

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 08:50:30 Уникальный программный ключ: 054c0182870393149c21699f0009940792896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1 из 4
--	--	--	-------------

Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.03(Н)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Знать теоретические и практические основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Демонстрировать знания теоретические и практические основы психолого-педагогической деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Уметь:	
- Уметь на основе знаний теоретических и практических основ психолого-педагогической деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
- Владеть способностью на основе знаний теоретических и практических основ психолого-педагогической деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
Уметь:	
- Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Владеть:	
- Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
- Знать основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Уметь:	
- Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	стр. 3 из 4
Владеть:	
-Владеть способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
-Знать теоретические и практические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Уметь:	
Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Владеть:	
-Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
-Демонстрирует знания в области осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Уметь:	
-Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Владеть:	
-Владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
-Демонстрирует знания в области осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении	
Уметь:	
-Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Владеть:	
-Владеть способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
-Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
-Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
-Владеет способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ» образовательными потребностями	стр. 4 из 4
---	-------------

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
-Демонстрирует знание теоретических и практических основ взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:
-Демонстрирует умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:
- Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
Знать:
-Знать теоретические и практические основы психологической диагностики детей и обучающихся
Уметь:
-Уметь осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
Владеть:
-Владеть способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
-Демонстрирует психолого-педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности
Уметь:
-Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе психолого-педагогических знаний
Владеть:
-Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе психолого-педагогических знаний

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость		12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	432
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	0
самостоятельная работа	:	431,5
:	:	
контактная работа:		0,5
ИКР:		0,5
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 2
		зачеты с оценкой 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики – научно-исследовательская работа – по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

Аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Получение навыков научно-исследовательской работы и опыта психолого-педагогического и социального проектирования	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.02(Н)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Демонстрирует знания в области научных исследований при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации	
Уметь:	
-Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
Владеть:	
- Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
-Демонстрирует знания в области научных исследований при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения	
Уметь:	
-Умеет на основе знания в области научных исследований определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
-Владеет способностью на основе знания в области научных исследований определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
-Демонстрирует знания в области научных исследований при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
Уметь:	
-Демонстрирует умения в области научных исследований при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
Владеть:	
-Владеть способностью на основе знаний в области научных исследований участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость		10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 360	Виды контроля на курсах: зачеты 3 зачеты с оценкой 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 359,5	
:	:	
контактная работа: 0,5		
ИКР: 0,5		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики **Ознакомительная практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

Аннотация рабочей программы практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является изучение теоретических вопросов организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях оздоровительного лагеря, формирование представлений о целостном выполнении функций педагога-воспитателя и педагога-психолога в условиях временного детского коллектива.	
Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» являются:	
☐ развитие у студентов представлений об особенностях воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, современных формах и методах воспитания, технологиях организации различных видов деятельности;	
☐ развитие представлений о функциях педагога – воспитателя и педагога-психолога в условиях временного детского коллектива;	
☐ формирование представлений об особенностях организации психолого – педагогического исследования детей и подростков, методах исследования.	
☐ формирование ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками в условиях изоляции от привычного окружения;	
☐ воспитание стремления к профессиональному совершенствованию, рефлексии своей профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.01(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при осуществлении профессиональной деятельности	
Уметь:	
Умеет на основе знания основ научных исследований осуществлять профессиональную деятельность	
Владеть:	
Владеет способностью на основе знания основ научных исследований осуществлять профессиональную деятельность	

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
Уметь:	
Демонстрирует умения в области научных исследований при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знаний в области научных исследований участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
Уметь на основе знания основ научных исследований организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

Аннотация рабочей программы практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания основ научных исследований организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания в области научных исследований осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлении и корректировании трудности в обучении	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Владеть:	
Обладает способностью на основе знания в области научных исследований осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при использовании психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания в области научных исследований использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания в области научных исследований взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Аннотация рабочей программы практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
компоненты основных и дополнительных образовательных программ	
Уметь:	
осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Владеть:	
способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 215,75	
:	:	
контактная работа: 0,25		
ИКР: 0,25		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики – преддипломная практика по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики **Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

Аннотация рабочей программы практики "преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью преддипломной практики является: закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение практических умений, навыков и компетенций студентами в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога; формирование навыков планирования и организации психолого-педагогического исследования, умения представления результатов исследования в виде научного исследования (диплома).	
Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.02«Психолого-педагогическое образование» являются:	
- совершенствовать умение применять качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях;	
- сформировать и совершенствовать практические умения и навыки планирования и организации профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях разного вида и типа;	
- познакомить с использованием методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	
- обучить психологическому сопровождению детей разного возраста, устанавливать и осуществлять сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в образовательных учреждениях разного вида и типа;	
– закрепить навыки практической работы педагога-психолога, углубить теоретические знания;	
– формировать творческий исследовательский подход к профессиональной деятельности, закрепить навыки планирования и организации исследования.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.03(Пд)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
способы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
Уметь:
использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Владеть:
навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами
Уметь:
выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
Владеть:
способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
демонстрирует знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Уметь:
умеет использовать на практике знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Владеть:
способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
--

Аннотация рабочей программы практики "преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Знать:	
основы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Уметь:	
осуществления психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Владеть:	
способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	

ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
теоретические основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
демонстрирует умения осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Владеть:	
способностью осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	

ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
теоретическую и технологическую основу осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	
Уметь:	
осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Владеть:	
способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	

ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
основы психологической диагностики детей и обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Владеть:	
способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
теоретические основы организации психологического просвещения субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Владеть:	
способностью осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	

ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
теоретические основы психопрофилактики, как профессиональной деятельности направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Уметь:	
осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
Владеть:	
способностью психопрофилактики, как профессиональной деятельности направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в про-цессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 540 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 534 : контактная работа: 6 ИКР: 6	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики проектно-технологическая практика по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 5

Аннотация рабочей программы практики **Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

аннотация рабочей программы практики "Проектно-технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью проектно-технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности психолога сферы образования, а также формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности.	
Задачами практики являются:	
- познакомить с особенностями работы педагога-психолога в образовательных учреждениях разного типа;	
- закрепить, расширить и углубить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;	
- сформировать и совершенствовать практические умения и навыки планирования и организации профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях разного вида и типа;	
- познакомить с основными методами, приемами и средствами работы педагога-психолога в образовательных учреждениях разного типа и использовать их с детьми, педагогами и родителями;	
- обучить психологическому сопровождению детей разного возраста и осуществлять сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в образовательных учреждениях разного вида и типа;	
- способствовать приобретению опыта научно-исследовательской деятельности, формированию профессиональной позиции педагога-психолога.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.01(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
Уметь:	
Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Владеть:	
Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Знать основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Уметь:	
Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Владеть:	
Владеть способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Уметь:	
Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

аннотация рабочей программы практики "Проектно-технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 5
Владеть:	
Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Демонстрирует знания в области осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Уметь:	
Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Владеть:	
Владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
Демонстрирует знания в области осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении	
Уметь:	
Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Владеть:	
Владеть способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
Владеет способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Демонстрирует знание теоретических и практических основ взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Уметь:	
Демонстрирует умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	

аннотация рабочей программы практики "Проектно-технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 5
Знать:	
Демонстрирует знание теоретических и практических основ психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Уметь:	
Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Владеть:	
Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	

ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Знать:	
Демонстрирует знания в области психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Уметь:	
Уметь осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Владеть:	
Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	

ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
Демонстрирует знания в области психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
Умеет осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Владеть:	
Владеет способностью осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	

ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
Демонстрирует знания в области коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	
Уметь:	
Умеет выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Владеть:	
Владеть способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	

ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
Знать теоретические и практические основы психологической диагностики детей и обучающихся	
Уметь:	
Уметь осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Владеть:	
Владеть способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
Знать теоретические и практические основы психологического просвещения субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
Уметь осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Владеть:	

аннотация рабочей программы практики "Проектно-технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5 из 5
Владеть способностью осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	

ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

Знать:

Знать теоретические и практические основы осуществления психопрофилактики, как профессиональной деятельности направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

Уметь:

Уметь осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

Владеть:

Владеть способностью осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Демонстрирует психолого-педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе психолого-педагогических знаний

Владеть:

Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 215,75	
:	:	
контактная работа:	0,25	
ИКР:	0,25	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики – технологическая практика – по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики **Технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

Аннотация рабочей программы практики "Технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью учебной (летней психолого-педагогической практики в детских оздоровительных лагерях) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности психолога сферы образования, а также формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности.	
Задачами летней психолого-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» являются:	
– сформировать у студентов профессиональные качества педагога-психолога, связанные с осуществлением триединой функции управления педагогическим процессом: образование – передача специальных знаний; воспитание – передача морально-этических норм и нормативно-ценностной системы общества; развитие – формирование навыков, необходимых для выполнения физической и интеллектуальной деятельности;	
– углубить и закрепить полученные знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин с целью применения их на практике, в решении конкретных педагогических задач, выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка, организовывать деятельность детей в соответствии с их возрастом;	
– воспитывать у студентов стремление к профессиональному совершенствованию, рефлексии своей профессиональной деятельности, к поиску наиболее эффективных методов психолого-педагогической работы с детьми разных возрастных групп;	
– познакомить студентов с профессиональными обязанностями педагога-психолога в сфере образования, с задачами, формами и методами его работы с детьми в летний период, научить самостоятельно планировать работу по основным направлениям.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.02(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при осуществлении профессиональной деятельности	
Уметь:	
Умеет на основе знания основ научных исследований осуществлять профессиональную деятельность	
Владеть:	
Владеет способностью на основе знания основ научных исследований осуществлять профессиональную деятельность	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
Уметь:	
Демонстрирует умения в области научных исследований при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знаний в области научных исследований участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их отдельных компонентов	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	

Аннотация рабочей программы практики "Технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Уметь на основе знания основ научных исследований организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания основ научных исследований организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания в области научных исследований осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлении и корректировании трудности в обучении	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Владеть:	
Обладает способностью на основе знания в области научных исследований осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при использовании психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания в области научных исследований использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Уметь:	
Уметь на основе знания в области научных исследований взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
Владеть способностью на основе знания в области научных исследований взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Аннотация рабочей программы практики "Технологическая практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
---	-------------

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость		12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2, 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 431,5	
:	:	
контактная работа: 0,5		
ИКР: 0,5		