

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896684



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.02 Огневая подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 27 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

МДК.01.02 Огневая подготовка

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
очная

Год набора 2023

г. Троицк, 2025г.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.02 Огневая подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 27 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

40.02.02 Правоохранительная деятельность
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
МДК.01.02 Огневая подготовка 2023 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе



подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического
совета Троицкого филиала



Л.А. Захарова

Составитель



С.А. Киселева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
МДК.01.02 Огневая подготовка
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 4 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 4 |
| 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной..... | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |
| 3.1 Виды оценочных средств..... | 9 |
| 3.2 Содержание оценочных средств..... | 21 |
| 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания..... | 27 |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 29 |
| 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации..... | 29 |
| 4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций..... | 29 |



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: МДК.01.02 Огневая подготовка

Семестры изучения: 5, 6, 7

Формы промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – другая форма контроля, 7 семестр – дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «МДК.01.02 Огневая подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |



| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации. ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию. ОК 02.3 Иметь практический опыт в использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности . |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ОК 04.1 Знать правила взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 04.2 Уметь принимать решения в коллективе и работаю в команде; ОК 04.3 Иметь практический опыт во взаимодействии и работе в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять |



| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | толерантность в рабочем коллективе; ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ОК 06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 7.1 Знать способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; принципы бережливого производства ОК 7.2 Уметь использовать знания о способах сохранения окружающей среды и принципах бережливого производства и использовать их в профессиональной деятельности ОК 7.3 Иметь практический опыт в ресурсосбережения в профессиональной деятельности |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 8.1 Знать приемы поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 8.2 Уметь поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности ОК 8.3 Иметь практический опыт в поддержании формы физической подготовленности |



| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОК 09.1 Знать основы работы с профессиональной документацией; ОК 09.2 Уметь составлять и работать с документацией на государственном и иностранных языках; ОК 09.3 Иметь практический опыт в применении государственного и иностранного языков для составления и работы с документами. |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ПК 1.4.1 Знать порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ПК 1.4.2 Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок; ПК 1.4.3 Иметь практический опыт в выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | ПК 1.5.1 Знать порядок осуществления служебных мероприятий; ПК 1.5.2 Уметь проводить служебные мероприятия; ПК 1.5.3 Иметь практический навык в участии и в проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6 | Применять меры административного пресечения правонарушений, | ПК 1.6.1 Знать меры, принимаемые для пресечения правонарушений, включая применение физической |



| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | включая применение физической силы и специальных средств. | силы и специальных средств; ПК 1.6.2 Уметь применять физическую силы и специальные средства для пресечения правонарушений; ПК 1.6.3 Иметь практические навыки применять физическую силы и специальные средства для пресечения правонарушений. |
| ПК 1.9 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | ПК 1.9.1 Знать порядок оказания первой (доврачебной) помощи ПК 1.9.2 Уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь ПК 1.9.3 Иметь практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач | Тема 2.1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах | 5,6,7 | 1 2 26 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |



| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
| | профессиональной деятельности; | | | | |
| | 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | Тема 2.1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах | 5,6,7 | 1 2 3 27 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| | 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Тема 2.1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах | 5,6,7 | 1 2 3 28 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа | 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила | 5,6,7 | 3 4 28 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
| и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации. | стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | | | |
| | 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию. | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 1 2 4 29 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| | 02.3 Иметь практический опыт в использовании | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы | 5,6,7 | 2 3 5 29 | Задание закрытого типа Задание |



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|--------------------------------------------------|
| | современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности . | стрельбы из стрелкового оружия | | | открытого типа |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | 04.1 Знать правила взаимодействия и работы в коллективе и команде; | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 2 3 4 5 29 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| | 04.2 Уметь принимать решения в коллективе и работаю в команде; | Тема 2.1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах | 5,6,7 | 4 5 30 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| | 04.3 Иметь практический опыт во взаимодействии и работе в коллективе и команде. | Тема 2.1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах | 5,6,7 | 5 6 30 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную | 05.1 Знать особенности социального и культурного | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы | 5,6,7 | 5 6 31 | Задание закрытого типа Задание |



| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; | стрельбы из стрелкового оружия | | | открытого типа |
| | 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 5 6 7 | Задание закрытого типа |
| | 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 5 6 7 31 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских | 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 7 8 9 30 32 | Задание закрытого типа Задание открытого типа Задания с развернутым ответом |



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | по специальности; стандарты антикоррупционного поведения | | | | |
| | 06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 8 9 10 33 | Задание закрытого типа Задания с развернутым ответом |
| | 06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения. | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 9 10 11 33 | Задание закрытого типа Задания с развернутым ответом |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, | 7.1 Знать способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; принципы бережливого производства; | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 11 12 27 35 | Задание закрытого типа Задание открытого типа Задания с развернутым ответом |
| | 7.2 Уметь использовать | Тема 2.2. Материальная | 6,7 | 12 13 | Задание закрытого |



| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | знания о способах сохранения окружающей среды и принципах бережливого производства и использовать их в профессиональной деятельности | часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | | 30 | типа Задание открытого типа |
| | | | | 34 | Задания с развернутым ответом |
| | | ОК 7.3 Иметь практический опыт в ресурсосбережения в профессиональной деятельности | 6,7 | 13 14 26 32 | Задание закрытого типа Задание открытого типа Задания с развернутым ответом |
| | | | | | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 8.1 Знать приемы поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 13 14 15 28 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| | 8.2 Уметь поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 14 15 30 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
МДК.01.02 Огневая подготовка
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| | 8.3 Иметь практический опыт в поддержании формы физической подготовленности | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 15 16 27 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 09.1 Знать основы работы с профессиональной документацией | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия | 5,6,7 | 2 3 17 29 | Задание закрытого типа Задание открытого типа |
| | 09.2 Уметь составлять и работать с документацией на государственном и иностранных языках; | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия | 5,6,7 | 2 3 18 30 | Задание закрытого типа Задания с развернутым ответом |
| | 09.3 Иметь практический опыт в применении государственного и иностранного языков для составления и работы с документами | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 14 19 33 | Задание закрытого типа Задания с развернутым ответом |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ПК 1.4.1 Знать порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 15 20 21 | Задание закрытого типа |



| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------|
| | задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; | | | | |
| | ПК 1.4.2 Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок; | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 16 20 24 | Задание закрытого типа |
| | ПК 1.4.3 Иметь практический опыт в выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 16 20 24 | Задание закрытого типа |



| | делопроизводст ва и режима секретности. | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------|
| ПК 1.5 Осуществлять оперативно- служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | ПК 1.5.1 Знать порядок осуществления служебных мероприятий; | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 6 8 12 | Задание закрытого типа |
| | ПК 1.5.2 Уметь проводить служебные мероприятия; | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 6 8 12 | Задание закрытого типа |
| | ПК 1.5.3 Иметь практический навык в участи и в проведении оперативно- служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 5,6,7 | 12 13 15 | Задание закрытого типа |
| ПК 1.6 Применять меры административ ного пресечения правонарушен | ПК 1.6.1 Знать меры, принимаемые для пресечения правонарушени й, включая применение | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы | 5,6,7 | 16 18 19 | Задание закрытого типа |



| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------|
| ий, включая применение физической силы и специальных средств. | физической силы и специальных средств; | Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | | | |
| | ПК 1.6.2 Уметь применять физическую силу и специальные средства для пресечения правонарушений; ПК 1.6.3 Иметь практические навыки применять физическую силу и специальные средства для пресечения правонарушений. | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 16 18 19 | Задание закрытого типа |
| ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | ПК 1.9.1 Знать порядок оказания первой (доврачебной) помощи | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | 6,7 | 20 21 22 | Задание закрытого типа |
| | ПК 1.9.2 Уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | Тема 2.2. Материальная часть стрелкового оружия Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового | 6,7 | 20 21 22 | Задание закрытого типа |



| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|----|------------------------|--|
| | | оружия | | | |
| ПК 1.9.3 Иметь практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи | Тема 2.2. | 6,7 | 20 | Задание закрытого типа | |
| | Материальная часть стрелкового оружия | | 21 | | |
| | Тема 2.3. Приемы и правила стрельбы | | 22 | | |
| | Тема 2.4. Основы стрельбы из стрелкового оружия | | | | |

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Перечень состоящих на вооружении полиции огнестрельного оружия и патронов к нему устанавливается...

- А). Президентом Российской Федерации;
- Б). Правительством Российской Федерации;
- В). Министерством внутренних дел Российской Федерации.

2. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сотрудник полиции имеет право на применение огнестрельного оружия...

- А) лично;
- Б). в составе подразделения;
- В). оба варианта верны.

3. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия...

- А). проходит аттестацию на профессиональную пригодность;
- Б). проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности;
- В). проходит проверку повторно через 1 месяц.

4. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:

- А) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления,
- Б) лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу,
- В) лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.



Г). Во всех вышеперечисленных случаях.

5. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Превышение сотрудником полиции полномочий при применении огнестрельного оружия влечет ...

- А). ответственность, установленную начальником органа внутренних дел;
- Б). ответственность, установленную правительством Российской Федерации;
- В). ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

6. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Предварительный период выстрела длится...

- А) От начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола
- Б). От удара бойка по капсюлю до начала горения порохового заряда
- В). От начала нажатия на спусковой крючок до удара бойка по капсюлю

7. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Внешняя баллистика – это наука, ...

- А). Изучающая движение пули (гранаты) после полного врезания оболочки в канал ствола
- Б). Изучающая движение пули (гранаты) в канале ствола
- В). Изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

8. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Выстрелом называется...

- А). Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
- Б). Процесс образования газов в канале ствола
- В). Движение пули по каналу ствола

9. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Траекторией называется ...

- А). Кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете
- Б). Прямая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете
- В). След пули при попадании в препятствие

10. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз ...

- А). Оружие легче стрелка
- Б). Заряд легче оружия
- В). Пуля легче оружия

11. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Укажите предназначение 9-мм пистолета Макарова.

- А). Индивидуальное оружие нападения и защиты на коротких и средних расстояниях;

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.02 Огневая подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | |
| Версия документа - 1 | стр. 21 из 27 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- Б). Индивидуальное оружие для уничтожения живой силы противника;
В). Личное оружие нападения и защиты на коротких расстояниях.

12. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Для чего служит спусковая скоба ПМ?

- А). для приведения в действие затвора и УСМ ПМ;
Б). для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела;
В). для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела и для предохранения хвоста спускового крючка от случайного нажатия.

13. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Боевая скорострельность ПМ:

- А). 30 выстрелов в минуту;
Б). 60 выстрелов в минуту;
В). 90 выстрелов в минуту.

14. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Для чего служит шептало УСМ ПМ?

- А). для удержания курка на боевом взводе;
Б). для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
В). для удержания курка на предохранительном взводе.

15. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Для чего служит основание рукоятки?

- А). для соединения всех частей пистолета;
Б). для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина;
В). для помещения магазина.

16. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:

- А). Точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
Б). Правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников;
В). Четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;
Г). Исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, пулеприемников, противорикошетного и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд;
Д). Всеми вышеперечисленными требованиями.

17. Прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа

При стрельбе из пистолета по команде «Магазин снарядить» сотрудник...

- А). снаряжает магазин (магазины) патронами и убирает в карманы одежды;
Б). снаряжает магазин (магазины) патронами и удерживает его (их) в руке.
В). снаряжает магазин патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета.

18. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

При стрельбе из ручного оружия запрещается...



- А). удерживать его за ствол и за корпус;
- Б). удерживать его за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали;
- В). удерживать его за ствол вблизи казенной части и за корпус.

19. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Вести огонь разрешается по командам ...

- А). «Огонь» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений;
- Б). «Вперед» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений;
- В). Верны оба варианта.

20. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Огневой рубеж это ...

- А). место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений;
- Б). место подготовки к ведению огня, которое определяется руководителем стрельбы;
- В). место снаряжения магазина, которое определяется помощником руководителя стрельбы.

21. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются...

- А). в паузах между выстрелами;
- Б). когда оружие поставлено на предохранитель;
- В). до начала выполнения упражнения

22. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

При стрельбе из ручного оружия, если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует...

- А). продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы о не израсходовании патрона (патронов);
- Б). немедленно прекратить;
- В). немедленно прекратить и доложить руководителю (помощнику руководителя)

23. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

В чем причина осечки при стрельбе из ПМ?

- А). Капсюль патрона неисправен.
- Б). Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник.
- В). Мал выход ударника или забоины на бойке.
- Г). Верны все варианты ответов.

24. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Зоной поражения мишени № 4 (пистолет) является...

- А). круг размером 20 см, расположенный в центре мишени;
- Б). прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально;
- В). вся мишень № 6в.



25. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

По команде «Заряжай» сотрудник...

- А). извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения досылает патрон в патронник, или убирает пистолет в кобуру и застегивает ее, или удерживает его в руке в направлении мишени и докладывает о готовности к стрельбе;
- Б). извлекает пистолет из кобуры и докладывает о готовности к стрельбе;
- В). извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и досылает патрон в патронник.

Часть 2 База тестовых вопросов открытого типа

26. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте термин

_____ - называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете

27. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте название составной части оружия

Примыкающий к поверхности пули (гранаты) слой воздуха, в котором движение частиц изменяется от скорости пули (гранаты) до нуля, называется _____.

28. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте недостающую информацию (словосочетание)

При скорости полета пули, большей скорости звука, от набегания звуковых волн друг на друга создается волна сильно уплотненного воздуха – _____, замедляющая скорость полета пули, так как пуля тратит часть своей энергии на создание этой волны.

29. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте термин

Отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения называется _____.

30. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте термин (словосочетание)

Центр дульного среза ствола называется _____.

31. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте недостающую информацию

Точка пересечения траектории с горизонтом оружия называется точкой _____.

Часть 3. Задания с развернутым ответом

32. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ

Опишите два участка на которые делятся траектория гранаты в воздухе.

33. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ

Приведите названия частей прикрытого пространства, на котором цель может/ не может быть поражена целью.

34. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ

Перечислите топографические условия для нормальной стрельбы



35. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ
Опишите влияние направлений ветра на траекторию полета. Перечислите виды ветра.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 2 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 3 | Б | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 4 | Г | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 5 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 6 | А | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 7 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 8 | А | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 9 | А | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 10 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 11 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 12 | А | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 13 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 14 | Б | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 15 | Д | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 16 | Б | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 17 | Б | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 18 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 19 | Б | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |



| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 21 | В | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 22 | А | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 23 | Г | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 24 | Б | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 25 | А | 1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 26 | Траектория ИЛИ ТРАЕКТОРИЯ | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 27 | Пограничный слой ИЛИ ПОГРАНИЧНЫЙ СЛОЙ | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 28 | Баллистическая волна ИЛИ БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЛНА | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 29 | Деривация ИЛИ ДЕРИВАЦИЯ | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 30 | Точка вылета ИЛИ ТОЧКА ВЫЛЕТА | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 31 | падения ИЛИ ПАДЕНИЯ | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи |
| 32 | Траекторию гранаты в воздухе делят на два участка: 1. <u>активный</u> – полет гранаты под действием реактивной силы; 2. <u>пассивный</u> – полет гранаты по инерции. | 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи |
| 33 | Части прикрытого пространства: 1. мертвое; 2. поражаемое. | 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи |
| 34 | Топографические условия, обеспечивающие нормальные условия стрельбы: 1. цель находится на горизонте оружия; | 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи |



| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. боевой наклон оружия отсутствует. | |
| 35 | <p>Влияние направлений ветра на траекторию полета:</p> <p>1. Попутный ветер уменьшает скорость полета пули (гранаты) относительно воздуха.</p> <p>2. При встречном ветре скорость пули относительно воздуха будет больше, чем при безветрии.</p> <p>3. Продольный (попутный, встречный) ветер на полет пули оказывает незначительное влияние.</p> <p>4. Боковой ветер оказывает давление на боковую поверхность пули и отклоняет ее в сторону от плоскости стрельбы в зависимости от его направления: ветер справа отклоняет пулю в левую сторону, ветер слева – в правую сторону.</p> | <p>25 б – полное совпадение с верным ответом</p> <p>15 б – частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p> |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет состоит из теста.

1 часть - студент решает 25 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

Зачет выставляется при условии выполнения заданий на 20 баллов.

Другая форма контроля (дифференцированный зачет) состоит из 2 частей.

1 часть - студент решает 25 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2 часть - студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

Всего заданий – 30;

Максимальный балл – 50 баллов

Перевод оценки из 50-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

0-24 баллов - неудовлетворительно (2);

25-30 баллов - удовлетворительно (3);

31-40 баллов - хорошо (4);

41-50 баллов - отлично (5).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
МДК.01.02 Огневая подготовка
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экзамен состоит из 3 частей

1 часть - студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов

2 часть - студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент выполняет задание с развернутым ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 задания, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Всего заданий – 27;

Максимальный балл – 100 баллов

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Общее время экзамена – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).