

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 06:47:42
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21689c1019941797896664



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Культурология и межкультурное взаимодействие

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и
дополнительных образовательных программ**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

**Год набора
2026**

Троицк 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Дисциплина: Культурология и межкультурное взаимодействие
Семестр изучения: 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК -5.2 демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК -5.3 Ориентируется в культурном	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдения этических норм поведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	Знать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ыми потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
--	----------------------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
-------	--	---------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	<p>УК – 5 Знать основные закономерности социально-исторического развития общества Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдения этических норм поведения ОПК – 4 Знать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и</p>	Теория культуры	Тестирование, подготовка сообщений, докладов и рефератов, собеседование	Тестирование и собеседование (вопросы для подготовки 1-8)
----	--	-----------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	<p>нравственного поведения Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности ОПК – 6 Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>	История культуры	Тестирование, подготовка сообщений, докладов и рефератов, собеседование	Тестирование и собеседование (вопросы для подготовки 10-45)
3.	<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для</p>	Разнообразие культур и межкультурное взаимодействие	Тестирование, подготовка сообщений, докладов и рефератов, собеседование	Тестирование и собеседование (вопросы для подготовки 46-60)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности			
--	--	--	--

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации Вопросы для зачета

1. Культурология как наука
2. Феномен культуры
3. Культура как совокупность знаковых систем
4. Ценностно-нормативная система культуры
5. Искусство - язык культуры
6. Типология культуры
7. Проблема культурогенеза
8. Социокультурная динамика
10. Культура первобытного общества
11. Культура Древних цивилизаций Египта и Передней Азии
12. Античная культура
13. Средневековая культура Западной Европы
14. Традиционная культура Индии, Китая и Японии
15. Арабо-мусульманская культура в эпоху средневековья
16. Культура Древней Руси. IX - XIII вв.
17. Культура Византии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Европейская культура эпохи Возрождения
19. Культура Средневековой Руси. XIV - XVII вв.
20. Культура Нового времени в Европе: общая характеристика
21. XVII в. в развитии европейской культуры
22. Европейская культура XVIII в.
23. Особенности развития европейской культуры в XIX в.
24. Новые стили в европейском искусстве XIX в.
25. Обновление русской культуры в XVIII в.
26. Русская культура XIX в.
27. Европейская культура первой половины XX в.: модерн и авангард
28. Серебряный век русской культуры
29. Советский период в развитии русской культуры
30. Культура постсоветской России
31. Европейская культура второй половины XX в.: массовая культура и постмодернизм
32. Региональное разнообразие культур
33. Типологическая целостность Запада
34. Восток как тип культуры
35. Россия как тип культуры
36. Этническое измерение культуры
37. Национальные культуры
38. Социальная специфика культуры
39. Особенности современной европейской культуры
40. Культурное своеобразие США
41. Специфика культуры современной России
42. Современная культура стран Латинской Америки
43. Африканская культура в условиях глобализации
44. Культура стран мусульманского Востока на современном этапе
45. Современная культура Китая, Индии и Японии
46. Проблемы культурного взаимодействия в современном обществе
47. Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация
48. Невербальная и паравербальная коммуникация
49. Влияние ценностных ориентаций на межкультурное взаимодействие
50. Коммуникативное пространство культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

51. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии
52. Аккультурация в межкультурных взаимодействиях
53. Культурные стереотипы и проблема их адекватного восприятия
54. Культурный конфликт и способы его разрешения
55. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности
56. Формирование межкультурной компетенции
57. Межкультурная коммуникация и проблема культурной идентичности
58. Межкультурное взаимодействие в городском пространстве
59. Межкультурное взаимодействие в контексте развития информационных технологий
60. Межкультурное взаимодействие в повседневной жизни

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра, указанным в учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций. Зачет по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билеты содержат вопросы и практические задания для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания при проведении зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

На зачете студент проходит устный опрос по одному из 60 вопросов, охватывающих основные разделы дисциплины. Максимальное количество баллов за устный ответ – 40 баллов.

Характеристики ответа и баллы

Ответ обоснован и полностью соответствует вопросу. Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки незначительны. 40–31 баллов

Ответ соответствует вопросу, имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере. 30–21 балл

Ответ соответствует вопросу частично. 20–11 баллов

Ответ не соответствует вопросу. Менее 11 баллов

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

31–40 баллов – «отлично» – глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

21 – 30 баллов – «хорошо» – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (незначительные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

11–20 баллов – «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной личностной позиции.

0–10 баллов – «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять теоретические положения на практике; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Студенту выставляется «зачтено», если он получил оценку не менее «удовлетворительно», то есть, выполнив два задания, набрал не менее 11 баллов. Оценивание производится по билетам, утвержденным на кафедре.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1.инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);

2.доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);

3.доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Предоставление адаптированных средств, для проведения промежуточной аттестации, возможно по заявлению обучающегося. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
5	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных умений (уметь)
5	Высокий уровень	Студент показал отлично сформированные умения в рамках усвоенного учебного материала. Сумел применить их при выполнении практических заданий.
4	Средний уровень	Студент показал хорошо сформированные умения в рамках усвоенного учебного материала. Сумел с небольшими затруднениями применить их при выполнении практических заданий.
3	Базовый уровень	Студент показал начальные умения в рамках усвоенного учебного материала. Сумел применить их при выполнении практических заданий, но испытывал серьезные затруднения и допустил множество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология и межкультурное взаимодействие»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		неточностей.
2	Недостаточный уровень	Студент продемонстрировал недостаточную сформированность умений в рамках усвоенного учебного материала. Не сумел применить их при выполнении практических заданий.

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных владений (владеть)
5	Высокий уровень	Студент показал отлично сформированные навыки в рамках усвоенного учебного материала. Сумел применить их при выполнении практических заданий.
4	Средний уровень	Студент показал хорошо сформированные навыки в рамках усвоенного учебного материала. Сумел с небольшими затруднениями применить их при выполнении практических заданий.
3	Базовый уровень	Студент показал начальные навыки в рамках усвоенного учебного материала. Сумел применить их при выполнении практических заданий, но испытывал серьезные затруднения и допустил множество неточностей.
2	Недостаточный уровень	Студент продемонстрировал недостаточную сформированность навыков в рамках усвоенного учебного материала. Не сумел применить их при выполнении практических заданий.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, в виде интегральной оценки по 5-ти балльной шкале. Студенту выставляется «зачтено», если он получил оценку не менее «удовлетворительно». Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

