

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Криминалистика

**Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация
Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)
юрист**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Криминалистика;
Семестр изучения: очная форма – 7 семестр; заочная форма – 4 курс;
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права	Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации (для формирования ОПК-6.1; ОПК-6.2); Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права (для формирования ОПК-6.3); Владеть: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России (для формирования ОПК-6.4);



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Понятие, предмет, метод, система и основные термины криминалистики	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам экзаменационных билетов
2	Общие положения криминалистической техники	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
4	Трасология. Исследование микрообъектов и следов запаха.	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
5	Дактилоскопия	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
6	Судебная баллистика	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
7	Следственные версии и планирование расследования	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
8	Тактика следственного осмотра	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
9	Тактика допроса очной ставки и профессионального общения	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
10	Тактика обыска и выемки	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
11	Тактика проверки показаний на месте	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
12	Тактика предъявления для опознания	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный	Устный и письменный опрос по вопросам к по



			опрос, письменный опрос;	экзаменационным билетам
13	Тактика предъявления для опознания	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
14	Тактика предъявления для опознания	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
15	Тактика предъявления для опознания	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
16	Тактика предъявления для опознания	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
17	Тактика предъявления для опознания	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам
18	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к по экзаменационным билетам

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод криминалистики.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.
3. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.
4. Информационная основа расследования. Основы криминалистической



профилактики и прогнозирования.

5. Понятие и научная основа криминалистической идентификации. Идентификационный признак.

6. Объекты криминалистической идентификации: виды объектов, понятие и виды образцов для исследования.

7. Стадии идентификационного процесса. Виды идентификации.

8. Криминалистическая диагностика: понятие, виды диагностических исследований.

9. Понятие и система криминалистической техники.

10. Классификация научно-технических средств криминалистики.

11. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Экспертиза информационных технологий.

12. Судебная фотография.

13. Применение видеозаписи при расследовании преступлений.

14. Трасология. Объект и предмет трасологической экспертизы.

15. Понятие и классификация следов.

16. Правила фиксации и изъятия следов и объектов.

17. Дактилоскопия.

18. Понятие судебной баллистики. Оружие как предмет криминалистического исследования.

19. Дистанции выстрела, их признаки. Следы, возникающие при производстве выстрела.

20. Криминалистические учёты. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

21. Идентификация человека по признакам внешности.

22. Техничко-криминалистическое исследование документов и письма.

23. Понятие, назначение и виды версий в криминалистике.

24. Планирование. Понятие и элементы плана расследования.

25. Следственные ситуации: понятие, содержание и классификация.

26. Моделирование при расследовании преступления.

27. Общие положения криминалистической тактики. Тактика задержания.

28. Следственный осмотр: понятие, виды и общие правила.

29. Понятие и задачи осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства.

30. Подготовительный этап осмотра места происшествия.

31. Рабочий этап осмотра места происшествия.

32. Заключительный этап осмотра места происшествия.

33. Понятие, задачи и виды допроса.

34. Подготовка к допросу. Общие правила допроса.



35. Порядок и тактические приёмы рабочего этапа допроса.
36. Понятия, условия и задачи очной ставки.
37. Порядок и тактические приёмы очной ставки.
38. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Следственный эксперимент.
39. Подготовка к проверке показаний.
40. Тактические рекомендации на рабочем этапе проверки показаний.
41. Тактика предъявления для опознания.
42. Понятие и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску.
43. Тактика рабочего этапа обыска. Приёмы проникновения в помещение.
44. Психологические основы обыска: расчёт преступника при сокрытии предметов и основы поведения следователя при обыске.
45. Экспертиза в криминалистике, её виды.
46. Судебно-экспертные учреждения в России, их структура.
47. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования.
48. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко и видеоинформации).
49. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.
50. Методика расследования отдельных видов преступлений: понятие, задачи. Виды методик расследования.
51. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание. Понятие типичных следственных ситуаций.
52. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах.
53. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу об убийстве.
54. Методика расследования убийств, совершённых в условиях очевидности. Общие для всех видов убийств рекомендации первоначального этапа расследования.
55. Методика расследования неочевидных убийств.
56. Особенности расследования осложнённых неочевидных убийств: при обнаружении трупа неустановленного лица, с расчленением трупа, с инсценировками, с безвестным исчезновением лица.
57. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации.
58. Проблемы и особенности предварительной проверки по сообщению об изнасиловании.
59. Тактика допроса потерпевшей по изнасилованию.
60. Рекомендуемые следственные действия по делу об изнасиловании.



61. Методика расследования краж.
62. Методика расследования грабежей и разбоев.
63. Методика расследования вымогательства.
64. Методика расследования мошенничества.
65. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, этапы расследования.
66. Первоначальный этап расследования по делам о взяточничестве: оперативно-розыскные мероприятия и их легализация, иные следственные действия.
67. Расследование взяточничества после окончания первоначального этапа.
68. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
69. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типичные следственные ситуации.
70. Оперативно-розыскные мероприятия по делам о наркотиках, их легализация.
71. Рекомендуемый комплекс следственных действий и ОРМ по делам о наркотиках.
72. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования по налоговым и экономическим преступлениям.
73. Особенности тактики следственных действий по делам о налоговых и экономических преступлениях.
74. Использование специальных познаний при расследовании дел о налоговых и экономических преступлениях.
75. Особые методики расследования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.



Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на экзамене

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.



«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-6	Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации; Уметь: выбирать соответствующие нормы	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации;	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки; Умеет:	Знает: в ограниченном объеме правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации; Умеет: в ограниченном объеме выбирать соответствующие	Не знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации; Не умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать



права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права; Владеть: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;	Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права; Владет: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права, но допускает незначительные ошибки; Владет: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России, но допускает незначительные ошибки.	нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права; Владет: в ограниченном объеме методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;	нормы различных отраслей права; Не владеет: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;
---	---	---	--	---

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:



- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;
 - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

