

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 22.06.2026 12:14:28<br>Уникальный идентификатор:<br>054c0182970293149c21699f0009940293896664 | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|--|---|--------|

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, а также аналитических способностей и умений в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, методики формирования налоговых баз и исчисления налогов на основе учетных данных и составления отчетности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Бухгалтерский учет

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и методика проведения налоговых проверок

Контроль и ревизия

Аудит

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

#### Знать:

методы сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

#### Уметь:

анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации.  |
| 3.1.2 | Экономическое содержание налогов, их функции; основы и порядок исчисления налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами; виды ответственности физических и юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке. |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1 | Применять на практике нормы законодательства в области регулирования налогообложения в Российской Федерации.   |
| 3.2.2 | Определять взаимосвязь показателей налоговой и бухгалтерской отчетности; исчислять комплекс налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами.   |



**3.3 Владеть:**

3.3.1 Решения профессиональных задач в области налогообложения, навыками оценки налогообложения в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3.3.2 Процедурами исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; навыками оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности организации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Общая трудоемкость             | 4 ЗЕТ                                  |
| Часов по учебному плану : 144  | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 3 |
| в том числе :                  |  |
| аудиторные занятия : 10        |  |
| самостоятельная работа : 121,1 |  |
| часов на контроль : 9          |  |
| контактная работа: 13,9        |  |
| ИКР: 3,9                       |  |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература                     |
|---|---|----------------|-------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения</b> |   |                |       |                                |
| 1.1   | Принципы налогообложения. Основные методы налогообложения. Понятие налога, сбора, пошлины. /Ср/   | 3              | 16    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 1.2   | Экономические элементы налога, их определение и характеристика. /Лек/   | 3              | 2     | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>           |   |                |       |                                |
| 2.1   | Федеральные налоги и сборы /Лек/  | 3              | 2     | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.2   | Налог на прибыль организаций: субъект и объекты обложения; ставки; льготы; порядок исчисления и уплаты. /Ср/                                  | 3              | 12    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.3   | Акцизы: налогоплательщики; объекты обложения; ставки акцизов; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. /Ср/                             | 3              | 12    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.4   | Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты обложения; ставки; порядок исчисления и уплаты налога; льготы по налогу. /Ср/ | 3              | 12    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.5   | Водный налог: субъект и объекты обложения; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Ср/                    | 3              | 12    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.6   | Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. /Ср/                                  | 3              | 12    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.7   | Государственная пошлина. /Ср/   | 3              | 4     | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.8   | Специальные налоговые режимы. /Ср/  | 3              | 12    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 3. Региональные налоги и сборы</b>          |   |                |       |                                |



|   |  |   |      |                                |
|---|--|---|------|--------------------------------|
| 3.1                                     | Региональные налоги и сборы: методика расчета. /Пр/  | 3 | 2    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 3.2                                     | Региональные налоги и сборы: объект налогообложения,<br>налогоплательщики, порядок исчисления и сроки уплаты, налоговые<br>льготы. /Лек/ | 3 | 2    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 3.3                                     | Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций, на<br>игорный бизнес, транспортный налог. /Ср/                              | 3 | 4    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 4. Местные налоги и сборы</b> |  |   |      |                                |
| 4.1                                     | Местные налоги и сборы /Ср/  | 3 | 10   | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 5. Налоговый контроль</b>     |  |   |      |                                |
| 5.1                                     | Налоговые проверки: выездная налоговая проверка. /Пр/  | 3 | 2    | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 5.2                                     | Налоговый контроль в РФ: сущность, формы проведения. налоговая<br>проверка как основная форма налогового контроля. /Ср/                  | 3 | 15,1 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 6. Иная контактная работа</b> |  |   |      |                                |
| 6.1                                     | индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/  | 3 | 3,9  | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Проверочная работа  
Тестовые задания  
Устный опрос  
Подготовка доклада

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Базу примерных заданий к проверочным и тестовым работам см. в приложении 1.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Особенности налоговой системы США.
2. Особенности налоговой системы Великобритании.
3. Особенности налоговой системы Германии.
4. Особенности налоговой системы Франции.
5. Особенности налоговой системы Италии.
6. Особенности налоговой системы Канады.
7. Особенности налоговой системы Австрии.
8. Особенности налоговой системы Дании.
9. Особенности налоговой системы Швеции.
10. Особенности налоговой системы Швейцарии.
11. Эволюция понятия «налог».
12. Эволюция налоговой системы РФ.
13. Признаки налога, сбора, пошлины.
14. История создания Налогового кодекса РФ.
15. Косвенные налоги.
16. Экономический смысл прямых налогов.
17. Федеральные налоги РФ.
18. Региональные и местные налоги РФ.
19. История создания НДС.
20. Значение специальных налоговых режимов.



Типовые тестовые задания:

1. К отличительным признакам налога относятся следующие признаки:
  - 1) Императивность, целевые отношения, абстрактность
  - 2) Императивность, индивидуальная безвозмездность, абстрактность
  - 3) Императивность, абстрактность, нерегулярность
  - 4) Императивность, законность, частный характер
2. В определении сбора отсутствуют следующие признаки налога:
  - 1) Индивидуальной безвозмездности и законности
  - 2) Уплаты в целях финансового обеспечения деятельности государства и законности
  - 3) Индивидуальной безвозмездности и императивности
  - 4) Индивидуальной безвозмездности и уплаты в целях финансового обеспечения деятельности государства
3. Функция налогов, которая проявляется через комплекс мероприятий налоговой политики, направленных на усиление государственного вмешательства в экономические процессы, называется:
  - 1) Фискальной
  - 2) Контрольной
  - 3) Регулирующей
  - 4) Распределительной
4. В систему налоговых преференций включаются:
  - 1) Льготные режимы налогообложения
  - 2) Пониженные налоговые ставки
  - 3) Штрафные санкции
  - 4) Установление определенных барьеров
5. При прогрессивном методе налогообложения:
  - 1) С ростом налоговой базы налоговая ставка снижается
  - 2) С ростом налоговой базы налоговая ставка возрастает
  - 3) Для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога
  - 4) Для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога
6. На основе критерия переложимости налогов налоги делятся на:
  - 1) Прямые и косвенные
  - 2) Закрепленные и регулирующие
  - 3) Налоги с физических и юридических лиц
  - 4) Абстрактные и целевые
7. Налоги, закрепленные за определенным бюджетом и поступающие в него в твердо фиксированной доле на постоянной либо долговременной основе, называются:
  - 1) Регулирующие налоги
  - 2) Прямые налоги
  - 3) Косвенные налоги
  - 4) Закрепленные налоги
8. НДС принадлежит к группе налогов:
  - 1) Прямых
  - 2) Косвенных
  - 3) Регрессивных
  - 4) Личных
9. Отсутствие в законодательном акте такого элемента налогообложения как ..... не является основанием для отказа налогоплательщика от уплаты налога
  - 1) Объект налогообложения
  - 2) Сроки уплаты налога
  - 3) Налоговая льгота
  - 4) Налоговый период
10. Система налогов и сборов в России состоит из ... уровней:
  - 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
11. Налог на добычу полезных ископаемых относится к:
  - 1) Федеральным налогам
  - 2) Региональным налогам
  - 3) Местным налогам
  - 4) Федеральным и региональным налогам
12. К местным налогам относятся:



- 1) Транспортный налог
  - 2) Земельный налог
  - 3) Налог на имущество организаций
  - 4) Налог на имущество физических лиц
13. Доходы организации с учетом НДС составили 1000000 рублей. Расходы организации с учетом НДС составили 500000 рублей. Рассчитайте налог на прибыль.
- 1) 100000 руб.
  - 2) 84746 руб.
  - 3) 77432 руб.
  - 4) 120000 руб.
14. Налоговая ставка по налогу на имущество организации составляет:
- 1) Не более 2,2%
  - 2) Не менее 2,2%
  - 3) 2,2%
  - 4) От 1,5% до 2%
15. Плательщики налога на доходы физических лиц:
- 1) Физические лица – налоговые резиденты РФ
  - 2) Юридические лица – налоговые резиденты РФ
  - 3) Физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, но получающие доходы от источников РФ
  - 4) Юридические лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, но получающие доходы от источников РФ
- Вопросы для собеседования (устного опроса)
1. Налоги как экономическая и правовая категория
  2. Понятие налога, сбора, страхового взноса
  3. Признаки налога в трактовке НК
  4. Субъекты налоговых отношений ст. 9 НК
  5. Функции налога
  6. Принципы налогообложения
  7. Элементы налога: объект налогообложения; налоговая база
  8. Элементы налога: налоговая ставка; налоговый период
  9. Элементы налога: порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.
  10. Изменение сроков уплаты налога, сбора (статья 61 НК РФ)
  11. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: краткая характеристика. (Гл. 11 НК)
  12. Пеня, как способ обеспечения уплаты налогов ст. 75 НК
  13. Банковская гарантия, как способ обеспечения уплаты налогов 74.1.
  14. Наложение ареста на имущество налогоплательщика ст. 77 НК
  15. Приостановление операций по счетам в банке ст. 76 НК
  16. Налоговая система, понятие, элементы.
  17. Задачи и типы налоговой политики РФ.
  18. НДС: сущность, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база.
  19. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
  20. НДС: налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты.
  21. НДС: порядок оформления расчетов и выделения налога при реализации товаров (работ, услуг).
  22. Акцизы.
  23. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
  24. Налог на прибыль организаций: порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе.
  25. Налог на прибыль организаций: ставки налога, сроки уплаты, налоговый учет.
  26. Налог на имущество организаций.
  27. Налог на имущество физических лиц.
  28. Транспортный налог.
  29. Налог на добычу полезных ископаемых.
  30. Земельный налог.
  31. Водный налог.
  32. Сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
  33. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
  34. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
  35. Налог на доходы физических лиц: доходы, не подлежащие налогообложению.



### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие налогов, их экономическая сущность.
2. Признаки налога.
3. Функции налогов, их взаимосвязь.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система РФ, ее элементы.
6. Принципы налогообложения.
7. Элементы налога.
8. Задачи и типы налоговой политики РФ.
9. НДС: сущность, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база.
10. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
11. НДС: налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты.
12. НДС: порядок оформления расчетов и выделения налога при реализации товаров (работ, услуг).
13. Акцизы.
14. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
15. Налог на прибыль организаций: порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе.
16. Налог на прибыль организаций: ставки налога, сроки уплаты, налоговый учет.
17. Налог на имущество организаций.
18. Налог на имущество физических лиц.
19. Транспортный налог.
20. Налог на добычу полезных ископаемых.
21. Земельный налог.
22. Водный налог.
23. Сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
24. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
25. Налог на доходы физических лиц: доходы, не подлежащие налогообложению.
26. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.
27. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, налоговая декларация.
28. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления налога налоговыми агентами и ИП.
29. Упрощенная система налогообложения.
30. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
31. Налог на игорный бизнес.
32. Государственная пошлина.
33. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
34. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
35. Налоговые проверки

### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)96-100;

Отметка «хорошо» – если 76-95 баллов;

Отметка «удовлетворительно» – если 60-75 баллов;

Отметка «неудовлетворительно» – если менее 60 баллов

Критерии оценивания собеседования:

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
2. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
3. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
4. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;
5. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
2. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
3. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
4. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;



5. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;
2. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
3. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
4. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
5. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. Не владеет основными понятиями по предмету;
2. Не владеет фактическим материалом;
3. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях;
5. Излагает материал нелогично.

Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Критерии оценивания решения практических работ:

"отлично"

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

- 1) знает и правильно применяет формулы;
- 2) знает и правильно применяет нормативные документы;
- 3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 4) записан правильный ответ

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;
- 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

- 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«неудовлетворительно»



- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;
- 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

#### Экзамен

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Ответ носит самостоятельный характер.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если:

Ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство,               | Ресурс |
|------|--|--|-----------------------------|--------|
| Л1.1 | Чернопятов А. М.   | Налоги и налогообложение: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686604</a> ) | Москва : Директ-Медиа, 2022 | ЭБС    |
| Л1.2 | Майбуров И. А.,<br>Ядренникова Е. В.,<br>Пархоменко М. Б.,<br>Карпова О. М.,<br>Леонтьева Ю. В.,<br>Майбуров И. А. | Налоги и налогообложение: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685371</a> ) | Москва : Юнити-Дана, 2021   | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,       | Заглавие  | Издательство,             | Ресурс |
|------|---------------|---|---------------------------|--------|
| Л2.1 | Пансков В. Г. | Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/558109">https://urait.ru/bcode/558109</a> )   | Москва : Юрайт, 2025      | ЭБС    |
| Л2.2 | Романов Б. А. | Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452633">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452633</a> ) | Москва : Дашков и К, 2016 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |  |  |  |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .                              |  |  |  |



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: база данных / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: [www.neicon.ru/cons](http://www.neicon.ru/cons)

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

