

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Социальная защита пострадавших на производстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Социальная защита пострадавших на производстве**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Социальная защита пострадавших на производстве" является приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью профилактики и сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины формируются компетенции:

ПК-4 Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Основы управления проектами

Оказание первой доврачебной помощи

Конституционное право России

Гражданское право

Право социального обеспечения

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации

##### Знать:

основные методики и способы организации охраны труда в организации; способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации;

##### Уметь:

толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

##### Владеть:

навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда; Правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального риска; навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 -основные методики и способы организации охраны труда в организации;

3.1.2 -способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

3.1.3 -требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации;

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 -толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда;

3.2.2 -применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда;

3.2.3 -анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;



**3.3 Владеть:**

- 3.3.1 -навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда;
- 3.3.2 -правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального риска;
- 3.3.3 -навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 13,3 самостоятельная работа : 58,7 : контактная работа: 13,3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты 10

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда</b>			
1.1	Понятие вреда, причинения вреда, причинителя вреда и возмещения вреда в гражданском праве. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
1.2	Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда. /Ср/	10	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>			
2.1	Право работника на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
2.2	Обязанность работодателя по обеспечению социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Ср/	10	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</b>			
3.1	Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. /Ср/	10	14,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний</b>			
4.1	Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Квалификация профессиональных заболеваний. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
4.2	Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. /Ср/	10	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве</b>			



Рабочая программа дисциплины "Социальная защита пострадавших на производстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

5.1	Организация готовности оказания первой помощи пострадавшим на производстве. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
5.2	Требования к персоналу, подготавливаемому к оказанию первой помощи. /Ср/	10	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Иная контактная работа</b>				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	10	1,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный/письменный опрос;  
Зачет-тестовое задание;

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы на текущую аттестацию:

1. Понятие вреда, возмещение вреда в гражданском праве.
2. Ответственность юридического лица или индивидуального предпринимателя за вред, причиненный работникам.
3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
4. Материальный и моральный вред.
5. Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" - общая характеристика.
8. Задачи и основные принципы обязательного социального страхования, права и обязанности субъектов страхования, средства на осуществление обязательного социального страхования.
9. Основные участники процесса страхования: страховщики, страхователи и другие лица.
10. Страховые тарифы, страховые взносы.
11. Причины профессионального травматизма, виды и квалификация несчастных случаев. 12. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях, первоочередные меры, принимаемые в связи с ними.
13. Порядок заполнения акта по форме Н-1, оформление материалов расследования.
14. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.
15. Причины профессиональных заболеваний и их классификация.
16. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов.
17. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
18. Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи.
19. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуациях, дорожно- транспортных авариях, на пожаре и др.
20. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания на зачет:

Тема 2.1 Расследование несчастных случаев

Вопрос 1 На кого законодательством возложены обязанности по проведению расследования и учета несчастных случаев на производстве?

Обязанности возложены на:

- а) работодателя;
- б) профсоюзную организацию;
- в) органы местного самоуправления.

Вопрос 2 Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету в организации?

В соответствии с законодательством расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве,



происшедшие с работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя. К указанным лицам относятся:

- а) работники, выполняющие работу по трудовому договору;
- б) работники и другие лица, проходящие профессиональное обучение или переобучение в соответствии с ученическим договором;
- в) студенты и учащиеся образовательных учреждений всех типов, проходящие производственную практику;
- г) лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду;
- д) лица, привлекаемые в установленном порядке к выполнению общественно-полезных работ;
- е) работники субподрядных организаций;
- г) все вышеуказанные;
- д) указанные в ответах а), б), в), г), д).

Вопрос 3 Кто расследует несчастный случай на производстве?

В соответствии с законодательством расследование проводит:

- а) комиссия, утвержденная приказом работодателя;
- б) инженер по охране труда;
- в) комиссия вышестоящей организации;
- г) государственная инспекция по труду.

Вопрос 4 В какие сроки проводится расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?

Согласно законодательству, расследование необходимо провести не позднее:

- а) одного месяца;
- б) трех дней;
- в) одних суток;
- г) срок устанавливает инженер по охране труда.

Вопрос 5 В течение какого периода времени должен храниться акт по форме Н-1 с материалами расследования несчастного случая?

В течение лет:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40;
- д) 45.

Вопрос 6 В скольких экземплярах необходимо составить акт о несчастном случае на производстве по установленной форме?

Следует составить следующее количество экземпляров:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Вопрос 7 В какие сроки расследуются несчастные случаи на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю?

Расследование необходимо производить не позднее:

- а) 3 суток со дня подачи заявления;
- б) одного месяца после подачи заявления;
- в) по усмотрению руководителя организации.

Вопрос 8 В какие сроки проводится расследования несчастных случаев с летальным исходом?

Расследование проводится не позднее:

- а) 3 суток;
- б) 15 дней;
- в) одного месяца;
- г) по усмотрению руководителя комиссии до выяснения всех обстоятельств дела.

Вопрос 9 Кто возглавляет комиссию для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом?



Согласно законодательству комиссию возглавляет:

- а) работодатель;
- б) государственный инспектор по охране труда;
- в) инженер по охране труда;
- г) представитель пострадавшей стороны.

Вопрос 10 Какой из несчастных случаев на производстве расследованию не подлежит, но по решению комиссии не учитывается и оформляется актом произвольной формы?

Выберите вариант ответа:

- а) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства;
- б) смерть или иное повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) работника, не связанное с производственной деятельностью;
- в) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий, квалифицированных правоохранительными органами как уголовное правонарушение;
- г) все вышеуказанные.

#### Тема 2.2 Социальное страхование работников

Вопрос 1 Какие лица в организации подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Обязательному социальному страхованию подлежат:

- а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта), заключенного со страхователем;
- б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;
- в) все вышеуказанные.

Вопрос 2 В какие сроки должна производиться регистрация страхователей (юридических лиц) страховщиком?

Регистрация должна производиться в следующие сроки:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) одного месяца.

Вопрос 3 Какие данные используются при установлении размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?

Используются следующие данные:

- а) период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности;
- б) средний заработок застрахованного;
- в) все вышеуказанные.

Вопрос 4 Какими документами устанавливаются размеры страховых тарифов?

Определяются следующими нормативными актами:

- а) федеральными законами;
- б) указами Президента Российской Федерации;
- в) нормативными актами федеральных органов исполнительной власти;
- г) нормативными актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Вопрос 5 Какой размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа может устанавливаться страхователем?

Размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа не должен превышать:

- а) десять;
- б) двадцать;
- в) тридцать;
- г) сорок;
- д) сорок пять.

#### Тема 2.3 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Вопрос 1 Какие необходимо принимать меры для оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током?



Следующие меры:

- а) освободить пострадавшего от действия электротока;
- б) до прибытия врача приступить к оказанию помощи;
- в) все вышеуказанные.

Вопрос 2 Как необходимо действовать при освобождении пострадавшего от воздействия электрического тока?

Необходимо осуществлять следующие действия:

- а) отключить токоведущие части или провода, которых он касается;
- б) при невозможности отключения необходимо, используя индивидуальные средства защиты (диэлектрические перчатки и резиновые коврики) или подручные материалы (сухую доску), оторвать пострадавшего от контакта с источником тока;
- в) все вышеизложенные.

Вопрос 3 Какая первая помощь должна быть оказана при ушибах и растяжениях?

Следующая:

- а) обеспечить покой пострадавшему;
- б) приложить холод на поврежденное место (куски снега, льда, полотенце, смоченное водой);
- в) все вышеизложенные.

Вопрос 4 Какие меры необходимо предпринять для остановки артериального кровотечения при ранениях рук или ног?

Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) придать поврежденной части приподнятое положение по отношению к туловищу;
- б) пальцем пережать артерию ближе к сердцу, чем находится рана;
- в) наложить резиновый или матерчатый жгут или закрутку;
- г) фиксировать конечность в положении максимального сгибания в суставе;

Вопрос 5 Как оказывается первая помощь пострадавшим при ожогах огнем, горячей водой или паром?

Следующая помощь:

- а) освобождение пострадавшего от одежды;
- б) обмывание обожженного участка холодной водой;
- в) перевязка обожженного места стерилизованным бинтом;
- г) вся вышеуказанная;
- д) указанная в ответах а) и в).

Вопрос 6 Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи утопающему после его спасения?

Необходимо выполнить следующие действия:

- а) расстегнуть стесняющую одежду и открыть рот;
- б) положить пострадавшего на живот и пальцами рук опустить нижнюю челюсть и освободить желудок от воды;
- в) очистить рот от водорослей и грязи;
- г) сделать пострадавшему искусственное дыхание методами "изо рта в рот" "изо рта в нос";
- д) при необходимости сделать наружный массаж сердца;
- е) все вышеуказанные.

Вопрос 7 В каких случаях необходимо делать наружный массаж сердца?

В следующих случаях:

- а) при отсутствии у пострадавшего пульса;
- б) при сильном кровотечении.

Вопрос 8 Какие средства необходимо использовать для транспортирования пострадавших?

Необходимо использовать следующие средства:

- а) медицинские носилки;
- б) подручные средства, обеспечивающие покой пострадавшему;
- в) любые имеющиеся средства;
- г) все вышеуказанные;
- д) указанные в ответах а), б).

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.



Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решений, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия: При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,  
Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,  
Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,  
Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,  
Хорошо - при 70% правильных ответах,  
Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,  
Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных тем данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными преподавателями.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559672">https://urait.ru/bcode/559672</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561113">https://urait.ru/bcode/561113</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Охрана труда: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568599">https://urait.ru/bcode/568599</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560339">https://urait.ru/bcode/560339</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Беляков Г. И.	Организация работ по охране труда и производственная санитария: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559983">https://urait.ru/bcode/559983</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / региональный центр правовой информации Информправо <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Социальная защита пострадавших на производстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

ЭЗ Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения практических занятий №111 Основное оборудование: учебная и специализированная мебель:

доска ученическая настенная - 1 шт., учебные парты (столы) - 13 шт., стулья - 19 шт., компьютерный стол - 3 шт.,

наборы демонстрационного оборудования: медицинская кушетка - 1 шт.

плакат: «Химическое оружие», «Первая медицинская помощь при травмах», «Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожении, перегревании», «Первая медицинская помощь при ожогах», «Первая медицинская помощь при кровотечениях»;

учебно-наглядное пособие - манекен «Александр» - 1 шт. для отработки навыков непрямого массажа сердца и ИВЛ; примеры организации переноски пострадавшего (из подручных средств), ОЗК (1 шт); Противогоаз ГП-5 (2 шт); Изолирующий противогоаз (1 шт); Прибор ДП-24 (1 шт); Прибор ДП-5 (1 шт); Сумка полевая медицинская (1 шт); Шкаф книжный (1 шт); Аптечка АИ-2 (2 шт); Прибор ВПХР (1 шт); Прибор ДП-63 (1 шт) Плакаты: по безопасности жизнедеятельности - 2 шт

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Социальная защита пострадавших на производстве», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка



докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

