

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Право интеллектуальной собственности**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Юрист**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора**

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Челябинск 2024 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

В результате изучения данной дисциплины формируются компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3. Способен вести деятельность по правовому сопровождению подразделения (организации).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Правоохранительные органы

Основы теории национальной безопасности

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Введение в специальность

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Гражданское право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Адвокатура

Административное право

Коммуникация и переговоры

Практика составления процессуальных документов

Административный процесс

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

#### **Знать:**

как формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

#### **Уметь:**

планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  
реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

#### **Владеть:**

навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

#### **ПК-3: Способен вести деятельность по правовому сопровождению подразделения (организации)**

#### **Знать:**

действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов (гражданское, административное, арбитражное) в сфере защиты прав интеллектуальной собственности, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Уметь:**

правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих, что позволяет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.



**Владеть:**

навыками практического применения нормы права, методикой разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области интеллектуальной собственности позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-как формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
3.1.2	-действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов (гражданское, административное, арбитражное) в сфере защиты прав интеллектуальной собственности, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
3.2.2	-правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих, что позволяет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
3.3.2	-навыками практического применения нормы права, методикой разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области интеллектуальной собственности позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 13,9 самостоятельная работа : 85,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  экзамены 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основные положения интеллектуальной собственности</b>			
1.1	Основные положения интеллектуальной собственности /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Основные положения интеллектуальной собственности /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Патентное право: основные положения</b>			



2.1	Патентное право: основные положения /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Патентное право: основные положения /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Патентное право: основные положения /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Охрана российских изобретений, полезных моделей, промышленных образцов за границей</b>				
3.1	Охрана российских изобретений, полезных моделей, промышленных образцов за границей /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг)</b>				
4.1	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг) /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг) /Ср/	4	17,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Авторское право: основные положения</b>				
5.1	Авторское право: основные положения /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Авторское право: основные положения /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Смежные права: основные положения</b>				
6.1	Смежные права: основные положения /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Смежные права: основные положения /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Иная контактная работа</b>				
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	4	3,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств



Устный и письменный опрос;  
Экзамен.

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика вопросов для устного опроса:

1. Соотношение права интеллектуальной собственности с другими отраслями права.
2. Объекты патентного права.
3. Понятие и признаки изобретения.
4. Понятие и признаки полезной модели.
5. Понятие и признаки промышленного образца.
6. Субъекты патентного права.
7. Правовое положение авторов изобретений.
8. Правовое положение авторов полезной модели.
9. Правовое положение авторов промышленного образца.
10. Права и обязанности патентообладателя по российскому законодательству.
11. Рассмотрение заявки на изобретение.
12. Рассмотрение заявки на полезную модель.
13. Рассмотрение заявки на промышленный образец.
14. Действие охранных документов на изобретения и промышленные образцы, выданных до вступления в силу патентного закона РФ.
15. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
16. Понятие фирменного наименования и способы его охраны.
17. Понятие и виды товарного знака (знака обслуживания).
18. Национальные и международные процедуры охраны товарных знаков.
19. Понятие и способы правовой охраны наименований мест происхождения товаров.
20. Понятие и способы правовой охраны топологий интегральных микросхем.
21. Понятие селекционного достижения и его охрана.
22. Охрана программ для ЭВМ и баз данных.
23. Понятие и признаки объекта авторского права.
24. Виды объектов авторского права и их характеристика.
25. Субъекты авторского права.
26. Соавторство и его правовые последствия.
27. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
28. Имущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
29. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
30. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
31. Понятие охраны смежных прав.
32. «Право следования» по российскому авторскому праву.
33. Системы начисления вознаграждения по авторскому договору.

Примерная тематика вопросов для письменного опроса:

Понятие интеллектуальной собственности

Понятия и принципы авторского права. Срок действия авторского права.

Понятия и принципы патентного права.

Институт средств индивидуализации продукции (работ, услуг).

Законодательство о праве интеллектуальной собственности.

Понятия и признаки произведения авторского права. Элементы произведения.

Произведения, не охраняемые авторским правом.

Правовой статус обнародованных и необнародованных, опубликованных и неопубликованных произведений, произведений «выпущенных в свет».

Произведения оригинальные и производные. Охраняемые и неохраняемые элементы произведений.

Правовой статус служебных произведений

Субъекты авторского права.

Личные неимущественные права авторов.

Имущественные права авторов.

Свободное использование произведений. Репродуцирование.

Защита авторских и смежных прав.

Понятие и признаки изобретения. Объекты не признаваемые изобретениями.



Понятия и признаки полезной модели.  
Понятие и признаки промышленного образца.  
Субъекты патентного права.  
Оформление права на объект патентного права. Составление и подача заявки.  
Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента.  
Авторские права на объекты патентного права. Срок охраны исключительных патентных прав.  
Охранные документы на объекты патентного права. Срок охраны исключительных патентных прав  
Обязанности патентообладателя. Досрочное прекращение патента.  
Защита прав на объекты патентного права.  
Правовой статус фирменного наименования (фирмы). Защита права на фирму.  
Правовой статус товарного знака и знака обслуживания. Защита товарного знака и знака обслуживания.  
Правовой статус наименования места прохождения товаров.  
Защита прав на средства индивидуализации продукции (работ, услуг)  
Правовой статус топологии интегративной микросхемы (ТИМС)  
Правовой статус селекционного достижения.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине "Право интеллектуальной собственности"

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
7. Виды интеллектуальных прав.
8. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности.
10. Исключительное право: содержание и признаки.
11. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
12. Распоряжение исключительным правом.
13. Договор об отчуждении исключительного права.
14. Лицензионный договор.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Сублицензионный договор.
17. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
18. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
19. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
20. Защита исключительных прав.
21. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
22. Особенности ответственности информационного посредника.
23. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.
24. Понятие и признаки авторского права.
25. Принципы авторского права.
26. Понятие и признаки объекта авторского права.
27. Виды объектов авторского права.
28. Объекты, не охраняемые авторским правом.
29. Переводы и иные производные произведения.
30. Составные произведения (сборники).
31. Программы для ЭВМ в авторском праве.
32. Базы данных как объекты авторских прав.
33. Аудиовизуальное произведение.
34. Субъекты авторского права.
35. Правовой статус автора произведения.
36. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
37. Возникновение авторских прав.
38. Виды авторских прав.
39. Личные неимущественные авторские права.
40. Исключительное авторское право.



41. Право авторства и право автора на имя.
42. Право на неприкосновенность произведения.
43. Право на обнародование и на отзыв произведения.
44. Ограничения авторских прав.
45. Срок действия исключительного права на произведения.
46. Знак охраны авторского права.
47. Переход произведения в общественное достояние.
48. Распоряжение исключительным авторским правом.
49. Виды договоров в авторском праве.
50. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
51. Лицензионный договор в авторском праве.
52. Издательский лицензионный договор.
53. Договор авторского заказа.
54. Произведения, созданные по заказу.
55. Право доступа автора и право следования.
56. Служебное произведение.
57. Технические средства защиты авторских прав.
58. Информация об авторском праве.
59. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
60. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
61. Смежные права исполнителей.
62. Смежные права производителей фонограмм.
63. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
64. Смежные права изготовителей баз данных.
65. Смежные права публикаторов произведений.
66. Защита нарушенных смежных прав.
67. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
68. Принципы патентного права.
69. Объекты патентного права.
70. Условия патентоспособности изобретения.
71. Условия патентоспособности полезной модели.
72. Условия патентоспособности промышленного образца.
73. Субъекты патентного права.
74. Правовой статус патентных поверенных.
75. Государственная регистрация объектов патентных прав.
76. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.
77. Исключительное право патентообладателя.
78. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
79. Права преждепользования и послепользования.
80. Защита нарушенных патентных прав.
81. Секреты производства (ноу-хау).
82. Виды средств индивидуализации.
83. Фирменные наименования.
84. Коммерческие обозначения.
85. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
86. Понятие и признаки товарных знаков.
87. Виды товарных знаков.
88. Исключительное право на товарный знак.
89. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
90. Защита нарушенных прав на товарный знак.

#### 6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:  
«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.  
«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.



«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);

2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Право интеллектуальной собственности: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486602">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486602</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л1.2		Право интеллектуальной собственности: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486603">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486603</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л1.3	Ворожевич А. С., Гринь О. С., Корнеев В. А., Михайлов С. В., Новикова Н. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497314</a> )	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л1.4	Алексеева О. Л., Ворожевич А. С., Гринь Е. С., Демкина А. В., Корнеев В. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571952">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571952</a> )	Москва : Статут, 2019	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Близнец И. А., Зимин В. А., Оленичев И. П., Леонтьев К. Б., Петров Е. Н., Тыцкая Г. И., Шабай А. С.	Право интеллектуальной собственности. Международно- правовое регулирование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/563624">https://urait.ru/bcode/563624</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Щербак Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/565747">https://urait.ru/bcode/565747</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Калятин В. О.	Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/563941">https://urait.ru/bcode/563941</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно - библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)
LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> .
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория
№ 227



основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт.,

учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья – 34 шт., кафедра – 1 шт.,

информационные стенды – 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung –

1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 - 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: плакаты по педагогике - 2 шт, плакат «русский язык и культура речи» – 1

шт.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Право интеллектуальной собственности», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы



осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

