

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	Рабочая программа дисциплины "Основы охраны труда" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы охраны труда

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы охраны труда» является являются

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины формируются компетенции:

ПК-4 Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Международное право

Основы делопроизводства

Трудовое право

Оказание первой доврачебной помощи

Основы управления проектами

Введение в специальность

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации

Знать:

основные методики и способы организации охраны труда в организации; способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации;

Уметь:

толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Владеть:

навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда; Правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального риска; навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -основные методики и способы организации охраны труда в организации;

3.1.2 -способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

3.1.3 -требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации;

3.2 Уметь:

3.2.1 -толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда;

3.2.2 -применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда;

3.2.3 -анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

3.3 Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Основы охраны труда" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.3.1	-навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда;	
3.3.2	-правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального риска;	
3.3.3	-навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 6,7 самостоятельная работа : 25,3 часов на контроль : 4 контактная работа: 6,7 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы охраны труда и безопасности				
1.1	Цели и задачи курса. Трудовая деятельность человека /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные принципы обеспечения безопасности труда. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Управление охраной труда в организации.				
2.1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда /Ср/	4	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Организация системы управления охраной труда /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Методические основы безопасности				
3.1	Система «человек-производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Производственная санитария и гигиена труда. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности				



Рабочая программа дисциплины "Основы охраны труда" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.1	Основы предупреждения производственного травматизма /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.4	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	4	0,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование;
Зачет;

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вариант 1

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза



Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- А) безопасные
- Б) малоопасные
- В) сильно опасные
- Г) особо опасные

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

12 Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

15 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен

Вариант 2

1. Инструкция по охране труда должна включать разделы:

- А). Общие требования охраны труда (ОТ).



- Б). Требования ОТ перед работой.
В). Требования ОТ во время работы.
Г). Требования ОТ по окончании работы.

2. Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

- А) Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
Б) Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
В) Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
Г) В инструкции обязателен раздел «права».

3. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- А) с 16-летнего возраста;
Б) с 15-летнего возраста;
В) с 14-летнего возраста;
Г) с 18-летнего возраста.

4. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

- А) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
Б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
В) запрещается;
Г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

5. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- А) целевой;
Б) внеплановый;
В) повторный;
Г) вводный.

6. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- А) вредные условия труда
Б) допустимые условия труда
В) оптимальные условия труда

7. Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

- А) административная
Б) уголовная
В) дисциплинарная

7. Вредный производственный фактор, это:

- А) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.
Б) Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
В) Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.

8. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ

- А) работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ
Б) работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда
В) работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ

9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:

- А) в период длительной временной нетрудоспособности работника
Б) в период пребывания работника в отпуске
В) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве



Г) во всех вариантах

10. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

- А) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- Б) соблюдать режим труда и отдыха;
- В) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- Г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

11. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте

- А) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- Б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- В) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию
- Г) работодатель

12. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда

- А) все работники организации, в т. ч. руководитель;
- Б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- В) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- Г) студенты направляемые на практику.

13. Что считается прогулом

- А) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня;
- Б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.
- В) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.
- Г) опоздание

14. Государственное управление охраной труда осуществляется:

- А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
- Б) Федеральными органами исполнительной власти.
- В) Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».

15. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

- А) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий
- Б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
- В) повторный, внеплановый и текущий.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Трудовое законодательство и иные акт, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
2. Основные положения трудового законодательства
3. Система правового регулирования в области охраны труда
4. Ответственность за нарушение требований охраны труда
3. Особенности поражения человека электрическим током.
4. Воздействие электрического тока на организм человека.
5. Организационные и технические меры по обеспечению электробезопасности.
6. Средства защиты при обслуживании устройств. Виды средств защиты.
7. Оказание первой помощи. Доврачебная помощь. Искусственное дыхание. Массаж сердца.
8. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи.
9. Технические средства защиты (заземление. Блокировка. Указатели напряжения).
10. Оказание помощи пораженному электрическим током.
11. Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжения до 1000 В и выше 1000 В. Особенности поражения человека электрическим током.
12. Характеристика и влияние шума на организм человека. Уровни шума.
13. Характеристика и влияние вибрации на организм человека.
14. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение.
15. Виды освещения.
16. Организация системы пожарной безопасности на предприятии.



17. Причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара.
18. Особенности пожарной опасности на предприятиях ж.д. транспорта.
19. Действия работников при возникновении пожара.
20. Техника безопасности при работе с огнетушителями.
21. Огнетушители. Назначение. Виды огнетушителей.
22. Типы огнетушителей. Устройство. Типы огнетушителей.
23. Способы ликвидации пожара в релейном помещении.
24. Способы ликвидации пожара в аккумуляторном помещении
25. Обращение с огнетушителями и средствами тушения пожара.
26. Микроклимат и его влияние на организм человека
27. Защита от загрязненного воздуха. Средства коллективной защиты.
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Техника безопасности во избежание поражения электрическим током.
30. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.
31. Трудовое законодательство и иные акт, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
32. Положение об особенностях режима рабочего времени.
33. Классификация условий труда. Виды инструктажей и сроки их проведения.
34. Понятие и задачи охраны труда.
35. Труд женщин и молодежи.
36. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
38. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
39. Влияние факторов производственной среды на работников.
40. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» – обнаруживается знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий. Связывается теория с практикой, иллюстрация примерами, фактами, данными научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся обладает знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов. В целом обучающийся не владеет материалом учебной дисциплины.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решений, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,
Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,
Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,
Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,
Хорошо - при 70% правильных ответах,
Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,
Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.



Рабочая программа дисциплины "Основы охраны труда" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.
Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.
Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных тем данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными преподавателями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559672)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561113)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Охрана труда: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568599)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Беляков Г. И.	Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559983)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560339)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Сердюк В. С., Добренко А. М., Белюсова Ю. С.	Эргономические основы безопасности труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566372)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ .
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: https://www.consultant.ru/



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения практических занятий №111 Основное оборудование: учебная и специализированная мебель:

доска ученическая настенная - 1 шт., учебные парты (столы) - 13 шт., стулья - 19 шт., компьютерный стол - 3 шт.,

наборы демонстрационного оборудования: медицинская кушетка - 1 шт.

плакат: «Химическое оружие», «Первая медицинская помощь при травмах», «Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожении, перегревании», «Первая медицинская помощь при ожогах», «Первая медицинская помощь при кровотечениях»;

учебно-наглядное пособие - манекен «Александр» - 1шт. для отработки навыков непрямого массажа сердца и ИВЛ; примеры организации переноски пострадавшего (из подручных средств), ОЗК (1 шт); Противогоаз ГП-5 (2 шт); Изолирующий противогоаз (1 шт); Прибор ДП-24 (1 шт); Прибор ДП-5 (1 шт); Сумка полевая медицинская (1 шт); Шкаф книжный (1 шт); Аптечка АИ-2 (2 шт); Прибор ВПХР (1 шт); Прибор ДП-63 (1 шт) Плакаты: по безопасности жизнедеятельности - 2 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Основы охраны труда», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитав их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы



осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

