

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f000994029289c6664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Работа с информационными ресурсами в НИД" по направлению подготовки 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Работа с информационными ресурсами в НИД**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний, умений и навыков использования информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности и овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

-расширить информационную культуру студента;

- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;

- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности ;

- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;

- овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.09

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### Знать:

способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе; методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции; этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий;

#### Уметь:

правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий; использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий; выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода

#### Владеть:

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; иметь навыки проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 -способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе;

3.1.2 -методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции;

3.1.3 -этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий;

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 -правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий;

3.2.2 -использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий;

3.2.3 -выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода;

#### 3.3 Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Работа с информационными ресурсами в НИД" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- 3.3.1 - работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- 3.3.2 -иметь навыки проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 35,3 самостоятельная работа : 36,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение</b>			
1.1	Введение /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.6 Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
1.2	Основные понятия /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.12 Л2.8 Л2.11Л3.3 Э1 Э2
1.3	Введение в дисциплину /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Современная информационная среда для исследователя</b>			
2.1	Основные правила работы в сети Интернет /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.12 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.9 Л2.11Л2.12 Э1 Э2
2.2	Основы безопасности в сети Интернет /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л1.12 Л2.8 Л2.11Л2.12 Э1 Э2
2.3	Основные правила работы в сети Интернет /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Обучение работе с информационно-поисковыми системами сбора и хранения информации</b>			
3.1	Обучение работы с информационными системами сбора и хранения информации. Знакомство с каталогами различных библиотек. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.6Л2.7 Л1.1 Л2.8 Л2.11Л3.4 Э1 Э2
3.2	Знакомство с электронными каталогами библиотек через сеть Интернет /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л1.1 Л2.8 Л2.11 Э1



Рабочая программа дисциплины "Работа с информационными ресурсами в НИД" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.3	Знакомство с электронными каталогами библиотек через сеть Интернет /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Основы работы со справочно-правовыми системами на примере Консультант+</b>				
4.1	Основы работы со справочно-правовыми системами на примере Консультант+ /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2
4.2	Поиск научных публикаций на заданную тему. /Ср/	1	4,3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.5 Л2.8 Л2.11Л3.4 Э1
<b>Раздел 5. Основы работы с электронными библиотечными системами (ЭБС)</b>				
5.1	Основы работы с электронными библиотечными системами: ЭБС "Университетская библиотека онлайн", ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт". /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.6 Э1 Э2
5.2	Подбор необходимой для научного исследования литературы /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1
5.3	Основы работы с электронными библиотечными системами: ЭБС "Университетская библиотека онлайн", ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт". /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Изучение государственных стандартов по составлению библиографических записей и библиографических описаний различных видов документов</b>				
6.1	Изучение государственных стандартов по составлению библиографических записей и библиографических описаний различных видов документов /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.8 Л2.11Л3.5 Э1 Э2
6.2	Изучение ГОСТ Р 7.0.100–2018 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.5 Л2.8 Л2.11 Э1
6.3	Изучение государственных стандартов по составлению библиографических записей и библиографических описаний различных видов документов /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Подготовка и создание научной публикации</b>				
7.1	Подготовка и создание научной публикации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.8 Л1.1 Л2.11 Э1 Э2
7.2	Подготовка и создание научной публикации /Ср/	1	4,4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6 Л1.8Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.2 Э1 Э2
7.3	Подготовка и создание научной публикации /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6Л2.8 Л2.11 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Иная контактная работа</b>				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	1	3,3	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.12 Э1 Э2



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Практические задания  
тест  
Вопросы для собеседования

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. ЭБС предоставляют:

- А) доступ к научным статьям из журналов;
- Б) доступ к художественной литературе;
- В) доступ к учебникам;
- Г) все перечисленное.

2. Доступ к информации в ЭБС возможен:

- А) только в помещении библиотеки;
- Б) только из дома;
- В) везде, где есть точки доступа к интернету;
- Г) только в учебном заведении.

3. Среди технических характеристик ЭБС есть:

- А) возможность полнотекстового поиска по содержанию электронно-библиотечной системы;
- Б) возможность скачивать книги без ограничения;
- В) возможность добавлять в текст свои комментарии;
- Г) возможность удалять ненужное содержимое.

4. Для поиска нужной книги в поисковую строку нужно ввести

- А) точное название книги с библиографическими данными;
- Б) Полное имя отчество и фамилию автора, с датами жизни;
- В) все перечисленное;
- Г) название нужной темы.

Примерные вопросы для собеседования

1. Информационная безопасность: понятие и основные требования.
2. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
3. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
4. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
5. Общая характеристика методов исследования.
6. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
7. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
8. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
9. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика этапов его проведения.
10. Основные принципы организации научно-исследовательской работы студентов.
11. Формы организации и формирования результатов НИРС.
12. Составление библиографии по теме НИРС.
13. Правила оформления сносок и ссылок в научном исследовании.
15. Информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании.
16. Информационная культура: сущность и особенности формирования.
17. Подготовка результатов научных исследований.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Основные понятия, определяющие сущность информационных ре-сурсов.
2. Развитие способов хранения и передачи информации в истории человеческого общества
3. Понятие научно-исследовательской деятельности
4. Информационные ресурсы: определение, структура информацион-ных ресурсов России.
5. Цели и задачи работы с информационными ресурсами в НИД
6. Национальные и региональные научные библиотеки России.
7. Базы данных: понятие, типы, назначение.



8. Интернет – возможности и недостатки информации.
9. Каталоги: виды, назначение. Отличие каталогов от картотек.
10. Электронный каталог: назначение, особенности поиска по ЭК, со-став ЭК.
11. Каталоги библиотек в Интернете.
12. Русскоязычные поисковые системы.
13. Критерии качественного отбора информации в образовательных и научных целях
14. Семейство ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменной научной работы.
15. Библиотечно-библиографические классификации. Их назначение.
16. Справочно-поисковый аппарат современной библиотеки
17. Электронные библиотечные системы
18. Поиск информации по справочно-правовым системам на примере КонсультантПлюс.
19. Научный стиль изложения текста
20. Отличия между монографией, сборником статей, материалами научной конференции, учебником, статьей из научного журнала, депонированной рукописью, препринтом.
21. Основные правила библиографического описания документов по ГОСТ Р 7.0.100-2018
22. Описание электронных ресурсов в списках литературы.
23. Понятие и состав библиографического аппарата письменной научной работы
24. Оформление текста – возможности Microsoft Word
25. Библиографическое оформление результатов НИР
26. Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации, принятые в информационно- аналитической деятельности
27. Оформление библиографических ссылок и списка литературы в научной работе
28. Защита и создание презентаций научной работы

#### Перечень практических заданий

- Дайте определение термина «информация»
- Опишите основные пути поиска информации.
- Опишите возможности информационных ресурсов России.
- Опишите возможности мировых информационных ресурсов.
- Алгоритм поиска информации в справочной литературе.
- Алгоритм поиска учебной информации в ЭБС.
- Алгоритм поиска информации в СПС КонсультантПлюс.
- Методика поиска научной литературы по теме исследования
- Примеры библиографического описания.
- Письменное оформление текста курсовой работы.
- Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам
- Создание презентации к защите научной работы

#### 6.4. Критерии оценивания

Зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент отвечает на вопросы порогового уровня. 10 вопросов.

Продолжительность – 10 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20.

На втором этапе студент отвечает на вопросы базового уровня. 10 вопросов. Продолжительность – 15 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 30.

На третьем этапе студент готовит ответ на вопросы продвинутого уровня и беседует с преподавателем на заданную тему, максимальная оценка 40 баллов

Критерии оценивания:

Характеристики ответа Баллы

Ответ обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки незначительны. 30-40

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере. 20-29

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично. 10-19

Ответ не соответствует вопросу (заданию) Менее 10



Критерии оценивания:

0-30 баллов – не зачтено;

31-60 баллов и выше – зачтено

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены кафедрой или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) при необходимости инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме) б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выставлении оценки на зачете по дисциплине преподаватель может учитывать активную работу студента в течении семестра; баллы, полученные студентом при прохождении промежуточных собеседований.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хавкина Л. Б.	Библиотеки, их организация и техника: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69457</a> )	Санкт- Петербург : Типография А. С. Суворина, 1904	ЭБС
Л1.2	Щербаков А.	Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89693</a> )	Москва : Книжный мир, 2012	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3		Автоматизированные библиотечно-информационные системы: учебно-методический комплекс для студентов по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность": учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273807</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2011	ЭБС
Л1.4	Терехов А. В., Чернышов А. В.	Правовые информационные системы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277926</a> )	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС
Л1.5	Исакова А. И.	Научная работа: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807</a> )	Томск : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л1.6	Смолина С. Г.	Современный пользователь библиотеки вуза: информационная среда, информационное поведение: материалы Общероссийской научно-практической конференции (Челябинск, 30-31 марта 2011 г.)	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2011	
Л1.7	Пилко И. С., Михеева Г. В.	Справочно-поисковый аппарат библиотеки: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Профессия, 2015	
Л1.8	Сабитов Р. А.	Научная работа студентов: основы, подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: учебное пособие для студентов юридических специальностей	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017	
Л1.9	Кузьмин Е. И., Усачев М. Н.	Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад: современные тенденции корпоративной работы библиотек в сетях передачи данных : [справочное издание]	Москва: Либерия, 1998	
Л1.10	Савина И. А.	Библиографическое описание документа: семиотический подход : учебно-методическое пособие	Москва : Либерия, 2004	
Л1.11	Боброва Е. И.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иваненко М. Р.	Защита авторского права в интернете: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86931">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86931</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210609">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210609</a> )	Москва : ГРОТЕК, 2013	ЭБС
Л2.3	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П., Елисеев А. И.	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277713</a> )	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	ЭБС
Л2.4	Кирпичева И. К.	Библиография в помощь научной работе: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473715</a> )	Ленинград : б.и., 1958	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.5	Пешков А. М.	Библиографическая заметка ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37979">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37979</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.6	Слепова И. Б.	Информация как объект отношений собственности: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140255</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.7	Спицын В. Г.	Информационная безопасность вычислительной техники: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208694">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208694</a> )	Томск : Эль Контент, 2011	ЭБС
Л2.8	Берг А. И., Бирюков Б. В., Геллер Е. С., Поваров Г. Н.	Управление. Информация. Интеллект: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447974</a> )	Москва : Мысль, 1976	ЭБС
Л2.9	Селиманович С. С.	Конституционные гарантии прав граждан в Российской Федерации: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457828</a> )	Уфа : [б. и.], 2016	ЭБС
Л2.10	Герасимов И. Г.	Научное исследование	Москва : Политиздат, 1972	
Л2.11	Коршунов О. П., Равич Л. М., Чагина Н. Г.	Библиография. Общий курс: учебник для студентов библиотечных факультетов институтов культуры, педагогических вузов и университетов	Москва : Книга, 1981	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Гладких Б. А.	Информатика от абака до интернета: введение в специальность: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=201174">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=201174</a> )	Томск : Издательство НТЛ, 2005	ЭБС
Л3.2	Алифанова О. Г., Исаев Д. В., Рыхлова О. С.	Перспективные научные исследования в языкознании ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4655">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4655</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2012	ЭБС
Л3.3	Боброва Е. И., Кудрина Е. Л., Белозерова М. В.	Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: список литературы: библиографическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227993</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009	ЭБС
Л3.4	Киричек П. Н.	Информационная культура общества: [монография]	Москва : Изд-во РАГС, 2009	
Л3.5	Моргенштерн И. Г., Уткин Б. Т., Маркевич А. Б.	Занимательная библиография	Москва : Книжная палата, 1987	
Л3.6	Земсков, Шрайберг	Электронные библиотеки: учебник для вузов	Москва : Либерея, 2003	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Работа с информационными ресурсами в НИД" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(дипломных работ), учебная аудитория - № 214

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная - 1 шт., учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерные столы - 20 шт., стулья – 50 шт., стол для преподавателя – 1 шт., кафедра -1 шт, аудиокolonки - 1 компл. Свободный доступ в Интернет (Wi-Fi); наборы демонстрационного оборудования: Системный блок, клавиатура Oklick, мышь opt.Oklick, Genius; мониторы E2370S) -20 шт.

(системный блок, Монитор Samsung SyncMaster 783 DF, клавиатура Genius, мышь opt.Genius) – 1 шт., сетевой фильтр - 20 шт., проектор BenqPB8250 – 1шт., свитч D-Link (16 портов), свитч Asus (8 портов) интерактивная доска SMART Board 680V– 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: Плакаты: Кривые и поверхности второго порядка, нормальный закон распределения, кривая Гаусса, таблица производных, таблица интегралов Раздаточный материал: Таблицы по дисциплинам “Теория вероятностей” и “Математическая статистика”

Программное обеспечение: Windows 8.1 Pro (20шт.) (№:00261-80358-90562-AA170), (срок действия: бессрочно) Microsoft Office профессиональный 2013(20 шт.) (№: 00216-40000-00000-AA298

Ключ продукта: YC7DK-G2NP3-2QQC3-J6H88-GVGXT) (срок действия: бессрочно) Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition (20 шт.) (№ лицензии: 1AF2-17206-103823-210-83, 2018-2020 гг.)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Развитие творческого и логического мышления;
- Работа с разноплановыми источниками по проблеме;
- Осуществление эффективного поиска информации;
- Получение, обработка и анализ источников информации;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, умение вести дискуссию.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение пратической работы и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Успешное освоение дисциплины предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, выполнение творческих и поисковых заданий, запланированной домашней контрольной работы, а также компьютерного тестирования.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- студенту необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться выяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- студент должен внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебным



материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;
- выполнить творческое или поисковое задание, сформулировать возникшие вопросы и постараться получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету:

Необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса студент может познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для самоподготовки.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

