

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 07:55:37 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное частное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами содержания комплексной отрасли российского права — «Международного частного права», основных начал законодательства по МЧП, базирующихся на конституционных принципах социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в том числе и путем участия в гражданско-правовых отношениях международного характера.

В результате изучения данной дисциплины формируются компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

История государства и права России

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Введение в специальность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы охраны труда

Финансовое право

Предпринимательское право

Федеральная контрактная система

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

отличительные черты международного права от внутригосударственного права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

Уметь:

применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

Владеть:

терминологией, используемой в данной отрасли права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты

Уметь:

анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в сфере международного частного права;

Владеть:

навыками соблюдения международного законодательства; способностью оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- отличительные черты международного права от внутригосударственного права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
3.1.2	- законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3.2.2	- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в сфере международного частного права;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- терминологией, используемой в данной отрасли права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3.3.2	- навыками соблюдения международного законодательства;
3.3.3	- способностью оценки нормативных документов;
3.3.4	- составления процедурно-процессуальных документов;
3.3.5	- выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод МЧП			
1.1	Предмет и метод МЧП /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Коллизионные нормы в современном международном частном праве			
2.1	Коллизионные нормы в современном международном частном праве /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Коллизионные нормы в современном международном частном праве /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве			
3.1	Правовое положение юридических лиц в международном частном праве /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
3.2	Правовое положение юридических лиц в международном частном праве /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Право собственности в международном частном праве				
4.1	Право собственности в международном частном праве /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
4.2	Право собственности в международном частном праве /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок				
5.1	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
5.2	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Обязательства в международном частном праве				
6.1	Обязательства в международном частном праве /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
6.2	Обязательства в международном частном праве /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 7. Международный гражданский процесс				
7.1	Международный гражданский процесс /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
7.2	Международный гражданский процесс /Ср/	4	7,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 8. Международный коммерческий арбитраж				
8.1	Международный коммерческий арбитраж /Ср/	4	1,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 9. Иная контактная работа				
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и письменный опрос.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Предмет международного частного права.
2. Структура правоотношений с иностранным элементом.
3. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
4. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
5. Субъекты международного частного права.
6. Трудовые, семейно-брачные, процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом.
7. Гражданские правоотношения с участием государств и международных организаций.
8. Коллизия права и способы ее устранения.
9. Коллизионные нормы.
10. Коллизионные нормы в международном частном праве.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Личный закон юридического лица.
2. Теории «национальности» юридического лица, значение определения национальности юридического лица в международных гражданских правоотношениях.
3. Правовое положение транснациональной корпорации.
4. Международные юридические лица.
5. Международные организации как участники гражданско-правовых отношений.
6. Иностранные юридические лица в Российской Федерации.
7. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в России.
8. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима.
9. Порядок доступа иностранных фирм к хозяйственной деятельности на территории РФ.
10. Представительства и филиалы иностранных фирм и самостоятельная юридическая ответственность юридических лиц по обязательствам.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Понятие международного частного права. Место международного частного права в юридической системе.
2. История возникновения и развитие международного частного права.
3. Доктрины международного частного права.
4. Источники международного частного права.
5. Понятие унификации.
6. Международное частное и публичное право.
7. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
8. Коллизионные нормы. Понятие унификации.
9. Коллизионные привязки (формулы прикрепления).
10. Оговорка о публичном порядке.
11. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства.
12. Проблема квалификации.
13. Субъекты международного частного права.
14. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
15. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
16. Государство как субъект международного частного права.
17. Международная организация как субъект международного частного права.
18. Вопросы собственности в международных отношениях.
19. Коллизионные вопросы права собственности.
20. Применение законов о национализации.
21. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав.
22. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
23. Гарантии защиты и страхование иностранных инвестиций.
24. Внешнеэкономические сделки.
25. Договор международной купли-продажи.
26. Договор международного финансового лизинга.
27. Договор подряда и технического содействия.
28. Семейное право.
29. Заключение и расторжение брака.
30. Имущественные и личные неимущественные права супругов.



31. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление.
32. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств.
33. Наследование по завещанию.
34. Выморочное имущество.
35. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за границей.
36. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право).
37. Международная охрана авторских прав. Многосторонние конвенции в области авторского права.
38. Правовое регулирование смежных прав. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
39. Лицензионные соглашения.
40. Охрана права на товарный знак и охрана «Ноу-хау».
41. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
42. Коллизионные вопросы в области наследственности и деликтных обязательств.
43. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
44. Понятие и виды международных перевозок.
45. Международные железнодорожные перевозки.
46. Международные автомобильные перевозки.
47. Международные воздушные перевозки.
48. Международные морские перевозки.
49. Содержание денежных обязательств и международные расчеты.
50. Договор банковского вклада.
51. Вексель и чек в современном международном частном праве.
52. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
53. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.
54. Социальное обеспечение иностранцев.
55. Международный гражданский процесс.
56. Международная подсудность.
57. Процессуальное положение иностранного государства.
58. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи.
59. Признание решений иностранных судов.
60. Исполнение решений иностранных судов.
61. Нотариальные действия и легализация документов.
62. Арбитраж.
63. Арбитражное соглашение и определение компетенции арбитража.
64. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами.
65. Признание и исполнение арбитражных решений.
66. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными



особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кайнов В. И.	Международное частное право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Петрова Г. В.	Международное частное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568799)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582574)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Симатова Е. Л.	Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/587959)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584332)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Гетьман-Павлова И. В., Крутий Е. А., Фонотова О. В.	Международное частное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/580460)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Кузнецов А. В.	Международное частное право: шпаргалка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578472)	Саратов : Научная книга, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э2	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ .
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: https://www.consultant.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207
основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1шт, ноутбук hp (1 шт);
учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право «Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства», «Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»
Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТГП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»
Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства Российской Империи»
Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»
Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международное частное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ☐ ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ☐ ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- ☐ при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ☐ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- ☐ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
Гражданско-правовая, РПД: Международное частное право, 2026 г.н., заочной формы
обучения.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.26

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

Троицкого филиала ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

**Заседанием Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»**

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

И.В. Черетских

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1