

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.05.2025  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Экономика**

**Специальность**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация**

**Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**юрист**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Экономика;  
Семестр изучения: очная форма – 6 семестр; заочная форма – 3 курс;  
Форма промежуточной аттестации: зачет;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> основные положения, методы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей явлений, происходящих в различных сферах деятельности с целью планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <b>Владеть:</b> навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроуровне.
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности	<b>Знать:</b> основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области



	обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.	юриспруденции, сущность и содержание основных понятий, категорий позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; <b>Уметь:</b> анализировать и применять юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности с целью противодействия противоправному поведению;
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Введение в экономику	УК-10; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный /письменный опрос; Доклад; Реферат;	Устный/письменный опрос по вопросам к зачету
2	Основы микроэкономики	УК-10; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный /письменный опрос; Доклад; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Основы макроэкономики	УК-10; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный /письменный опрос; Доклад; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.



### 3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Субъекты микроэкономики и экономические отношения между ними.
4. Экономические потребности, их виды и роль в экономике.
5. Экономические блага и их классификация.
6. Ресурсы и факторы производства.
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей
8. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания издержек упущенных возможностей.
9. Собственность как экономическая категория. Экономическая теория прав собственности. Формы собственности.
10. Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем и их особенности.
11. Производство и его структура.
12. Воспроизводство и его фазы.
13. Товарное хозяйство: условия возникновения и основные черты.
14. Роль специализации и экономической свободы в развитии товарного хозяйства.
15. Развитие товарного обмена и возникновение денег.
16. Функции и виды денег. Закон денежного обращения.
17. Понятие «рынок». Условия возникновения, функции, роль рынка в экономике.
18. Рыночный механизм. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса.
19. Цена и предложение товара. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
20. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесной цены.
21. Ценовая эластичность спроса и предложения.
22. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
23. Понятие и функции конкуренции. Формы конкуренции. Типы рыночных структур.
24. Рынок совершенной конкуренции.
25. Рынок монополистической конкуренции.
26. Олигополия.
27. Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.
28. Полезность как основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность. Условие максимизации полезности.
29. Кардиналистская (количественная) теория потребительского поведения.



30. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства.
31. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Равновесие потребителя.
32. Место фирмы в экономической системе. Виды фирм.
33. Производственная функция. Отдача от масштаба.
34. Теория предельной производительности факторов производства.
35. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта.
36. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Изокоста.
37. Доход предприятия и его виды.
38. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
39. Издержки предприятия, их виды и динамика.
40. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
41. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
42. Капитал как фактор производства. Понятие, сущность и формы капитала.
43. Кругооборот и оборот капитала.
44. Понятие, сущность и функции рынка труда.
45. Спрос и предложение на рынке труда.
46. Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли.
47. Экономическая сущность и виды ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
48. Предпринимательская деятельность и прибыль. Сущность, формы и факторы прибыли.
49. Понятие и предмет макроэкономики. Основные направления и методы макроэкономического анализа.
50. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
51. Совокупный спрос и его составляющие.
52. Совокупное предложение.
53. Цикличность как закономерность развития экономических систем. Причины циклических колебаний в экономике.
54. Понятие экономического цикла и его фазы.
55. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы и ее показатели.
56. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
57. Сущность инфляции и причины ее возникновения.
58. Формы и виды инфляции. Измерение инфляции.
59. Социально-экономические последствия инфляции.
60. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.



61. Антиинфляционная политика государства.
62. Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста.
63. Факторы и типы экономического роста.
64. Модели экономического роста.
65. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
66. Экономическое развитие: основные показатели.
67. Спрос на деньги: понятие, основные мотивы формирования спроса на деньги
68. Предложение денег.
69. Понятие и структура денежной массы, ее измерение. Денежные агрегаты и принципы их построения.
70. Денежные системы: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
71. Сущность и формы кредита.
72. Банковская система, ее структура и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
73. Денежно-кредитная политика Центрального банка, понятие и виды.
74. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
75. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
76. Государственный бюджет и его структура.
77. Налоги, их виды и функции.
78. Налоговая система, принципы ее построения.
79. Кривая Лаффера.
80. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
81. Государственный долг и его экономические последствия.
82. Налогово-бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
83. Доходы населения: виды и источники.
84. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
85. Государственное регулирование распределения доходов.
86. Сущность мирового хозяйства. Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
87. Формы международных экономических отношений.
88. Международное разделение труда и международная специализация как основа развития международных экономических отношений.
89. Внешняя торговля. Теории международной торговли.
90. Государственное регулирование международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.



## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания на зачете**

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:



«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных умений (уметь)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.



незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
-----------	-----------------------	--

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных владений (владеть)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

