИ НЕТ БОГА ИЛИ бога нет	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
38.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
40.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
41.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
42.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
43.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
44.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
45.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
46.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии,

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

47.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
48.	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
49.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
50.	в	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
51.	бг	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
52.	агдбв	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
53.	A	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	Б	
54.	В	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	Г	
55.	3	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	2	
56.	4	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	1	
57.	а	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	в	
58.	в	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	д	
59.	д	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	б	
60.	б	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	А	
61.	Б	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	В	
62.	Г	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	Д	
63.	3	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	2	
64.	4	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	1	
65.	д	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	б	
66.	г	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	в	
67.	в	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	А	
68.	Б	5 б - верный ответ
	В	
69.	Г	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	Д	
70.	3	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	2	
71.	4	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
	1	
72.	А	5 б - верный ответ
	Б	



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии,  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	2	1	
			0 б - остальные случаи
69.		в	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
70.		б	5 б - верный ответ 0 б - остальные случаи
71.	Экзистенциализм ИЛИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ ИЛИ Экзистенциализм		Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
72.	Маркс ИЛИ МАРКС		Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
73.	Гуманизм ИЛИ ГУМАНИЗМ ИЛИ Гуманизм		Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
74.	Психоанализ ИЛИ ПСИХОАНАЛИЗ ИЛИ Психоанализ		Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
75.	Философия ИЛИ ФИЛОСОФИЯ ИЛИ Философия		Верный ответ (в любом написании) – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
76.	Славянофильство ИЛИ СЛАВЯНОФИЛЬСТВО ИЛИ славянофильство		Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

#### 4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации


Экзамен состоит из 3 частей.

1 часть вопросы с 1 по 50 включительно – студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

2 часть вопросы с 51 по 70 включительно – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом, которые предполагают выбор нескольких вариантов ответа, или соотнесение различных частей в задании. Продолжительность – 30 минут. Задания подбираются с учетом суммы баллов, которые можно получить за правильный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

3 часть – студент выполняет задания, связанные с работой над отрывками из философских произведений, выбранные случайным образом. Всего студенту для выполнения предлагается 4 отрывка на выбор. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

Всего заданий в экзамене – 44;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 40 из 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 100 баллов;

Общее время выполнения работы – 2 академических часа.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).