

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.06.2025 13:51:42  
 Уникальный программный ключ:  
 05400182970193149c71699100094d0792896664

**ФОС для проверки сформированности компетенции ПК-1.4.  
 для направления подготовки  
 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК 1.4</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	ПК 1.4.1 Знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; порядок и правила оказания первой медицинской помощи; ПК 1.4.2 Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; ПК 1.4.3 Иметь практический опыт: владения основными методами по обеспечению правопорядка;
<b>Реализующие дисциплины</b>	Конституционное право России Безопасность жизнедеятельности Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
<b>Типы заданий</b>	1. Задание закрытого типа на установление соответствия 2. Задание закрытого типа на установление последовательности 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

№ п/п	Задания	Ответ	Реализующая дисциплина, страница ФОС
Конституционное право			
1.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Группа ветеранов Ставрополя обратилась к Президенту РФ с письмом, в котором потребовала лишить бывшего Президента СССР гражданства России и выдворить его за пределы страны за то, что он в одном из своих интервью признался, что целью всей его жизни было «уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми». Вправе ли Президент РФ лишить российского гражданства бывшего Президента СССР? Каким документом регулируется данный вопрос?	Нет, не вправе. ФЗ «О гражданстве РФ»	Конституционное право России, 36-37
2.	1. <i>Прочитайте задание, и в ответе напишите пропущенную цифру.</i> Дополните предложение. Основы конституционного строя	1	Конституционное право России, 35

	закреплены в ____ главе Конституции РФ.		
3.	<p>2. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова):</p> <p>Ответьте на вопрос. Какому органу власти Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране?</p>	Государственной Думе ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ ИЛИ государственной думе Государственная Дума	Конституционное право России, 35
Безопасность жизнедеятельности			
4.	<p>Прочитайте текст и опишите последовательность ваших действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>2) включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>3) взять документы, необходимые вещи и продукты;</li> <li>4) закрыть окна и форточки;</li> <li>5) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>6) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</li> </ol>	214536	Безопасность жизнедеятельности, 27
5.	<p>Прочитайте текст и опишите последовательность ваших действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Вы едите в общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай), в нем возник пожар. Ваши действия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;</li> <li>2) выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;</li> <li>3) оказать помощь пострадавшим;</li> <li>4) выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;</li> <li>5) эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами.</li> </ol>	15243	Безопасность жизнедеятельности, 35

6.	<p><i>Прочитайте текст и опишите последовательность ваших действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>При возникновении пожара в квартире необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;</li> <li>2) эвакуировать из квартиры детей и престарелых;</li> <li>3) при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;</li> <li>4) при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;</li> <li>5) по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.</li> <li>6) сообщить в пожарную охрану;</li> </ol>	623145	Безопасность жизнедеятельности, 31														
7.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>Дополните предложение. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является _____ система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемиологических мероприятий, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающих распространения последней из него.</p>	Карантинная ИЛИ карантинная ИЛИ КАРАНТИННАЯ	Безопасность жизнедеятельности, 37														
<b>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>																	
8.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между компетенцией юриста и ее содержанием.</i></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо</p> <table border="1" data-bbox="264 1182 1182 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1182 589 1222"><i>Компетенция</i></th> <th data-bbox="589 1182 1182 1222"><i>Содержание</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1222 589 1299">А) Правотворческая</td> <td data-bbox="589 1222 1182 1299">1. Умение применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1299 589 1394">Б) Правоприменительная</td> <td data-bbox="589 1299 1182 1394">2. Умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Компетенция</i>	<i>Содержание</i>	А) Правотворческая	1. Умение применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	Б) Правоприменительная	2. Умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов	<table border="1" data-bbox="1238 1034 1603 1110"> <tr> <td data-bbox="1238 1034 1317 1074">А</td> <td data-bbox="1317 1034 1395 1074">Б</td> <td data-bbox="1395 1034 1473 1074">В</td> <td data-bbox="1473 1034 1603 1074">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1238 1074 1317 1110">2</td> <td data-bbox="1317 1074 1395 1110">1</td> <td data-bbox="1395 1074 1473 1110">3</td> <td data-bbox="1473 1074 1603 1110">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, 45
<i>Компетенция</i>	<i>Содержание</i>																
А) Правотворческая	1. Умение применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям																
Б) Правоприменительная	2. Умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов																
А	Б	В	Г														
2	1	3	4														

	<p>В) Правоохранительная</p> <p>Г) Экспертно-консультационная</p>	<p>3. Умение обеспечивать законность и правопорядок, защищать права и свободы граждан, предупреждать и пресекать правонарушения</p> <p>4. Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам</p>																			
9.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между видом юридической деятельности и органом, в котором она осуществляется.</i></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Вид юридической деятельности</i></th> <th><i>Орган</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Правосудие</td> <td>1. Прокуратура</td> </tr> <tr> <td>Б) Предварительное следствие</td> <td>2. Адвокатура</td> </tr> <tr> <td>В) Прокурорский надзор</td> <td>3. Суд</td> </tr> <tr> <td>Г) Оказание юридической помощи</td> <td>4. Следственный комитет</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид юридической деятельности</i>	<i>Орган</i>	А) Правосудие	1. Прокуратура	Б) Предварительное следствие	2. Адвокатура	В) Прокурорский надзор	3. Суд	Г) Оказание юридической помощи	4. Следственный комитет	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, 45
<i>Вид юридической деятельности</i>	<i>Орган</i>																				
А) Правосудие	1. Прокуратура																				
Б) Предварительное следствие	2. Адвокатура																				
В) Прокурорский надзор	3. Суд																				
Г) Оказание юридической помощи	4. Следственный комитет																				
А	Б	В	Г																		
3	4	1	2																		