

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессионально-прикладная физическая подготовка» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Профессионально-прикладная физическая подготовка;
Семестр изучения: очная форма – 6 семестр; заочная форма – 3 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы; Уметь: выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке; Владеть: навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету



2	Самостраховка при падении	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
3	Удары рукой, ногой, головой в уязвимые места	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
4	Освобождение от захватов, обхватов, удержаний лежа	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
5	Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
6	Защита от ударов ножом (предметом), рукой, ногой, головой	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
7	Защита от угрозы применения оружия на близком расстоянии	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
8	Приемы самозащиты без оружия	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
9	Тактика силового задержания	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
10	Помощь сотруднику (гражданину) при нападении на него	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету
11	Наружный осмотр под угрозой применения оружия	УК-7; (знания, умения, навыки)	Выполнение практических заданий и упражнений	Выполнение практических заданий и упражнений к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных практических заданий.

3.2.1. База контрольных заданий к зачету

1. Основные способы использования резиновой палки.

Основные хваты РП:

- одной рукой;
- обеими руками.

Удары РП:

- вниз, внутрь, наружу;
- вперед (тычок);
- вниз, наружу, назад (концом рукоятки).

Защитные действия РП:

- подставки средней части (вверх, вниз, в сторону);
- отбивы средней частью (внутри, наружу, вверх, вниз).

Удушающие захваты РП:

- прямым хватом;
- скрестным хватом.

2. Приемы, рукопашного боя с автоматом.

Удары автоматом:

- стволом (вперед (тычок) с места, из боевой стойки, без выпада, с выпадом);
- магазином (вперед).

Защитные действия автоматом:

- подставкой автомата (вверх, вниз, влево, вправо);
- отбивом автоматом (внутри, наружу - вниз, внутри – вниз).

Освобождение от захвата автомата правонарушителем:

- ударом подошвенной частью стопы вперед (в пах, низ живота);
- вырыванием оружия с ударом подошвенной частью стопы в сторону (в колено, низ живота).

3. Обезвреживание правонарушителя с использованием оружия. Задержание и надевание наручников правонарушителю с использованием пистолета, автомата (угроза применения) с приведением задержанного в положения: лежа на животе, стоя с упором головой.

4. Наружный осмотр под угрозой применения оружия. Способы наружного осмотра (в одиночку, с напарником). Под угрозой применения пистолета, с приведением задержанного в положения: лежа на животе, стоя с упором с руками.



5. Упреждающие удары в уязвимые места. Уязвимые для удара места на теле человека и результаты воздействия на них.

Удары рукой:

- кулаком (прямо, сбоку, наотмашь, снизу, сверху);
- ребром ладони (наотмашь);
- основанием ладони (прямо, снизу);
- локтем (прямо, сбоку, сверху, назад).

Удары ногой:

- носком (снизу);
- подъемом (снизу);
- подошвенной частью стопы (вперед, в сторону);
- коленом (снизу).

6. Самостраховка при падении. Самостраховка при падении назад, на бок, вперед.

7. Упреждающие броски с завершающим ударом ногой.

- задняя подножка;
- адняя подножка с захватом ноги.

8. Защитные действия против ударов ножом (предметом), без оружия

- перемещением: шагом, прыжком, скачком.
- перемещением частей тела: приседом, нырком, поворотом туловища, уклоном.

Подставками:

- предплечья (вверх, вниз, в сторону, в сторону – вниз);
- обоих предплечий (вперед, вниз скрестно, вверх скрестно);
- основания ладони (вперед, в сторону, вниз);
- подошвенной части стопы (вперед, в сторону);

бедра (вверх).

Отбивами: предплечьем или ладонью (приподнятой руки, опущенной руки).

9. Освобождения от захватов и обхватов:

- захватов запястий, предплечий, рукавов сверху, снизу, одной и двумя руками: рывком с ударом (по ситуации).
- захватов горла, одежды, волос на голове ударом (по ситуации).
- обхватов (захватов) туловища без рук, с руками спереди, сзади принятием устойчивого положения и ударом (по ситуации).
- обхватов, захватов ног спереди, сбоку: принятием устойчивого положения и ударом (по ситуации).
- обхвата шеи плечом и предплечьем сбоку ударом кулаком в пах, уходом назад под руку, прижимая руку противника к груди и с нажимом на глаз.
- обхвата шеи плечом и предплечьем сзади ударом локтем, кулаком назад и



уходом в сторону - назад под руку противника, прижимая его руку к груди.

Ответные удары:

- удары (кулаком, основанием ладони, подошвенной частью стопы), выполняемые по ситуации после применения защитных действий от ударов, выполнения освобождения от захватов и обхватов.

Ответные броски:

- Броски (задняя подножка, задняя подножка с захватом ноги, бросок с захватом ног спереди), выполняемые по ситуации после ответных ударов, защитных действий от ударов, освобождения от захватов и обхватов.

10. Способы обезоруживания.

После отбива (отведения) оружия в безопасное направление:

- выбиванием пистолета, ножа, ударом подъемом стопы вверх по запястью руки;
- ударом основанием ладони - в кисть (с захватом запястья);
- вырыванием автомата (ружья) с ударом подошвенной частью стопы в сторону в пах, низ живота, колено;
- рычагом руки наружу.

11. Способы задержания и сопровождения.

Болевыми приемами стоя:

- дожимом кисти;
- загибом руки за спину сзади;
- загибом руки за спину скручиванием руки внутрь;
- загибом руки за спину рывком, нырком, замком;
- дожимом кисти с переходом на загиб руки за спину;
- рычагом руки через предплечье.

12. Способы помощи сотруднику при задержании и сопровождении правонарушителя:

- обхватами руки обеими руками, шею, шею с рукой сбоку плечом и предплечьем, а также дожимом кисти.

13. Способы обезвреживания:

- надевание наручников, связывание сидя на спине задерживаемого после проведения:
- задней подножки с переходом на загиб руки за спину;
- броском захватом ног сзади с переходом на загиб руки за спину;
- загиба руки за спину с переходом в положение лежа;
- рычага руки внутрь с переходом в положение лежа и на загиб руки за спину.

14. Помощь сотруднику (гражданину) при угрозе ему оружием:

- оказание помощи ударами, болевыми приемами, бросками и комбинациями из них (по ситуации).



15. Обезвреживание и задержание вооруженного правонарушителя:

- при его попытке вынуть оружие из нагрудного кармана, кобуры скрытого ношения: рычагом руки внутрь и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия; рычагом руки наружу и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия.
- при попытке правонарушителя вынуть оружие из кармана брюк, кобуры на поясе: загибом руки за спину замком с изъятием (подбиранием) оружия.
- обезвреживание и задержание правонарушителя, удерживающего оружие в руке: рычагом руки внутрь и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия; рычагом руки наружу и переходом на загиб руки за спину с подборанием оружия.

16. Задержание и обезвреживание вдвоем:

- задними подножками и надеванием наручников перед грудью задерживаемого.
- задними подножками с переходом на загибы руки за спину, поднимая задерживаемого на ноги, надеванием наручников.
- передними подножками с переходом на загибы руки за спину, надеванием наручников.
- сваливанием на спину с нажимом ногой на подколенные сгибы и надеванием наручников.
- броском захватом ног сзади, с переходом на рычаг руки внутрь лежа, загибы руки за спину и надеванием наручников.
- рычагами руки внутрь с переходом на загибы руки за спину и надеванием наручников.

17. Серии ударов:

- удары рукой, рукой и ногой, ногой и рукой.
- комбинации из болевых приемов

18. Броски с переходом на удушающие и болевые приемы:

- броски с переходом на загиб руки за спину: передняя подножка, бросок через бедро, бросок захватом ног спереди.
- броски с переходом на ущемление ахиллова сухожилия: стоя, сидя, лежа (задняя подножка, отхват с захватом ноги снаружи, бросок с захватом ног спереди).
- бросок захватом ног сзади и переход на удушающий прием плечом и предплечьем сзади с обхватом туловища ногами (двойное удушение).
- бросок через спину (с падением проводящего) или сваливание скручиванием захватом руки и шеи и переход на рычаг локтя через бедро или узел руки ногой.

19. Тактика силового обезвреживания сопротивляющегося правонарушителя:

- тактика ведения рукопашного боя без использования оружия при



внезапном нападении правонарушителя.

- тактика силового задержания сопротивляющегося правонарушителя, надевания на него наручников, связывания и сопровождения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится практической форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные задания для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.



Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1.1. Критерии оценивания на зачете

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

Оценивание производится по билетам, утвержденным на кафедре.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-7	Знать: средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы; Уметь: выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке; Владеть: навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя;	Знает: средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы; Умеет: выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке; Владет: навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя;	Знает: средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы, но допускает незначительные ошибки; Умеет: выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке, но допускает незначительные ошибки; Владет: навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя, но допускает незначительные ошибки;	Знает: в ограниченном объеме средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы; Умеет: в ограниченном объеме выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке; Владет: в ограниченном объеме навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя;	Не знает: средства и методы формирования прикладных двигательных навыков и боевых приемов борьбы; Не умеет: выполнять на положительную оценку контрольные упражнения примерной программы по физической подготовке; Не владеет: навыками самозащиты и силового задержания правонарушителя;

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

