

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940203806664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Актуальные проблемы противодействия коррупции**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Криминология

Уголовное право

Конституционное право России

Профессиональная этика и служебный этикет

Введение в специальность

Теория государства и права

Правоохранительные органы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Прокурорский надзор

Практика составления процессуальных документов

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Адвокатура

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

#### Уметь:

организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

#### Владеть:

навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой правового регулирования противодействия коррупции

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

#### Знать:

сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений;

#### Уметь:

самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

#### Владеть:

методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;

**ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**



**Знать:**

роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан

**Уметь:**

- организовывать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля

**Владеть:**

способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
3.1.2	-сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений;
3.1.3	- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции
3.2.2	- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;
3.2.3	- организовывать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой правового регулирования противодействия коррупции
3.3.2	- методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;
3.3.3	- способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 9,45 самостоятельная работа : 94,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  зачеты 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность и причины возникновения коррупции □ как социально-правового явления</b>			
1.1	Сущность и причины возникновения коррупции □ как социально-правового явления /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



1.2	Сущность и причины возникновения коррупции □ как социально-правового явления /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Государственная политика по противодействию коррупции</b>				
2.1	Государственная политика по противодействию коррупции /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Государственная политика по противодействию коррупции /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Государственная политика по противодействию коррупции /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции</b>				
3.1	Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Общая характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения</b>				
4.1	Общая характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Общая характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности</b>				
5.1	Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе</b>				
6.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</b>				
7.1	Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</b>				
8.1	Административная ответственность за коррупционные правонарушения /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

8.2	Административная ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/	4	8,55	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции</b>				
9.1	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	4	1,45	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и письменный опрос.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Понятие «коррупция»: правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
2. Сущность и содержание коррупционных отношений.
3. Истоки коррупции; факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции, последствия коррупции.
4. Признаки, виды и формы коррупции.
5. Рейтинги коррупции, статистические показатели коррупции.
6. История развития и опыт противодействия коррупции в России.
7. История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.
8. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
9. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.
10. Основные принципы противодействия коррупции.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
2. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).
3. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).
4. Взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.
5. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
6. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.
7. Федеральный закон о противодействии коррупции.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции.
9. Национальный план противодействия коррупции.
10. Указы Президента Российской Федерации по противодействию коррупции.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
4. Статистические показатели преступлений коррупционной направленности в России: анализ и динамика.
5. Распространенность и общественная опасность коррупции.
6. Признаки, виды и формы коррупции.
7. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
8. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.



9. Понятие противодействия коррупции.
10. Основные принципы противодействия коррупции.
11. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.
12. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках.
13. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. До революции 1917 года.
14. Коррупция на современном этапе развития общества.
15. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
16. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
17. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран.
18. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
19. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.
20. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.
21. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).
22. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).
23. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
24. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.
25. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.
26. Анализ антикоррупционной политики РФ в экономической сфере.
27. Анализ антикоррупционной политики РФ в организационно-правовой сфере.
28. Анализ антикоррупционной политики РФ в социальной сфере.
29. Организация системы антикоррупционного образования в Российской Федерации.
30. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
31. Правовая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции».
32. Национальная стратегия противодействия коррупции.
33. Национальный план противодействия коррупции.
34. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
35. Общая характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения.
36. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.
37. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
38. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.
40. Характеристика составов уголовных правонарушений коррупционного характера.
41. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
42. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
43. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
44. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
45. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
46. Основные направления и организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
47. Организация и осуществление антикоррупционного просвещения в Российской Федерации.
48. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
49. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
50. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:  
Требования (критериальные показатели) к устному, письменному опросу и выступлению с докладом:  
«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.  
«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.



«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В.	Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560813">https://urait.ru/bcode/560813</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561445">https://urait.ru/bcode/561445</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Охотский Е. В., Кочетков А. В., Сульдина Г. А., Халилова Т. В., Занко Т. А.	Государственная служба: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561134">https://urait.ru/bcode/561134</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Ванновская О. В.	Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография ( <a href="https://urait.ru/bcode/562845">https://urait.ru/bcode/562845</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
- ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 227

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья – 34 шт., кафедра – 1 шт., информационные стенды – 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung – 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 - 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: плакаты по педагогике - 2 шт, плакат «русский язык и культура речи» – 1 шт

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

