

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.04
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы противодействия коррупции» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Актуальные проблемы противодействия коррупции

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Актуальные проблемы противодействия коррупции;
Семестр изучения: очная форма – 7 семестр; заочная форма – 4 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм	Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; Владеть: навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой правового регулирования противодействия коррупции;



		оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений; Уметь: самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; Владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.	Знать: роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Уметь: организовывать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля; Владеть: способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.;



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Сущность и причины возникновения коррупции как социально-правового явления	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Государственная политика по противодействию коррупции	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Общая характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Административная ответственность за коррупционные правонарушения	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	УК-8; УК-11; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
4. Статистические показатели преступлений коррупционной направленности в России: анализ и динамика.
5. Распространенность и общественная опасность коррупции.
6. Признаки, виды и формы коррупции.
7. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
8. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.
9. Понятие противодействия коррупции.
10. Основные принципы противодействия коррупции.
11. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.
12. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках.
13. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. До революции 1917 года.
14. Коррупция на современном этапе развития общества.
15. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
16. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
17. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран.
18. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
19. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.
20. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.
21. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика)



- коррупции).
22. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).
 23. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
 24. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.
 25. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.
 26. Анализ антикоррупционной политики РФ в экономической сфере.
 27. Анализ антикоррупционной политики РФ в организационно-правовой сфере.
 28. Анализ антикоррупционной политики РФ в социальной сфере.
 29. Организация системы антикоррупционного образования в Российской Федерации.
 30. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
 31. Правовая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции».
 32. Национальная стратегия противодействия коррупции.
 33. Национальный план противодействия коррупции.
 34. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
 35. Общая характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения.
 36. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.
 37. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
 38. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
 39. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.
 40. Характеристика составов уголовных правонарушений коррупционного характера.
 41. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
 42. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
 43. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
 44. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.



45. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
46. Основные направления и организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
47. Организация и осуществление антикоррупционного просвещения в Российской Федерации.
48. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
49. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
50. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных



дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-8	Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; Уметь: организовывать и реализовывать	Знает: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; Умеет: организовывать и реализовывать	Знает: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства, но допускает не существенные ошибки;	Знает: в ограниченном объеме основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; Умеет: в ограниченном объеме организовывать и реализовывать правовые меры по	Не знает: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; Не умеет: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; Не владеет: навыками правового анализа



	правовые меры по противодействию коррупции; Владеть: навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой регулирования противодействия коррупции;	ь правовые меры по противодействию коррупции; Владеет: навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой регулирования противодействия коррупции;	Умеет: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции, но допускает не существенные ошибки; Владеет: навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой регулирования противодействия коррупции, но допускает не существенные ошибки;	противодействию коррупции; Владеет: в ограниченном объеме навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой регулирования противодействия коррупции;	конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой регулирования противодействия коррупции;
УК-11	Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений; Уметь: самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом	Знает: сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности ; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений; Умеет: самостоятельно пополнять	Знает: сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений, но допускает не существенные ошибки; Умеет: самостоятельно пополнять	Знает: в ограниченном объеме сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений; Умеет: в ограниченном объеме самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать	Не знает: сущность экстремизма, терроризма и коррупции, их связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способы выявления их проявлений; Не умеет: самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм, направленных на борьбу с экстремизмом,



	изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм, направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; Владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;	свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм, направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; Владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;	свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм, направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, но допускает не существенные ошибки; Владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности, но допускает не существенные ошибки;	навыки по практическому применению правовых норм, направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; Владеть: в ограниченном объеме методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;	терроризмом и коррупцией; Не владеет: методикой выявления и дачи правильных оценок экстремистской, террористической и коррупционной деятельности;
ПК-2	Знать: роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Уметь: организовывать работу по противодействию коррупционны	Знает: роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Умеет: организовывать работу по	Знает: роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан, но допускает не существенные ошибки; Умеет: организовывать работу по	Знает: в ограниченном объеме роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Умеет: в ограниченном объеме организовывать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий,	Не знает: роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Не умеет: организовывать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением



х проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля; Владеть: способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.;	противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля; Владеть: способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.;	противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля, но допускает не существенные ошибки; Владеть: способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера, но допускает не существенные ошибки;	включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля; Владеть: в ограниченном объеме способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.;	законодательных актов и совершенствование систем государственного контроля; Не владеет: способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
 - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
 - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
 - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:



- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;
 - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

