

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.29 10:00:00
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c2169910009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право интеллектуальной собственности» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Право интеллектуальной собственности

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Право интеллектуальной собственности;
Семестр изучения: очная форма – 7 семестр; заочная форма – 4 курс;
Форма промежуточной аттестации: экзамен;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве Уметь: свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности Владеть: методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач
ПК-3	Способен вести деятельность по правовому сопровождению подразделения (организации).	ПК-3.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации (антимонопольное, бюджетное, гражданское, административное, арбитражное, трудовое и др.); основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилам работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом;	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до



		основам составления и подготовки правовых документов. ПК-3.2. Может подготавливать процессуальные и процедурные документы; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации к ответственности. ПК-3.3. Обладает навыками подготовки документации для применения мер дисциплинарного воздействия к работникам за нарушение законодательства; разработки правовых материалов.	окружающих, что позволяет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: навыками практического применения нормы права, методикой разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области интеллектуальной собственности позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Основные положения интеллектуальной собственности	УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
2	Патентное право: основные положения	УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
3	Охрана российских изобретений, полезных моделей, промышленных образцов за границей	УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг)	УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
5	Авторское право: основные положения	УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
6	Смежные права: основные положения	УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов экзамену.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
7. Виды интеллектуальных прав.
8. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности.
10. Исключительное право: содержание и признаки.
11. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
12. Распоряжение исключительным правом.
13. Договор об отчуждении исключительного права.
14. Лицензионный договор.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Сублицензионный договор.
17. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
18. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
19. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
20. Защита исключительных прав.
21. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
22. Особенности ответственности информационного посредника.
23. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.
24. Понятие и признаки авторского права.



25. Принципы авторского права.
26. Понятие и признаки объекта авторского права.
27. Виды объектов авторского права.
28. Объекты, не охраняемые авторским правом.
29. Переводы и иные производные произведения.
30. Составные произведения (сборники).
31. Программы для ЭВМ в авторском праве.
32. Базы данных как объекты авторских прав.
33. Аудиовизуальное произведение.
34. Субъекты авторского права.
35. Правовой статус автора произведения.
36. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
37. Возникновение авторских прав.
38. Виды авторских прав.
39. Личные неимущественные авторские права.
40. Исключительное авторское право.
41. Право авторства и право автора на имя.
42. Право на неприкосновенность произведения.
43. Право на обнародование и на отзыв произведения.
44. Ограничения авторских прав.
45. Срок действия исключительного права на произведения.
46. Знак охраны авторского права.
47. Переход произведения в общественное достояние.
48. Распоряжение исключительным авторским правом.
49. Виды договоров в авторском праве.
50. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
51. Лицензионный договор в авторском праве.
52. Издательский лицензионный договор.
53. Договор авторского заказа.
54. Произведения, созданные по заказу.
55. Право доступа автора и право следования.
56. Служебное произведение.
57. Технические средства защиты авторских прав.
58. Информация об авторском праве.
59. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
60. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
61. Смежные права исполнителей.
62. Смежные права производителей фонограмм.
63. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.



64. Смежные права изготовителей баз данных.
65. Смежные права публикаторов произведений.
66. Защита нарушенных смежных прав.
67. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
68. Принципы патентного права.
69. Объекты патентного права.
70. Условия патентоспособности изобретения.
71. Условия патентоспособности полезной модели.
72. Условия патентоспособности промышленного образца.
73. Субъекты патентного права.
74. Правовой статус патентных поверенных.
75. Государственная регистрация объектов патентных прав.
76. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.
77. Исключительное право патентообладателя.
78. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
79. Права преждепользования и послепользования.
80. Защита нарушенных патентных прав.
81. Секреты производства (ноу-хау).
82. Виды средств индивидуализации.
83. Фирменные наименования.
84. Коммерческие обозначения.
85. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
86. Понятие и признаки товарных знаков.
87. Виды товарных знаков.
88. Исключительное право на товарный знак.
89. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
90. Защита нарушенных прав на товарный знак.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы,



календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания при проведении экзамена

- «отлично» выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом студент не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.
- «хорошо» выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.
- «удовлетворительно» выставляет студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения



освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности непринципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-6	<p>Знать: сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>Уметь: свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач;</p>	<p>Знает сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>Умеет: свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владет: методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении</p>	<p>Знает: сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет: свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Владет: юридической методами использования источников национального и международного патентного и</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владет: в ограниченном объеме методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач;</p>	<p>Не знает: сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>Не умеет: свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности;</p> <p>Не владеет: методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач;</p>



		теоретически х и практических задач.	авторского права при решении теоретических и практических задач, но допускает несущественны е ошибки;		
--	--	---	---	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

