

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 06:49:43
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f000994029289e084



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

**Учебная практика (технологическая практика)
Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и
дополнительных образовательных программ**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

**Год набора
2026**

Троицк 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*

Направленность (профиль): *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ*

Наименование практики: *Технологическая практика*

Семестр (семестры) проведения: *4, 6 семестры*

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *4, 6 семестры - зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «Технологическая практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3	4
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиона-	ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами про-	<i>Знает</i> нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <i>Умеет</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образова-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	нальной этики	фессиональной деятельности)	ния и нормами профессиональной этики <i>Владеет</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами)	<i>Знает</i> основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Умеет</i> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Владеет</i> способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	<i>Знает</i> теоретические и практические основы организации совместной и инди-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	видуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Умеет</i> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеет</i> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного	<i>Знает</i> демонстрирует знания в области осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	внеучебной деятельности	поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	<i>Умеет</i> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей <i>Владеет</i> способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	<i>Знает</i> Демонстрирует знания в области осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении <i>Умеет</i> осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Владеет</i> способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать психолого-	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходи-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	мые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Умеет</i> использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет</i> способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знает</i> Демонстрирует знание теоретических и практических основ взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>Умеет</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>Владеет</i> способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
-------	--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1–ОПК-7	Установочная конференция (распределение студентов по базам	Собеседование	Формирование отчетной документации Собеседование:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		практики, получение задания на практику). Первичный инструктаж по технике безопасности.		вопросы 1-7
2	ОПК-1–ОПК-7	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога (знакомство с организацией, профессиональной деятельностью педагога-психолога в учреждении; составление плана работы на период практики с указанием форм работы и конкретных сроков; наблюдение за деятельностью специалиста; выполнение конкретных поручений педагога-психолога; знакомство с воспитательной работой как направлением работы педагога-психолога; знакомство с психопрофилактикой как направлением работы психолога; знакомство с просветительской работой педагога-психолога; знакомство с психодиагностической работой педагога-психолога)	Собеседование	Проверка плана работы, диагностических протоколов, психокоррекционной программы Собеседование: вопросы 14-20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3	ОПК-1–ОПК-7	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики; проведение итоговой конференции по практике	Собеседование	Защита технологической практики (доклад и презентация) Собеседование: вопросы 3-13
---	-------------	--	---------------	--

Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой (4, 6 семестры).

Зачет проводится в виде защиты отдельных заданий технологической практики:

Примерные дополнительные вопросы, которые задаются при защите:

Примерные вопросы:

1. Назовите отечественных педагогов и общественных деятелей, основателей теории и практики коллективного воспитания детей и подростков, какой вклад они внесли в решение данной проблемы?

2. Какое влияние оказывает коллектив на воспитание и развитие личности?

3. Каковы основные признаки детского коллектива?

4. Перечислите основные функции детского коллектива.

5. Охарактеризуйте основные этапы развития детского коллектива (по А.С. Макаренко).

6. В чём состоит смысл педагогического руководства ученическим коллективом в зависимости от этапа его развития?

7. Какова структура воспитательного коллектива и её особенности, обеспечивающие социализацию личности воспитанников и развитие личностных качеств?

8. Что является высшим органом детского коллектива?

9. Аргументируйте необходимость участия в самоуправлении коллектива и детей, и взрослых.

10. Каковы основные педагогические условия формирования детского самоуправления?

11. В чём заключается воспитательная работа с активом в детском



коллективе?

12. В чём суть закона движения коллектива (по А.С. Макаренко)?

13. Перечислите три группы перспектив развития детского воспитательного коллектива (по А.С. Макаренко).

14. Дайте определение, что такое «оргпериод».

15. Перечислите цель и задачи оргпериода.

16. Сколько дней длится оргпериод в детском оздоровительном лагере?

17. Что является наиболее важным в оргпериод для: а) детей? б) педагогов?

18. Охарактеризуйте особенность организации и проведения воспитательной работы в основной период лагерной смены.

19. Охарактеризуйте особенность организации и проведения воспитательной работы в заключительный период лагерной смены.

20. Кто автор методики КТД? Какие три основные идеи заключены в её названии?

21. Перечислите виды КТД.

22. Перечислите (в назывном порядке) этапы проведения КТД.

23. Что нового Вы узнали в ходе практики?

24. Чему Вы научился за время практики?

25. Что у Вас получается уже хорошо, а чему еще надо учиться?

26. С какими трудностями (психологическими, педагогическими, методическими) Вы столкнулись в период практики?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой (4, 6 семестры).

Зачет проводится в виде защиты результатов технологической практики.

Проводится экспертная оценка. Оцениваются показатели, представленные в таблице 4.2 (1-2, 5-7 при оценке практики в 3 семестре), (3-4, 5-7 при оценке практики в 4 семестре).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Методические материалы по психодиагностической работе	Методические материалы по психодиагностической работы представлены в полном объеме	Методические материалы по психодиагностической работы представлены, но наблюдаются несущественные ошибки	Методические материалы по психодиагностической работы представлены, но не корректно	Методические материалы по психодиагностической работы не представлены
	Методические материалов по воспитательной работе	Методические материалы по воспитательной работе представлены в полном объеме	Методические материалы по воспитательной работе представлены, но наблюдаются несущественные ошибки	Методические материалы по воспитательной работе представлены, но не корректно	Методические материалы по воспитательной работе не представлены
	Методические материалы по просветительской и психопрофилактической работе	Методические материалы по просветительской и психопрофилактической работе соответствуют требованиям	Методические материалы по просветительской и психопрофилактической работе, но наблюдаются несущественные ошибки	Методические материалы по просветительской и психопрофилактической работе представлены некорректно	Методические материалы по просветительской и психопрофилактической работе не представлены
5	Степень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Высокая степень инициативности при прохождении практики	Достаточный уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Удовлетворительный уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Низкий уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики
6	Качество презентации и (или)	Высокое	Высокое	Недостаточно	Низкое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	иллюстративного материала	качество презентации и иллюстративного материала	качество презентации и иллюстративного материала, но присутствовал и несущественные замечания	высокое качество презентации и иллюстративного материала	качество презентации и иллюстративного материала
7	Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы логичны и доказательны	Ответы на вопросы логичны и доказательны, но допускаются неточности и несущественные ошибки	Ответы на вопросы недостаточно логичны и доказательны	Обучающийся дает сбивчивые и нелогичные ответы на вопросы или отказывается отвечать

В случае зачета с оценкой, на совещании при обсуждении итогов защиты практики, члены комиссии (сотрудники кафедры) обмениваются мнениями и путем экспертной оценки каждого параметра (таблица 4.2), принимают решение об окончательной оценке каждого из защищавшихся по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», в случае зачета без оценки:

- «зачтено» получает студент, получивший путем экспертной оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «незачтено» получает студент, получивший оценку «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При экспертной оценки сформированности компетенций каждого студента учитываются показатели, приведенные в таблице 4.2.

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите практики определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Оценка на защите практики	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

