

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 07:55:37 Уникальный проактивный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Наследственное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний и умений в области правового регулирования наследственных правоотношений.

Раскрытие основных принципов наследственного права, определение места и значения наследственных правоотношений в структуре гражданского права, изучение аспектов влияния и взаимодействия положений гражданского законодательства и норм иных правовых отраслей: семейного, земельного, уголовного, права социального обеспечения.

В результате изучения данной дисциплины формируются компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Римское право

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика составления процессуальных документов

Административное право

Нотариат

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

методики критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий; способы аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в области профессиональной деятельности в сфере наследственного права;

Уметь:

использовать методики критического анализа, систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности в области наследственного права;

Владеть:

Владеет навыками и методиками выработки стратегии действий в сфере профессиональной деятельности в области наследственного права;

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации в сфере наследственного права; сущность и содержание основных понятий, категорий наследственного права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

Уметь:

может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, наследственного права; применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности.



Владеть:

-обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере наследственного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-методики критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий;
3.1.2	-способы аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в области профессиональной деятельности в сфере наследственного права;
3.1.3	-обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации в сфере наследственного права;
3.1.4	-сущность и содержание основных понятий, категорий наследственного права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
3.1.5	
3.1.6	
3.2 Уметь:	
3.2.1	-использовать методики критического анализа, систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности в области наследственного права;
3.2.2	-может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, наследственного права; применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-владеет навыками и методиками выработки стратегии действий в сфере профессиональной деятельности в области наследственного права;
3.3.2	-обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере наследственного права.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общие положения о наследственном праве. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права.			
1.1	Общие положения о наследственном праве. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Источники наследственного права.			



Рабочая программа дисциплины "Наследственное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.1	Источники наследственного права. /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Основные понятия и принципы наследственного права.			
3.1	Основные понятия и принципы наследственного права. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Правомочия субъектов наследственного права.			
4.1	Правомочия субъектов наследственного права. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Открытие наследства.			
5.1	Открытие наследства. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Призвание к наследству.			
6.1	Призвание к наследству. /Ср/	4	6,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Право приращения.			
7.1	Право приращения. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Наследование по завещанию.			
8.1	Наследование по завещанию. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
8.2	Наследование по завещанию. /Ср/	4	6,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Наследование по закону.			
9.1	Наследование по закону. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
9.2	Наследование по закону. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 10. Принятие наследства и отказ от него.			
10.1	Принятие наследства и отказ от него. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Наследственное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
10.2	Принятие наследства и отказ от него. /Ср/	4	2,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Принятие мер к охране наследственного имущества.				
11.1	Принятие мер к охране наследственного имущества. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Раздел наследства между наследниками.				
12.1	Раздел наследства между наследниками. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
12.2	Раздел наследства между наследниками. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Расходы наследников при приобретении наследства.				
13.1	Расходы наследников при приобретении наследства. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Оформление прав на наследство.				
14.1	Оформление прав на наследство. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 15. Наследование отдельных видов имущества.				
15.1	Наследование отдельных видов имущества. /Ср/	4	9,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 16. Иная контактная работа				
16.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Решение задач, решение тестовых заданий, рефераты.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы рефератов.

1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право».
2. История развития наследственного права в России.
3. Регулирование наследования в зарубежных странах.
4. Основные категории наследственного права.
5. Понятие наследства.
6. Права и обязанности, входящие в состав наследственной массы.
7. Система источников наследственного права.
8. Нормативные акты наследственного права.
9. Законодательные акты о наследовании и наследстве.
10. Основные принципы наследственного права.
11. Государство и его возможности наследования.



12. Время открытия наследства.
13. Правомочия наследодателя и наследника.
14. Лица способствующие возникновению и осуществлению наследственных прав.
15. Свобода завещания.
16. Обеспечение интересов необходимых наследников.
17. Свобода выбора у наследников.
18. Охранительные принципы наследственного права и законодательства.
19. Понятие «открытие наследства».
20. Основания открытия наследства.
21. Место открытия наследства.
22. Значение времени открытия наследства.
23. Наследственное правопреемство по закону и по завещанию.
24. Правопреемники.
25. Наследственное правопреемство.
26. Субъекты призвания к наследованию.
27. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.
28. Субъекты наследственных правоотношений: наследодатель, наследники, недостойные наследники, необходимые наследники, иждивенцы.
29. Виды форм завещания.

Пример тестов по дисциплине

1. Условия к совершению завещания:

- А) совершается полностью дееспособным гражданином;
- Б) должно быть совершено лично наследодателем;
- В) в завещании должно содержаться распоряжение только одного лица;
- Г) все указанное в п. А-В.

2. Наследование - это переход имущества:

- А) умершего к его наследникам;
- Б) лица к его родственникам;
- В) супруга к пережившему супругу и детям от брака с ним.

3. Наследование осуществляется:

- А) по закону;
- Б) по завещанию;
- В) все указанное в п. А и Б.

4. В состав наследства входят:

- А) часть имущества наследодателя;
- Б) все имущество наследодателя, принадлежащее ему на день открытия наследства (движимые и недвижимые вещи, имущественные права и обязанности);
- В) только недвижимое имущество наследодателя.

5. Не входят в состав наследства:

- А) личные неимущественные права и иные нематериальные блага;
- Б) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина);
- В) все указанное в п. А и Б.

6. Днем открытия наследства является день:

- А) смерти наследодателя;
- Б) вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
- В) смерти, указанный в решении суда;
- Г) все указанное в п. А-В.

7. Наследственная трансмиссия - это:

- А) если наследник по завещанию или по закону умер после открытия наследства, не успев его принять, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано, - к его наследникам по завещанию;
- Б) если наследник по завещанию умер до открытия наследства, не успев его принять, право на принятие



причитавшегося ему наследства не переходит к его наследникам по закону;

В) если наследник по закону умер после открытия наследства, успев его принять, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано, - к его наследникам по завещанию.

8. Право умершего наследника на обязательную долю:

А) переходит по наследству;

Б) не переходит по наследству.

9. Если наследник по закону умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем, то его доля:

А) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

Б) не переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

В) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам, но не делится между ними поровну.

10. Не наследуют по праву представления:

А) недостойные наследники;

Б) наследники, лишенные наследодателем такого права;

В) все указанное в п. А и Б.

11. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...

А) наследование по закону;

Б) наследование по завещанию.

12. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

А) да;

Б) нет;

В) нет, но они могут защищаться родственниками.

13. Наследство открывается...

А) со смертью гражданина;

Б) с момента оглашения завещания;

В) через месяц после смерти гражданина;

Г) после оглашения всех родственников.

14. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

А) нет;

Б) да;

В) да, если о них знал умерший гражданин.

15. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

А) да;

Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;

В) нет.

16. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

А) да;

Б) нет,

В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

17. Допускается ли совершение завещания через представителя?

А) допускается;

Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;

В) не допускается.

18. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

А) не допускается;

Б) допускается, если они являются супругами;



В) допускается.

19. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если лишает прав всех наследников.

20. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

- А) нет;
- Б) да, если он указывает конкретное имущество;
- В) да.

21. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

- А) простая письменная форма;
- Б) в исключительных случаях допускается устная форма;
- В) письменная форма, удостоверенная нотариусом

22. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

- А) нет;
- Б) да;
- В) только если завещатель полностью дееспособен.

25. Допускается ли устная форма завещания?

- А) нет;
- Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- В) да, если нет иной возможности составить завещание;
- Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

26. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

- А) новое не имеет юридической силы;
- Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

27. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?

- А) четыре;
- Б) пять;
- В) семь.

28. Наследниками первой очереди по закону являются

- А) супруг наследодателя;
- Б) дети, супруг и родители наследодателя.
- В) супруги и родители наследодателя.

29. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся...

- А) к четвертой очереди;
- Б) к пятой очереди.

30. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность ...

- А) муниципалитету;
- Б) соседям наследодателя;
- В) Российской Федерации.

31. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

- А) да;
- Б) да, если несколько наследников;
- В) нет.

32. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- А) шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;



- В) пяти лет со дня открытия наследства;
Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Примерные задачи по дисциплине.

Задача 1

Гр. Иванов скоропостижно скончался. Завещание составить не успел. После смерти осталось имущество: квартира по социальному найму, дача, автомобиль, 30 тыс. руб. денежного вклада в банке.

На момент смерти у Иванова были жена, сыновья Егор и Виктор и отец, лишенный родительских прав.

Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

- 1) квартиру – жене;
- 2) дачу – отцу;
- 3) земельный участок – Егору;
- 4) денежный вклад – Виктору.

Нотариус отказал в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 2

Найдите ошибку в данном документе.

С В И Д Е Т Е Л Ь С Т В О

о праве на наследство по завещанию

г. Москва

25.05.2002 г.

Я, Корнеева М.А., нотариус г. Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.02 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.01 г., являются Сидорова М.И. и Тилухин В.Д.

Наследственное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 90.000.00руб. и другого имущества.

Зарегистрировано в реестре за № 02-94

Взыскано тарифов: 1800 руб.

Нотариус Корнеева М.А. /подпись/

Задача 3

Гр. Таранов завещал половину своего имущества сыну от первого брака. Остальное имущество осталось не завещанным. На день смерти у Таранова были два несовершеннолетних ребенка от второго брака, жена и сын от первого брака.

Наследственное имущество на день открытия наследства состояло из автомашины, купленной совместно с женой, домовладения, полученного гр. Тарановым по наследству от родителей, и домашнего имущества.

Как должно распределяться наследство? Обоснуйте.

Задача 4

Гр. Туриков умер, не оставив завещания. На день открытия наследства с ним проживали жена, совершеннолетний сын, несовершеннолетняя дочь, сестра жены – инвалид 2-й группы. Сын отказался от наследства в пользу сестры.

Как должно распределяться наследство? Кто является наследником? Какие нормы ГК РФ следует применить нотариусу?

Задача 5

Гр. Игнатова удостоверяла в сельской администрации завещание следующего образца:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент моей смерти, в чем бы оно не заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Борисовой Нине Петровне.

Одновременно возлагаю на нее обязанность продать принадлежащую мне машину гр. Игнатову Александру Петровичу и 30.000 рублей передать Афанасьеву Игорю Петровичу».

1. Правильно ли составлено данное завещание?
2. Как бы Вы оформили наследственные права наследника и проконтролировали исполнение воли завещателя по продаже автомобиля и передаче денег указанным в завещании лицам?

Задача 6

Гр. Иванов умер, не оставив завещания. На день открытия наследства у него были дочь, два внука – дети погибшей дочери, мать и отец.

Кто должен призываться к наследованию? Как должно распределяться наследство?

Задача 7

Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомашина,



гараж и приватизированная квартира. Завещание он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья: Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

- 1) приватизированную квартиру – жене
- 2) авто и гараж – на сына Петра
- 3) жилой дом и земельный участок – на сына Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 8

9 февраля 2002 г. умерла Николаева А.Ф., постоянно проживающая и прописанная в г. Клин. После ее смерти остался земельный участок и жилой дом, находящиеся в Клину. Наследником являлся сын – Николаев И.И. постоянно проживающий в Москве, который умер 20 мая 2002 г. в Клину. После его смерти остался автомобиль и приватизированная квартира. Наследниками после его смерти являются жена и дочь, проживавшие вместе с умершим.

1. Где будет оформляться свидетельство о праве на наследство?
2. На какое имущество следует выдавать свидетельство о праве на наследство?

Задача 9

Гр. Иванов умер, завещав свое имущество двоюродной сестре. На день открытия наследства у него были дочь – инвалид 1-й группы, два внука – дети удочеренной дочери, умершей за месяц до смерти отца, и жена.

1. Кому нотариус выдаст свидетельство на наследство?
2. Какие доли должны быть указаны в свидетельстве?

Задача 10

Гр. Феофанов проживал и был прописан вместе со своей женой гр. Поляковой. После смерти Феофанова никто из наследников к нотариусу с заявлением о принятии наследства не обращался.

Через 10 месяцев умерла гр. Полякова.

После них осталось следующее имущество:

- 1) жилой дом, принадлежащий Феофанову на праве собственности, который он получил после смерти своей матери;
- 2) денежные вклады на имя Поляковой;
- 3) автомобиль ВАЗ – 2121, зарегистрированный на имя Феофанова, приобретенный во время брака.

На это имущество претендуют:

1. Сын Поляковой от первого брака.
2. Дочь Феофанова от первого брака.
3. Общий несовершеннолетний ребенок (сын) Феофанова и Поляковой Владимир.

Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Возникновение и развитие наследственного права.
2. Роль права наследования в жизни общества. Позитивные стороны. Негативные стороны.
3. Место наследственного права в системе российского права.
4. Основные категории и понятия наследственного права.
5. Общая характеристика наследственного права, понятие.
6. Принципы наследственного права.
7. Источники правового регулирования отношений в области наследования.
8. Наследственные правоотношения. Состав наследственных правоотношений.
9. Связь наследственного права с правом собственности.
10. Понятие наследства. Состав наследственной массы.
11. Субъекты наследственных правоотношений.
12. Объекты наследства (наследственная масса).
13. Время и место открытия наследства.
14. Этапы развития наследственных правоотношений.
15. Понятие наследственного правопреемства.
16. Недостойные наследники.
17. Открытие наследства, время, место и их юридическое значение.
18. Наследование по завещанию, форма, содержание.
19. Понятие завещания и его виды.



20. Толкование завещания.
21. Свобода завещательного распоряжения.
22. Отмена и изменение завещания.
23. Закрытое завещание, понятие и основные черты.
24. Специальные требования к тексту завещания.
25. Завещательный отказ, завещательное возложение.
26. Право отказа от получения завещательного отказа. Приращение наследственных долей.
27. Исполнение завещания.
28. Выморочное имущество.
29. Наследование по закону. Круг наследников.
30. Обязательная доля в наследстве, субъекты.
31. Порядок призыва к наследованию по закону.
32. Принятие наследства, способы принятия.
33. Наследование по праву представления.
34. Сроки принятия наследства, восстановление срока.
35. Отказ от наследства, способы отказа, порядок оформления.
36. Оформление наследственных прав.
37. Приращение наследственных долей.
38. Правила о разделе наследства.
39. Споры между наследниками.
40. Оформление наследственных прав.
41. Выдача свидетельства о праве на наследство, сроки, отказ в выдаче свидетельства.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Пределы ответственности.
43. Раздел наследственного имущества. Компенсация.
44. Налогообложение наследственного имущества.
45. Лица, интересы которых охраняются государством при разделе наследства.
46. Наследование земельного участка. Особенности раздела.
47. Наследование недвижимого имущества. Особенности раздела.
48. Особенности наследования денежных вкладов.
49. Охрана наследства. Управление наследственным имуществом.
50. Действия нотариуса по обеспечению долговых обязательств наследодателя.
51. Наследование имущества члена фермерского хозяйства.
52. Наследование предприятия.
53. Наследование имущества, предоставленного государством на льготных условиях, наград, почетных и памятных знаков.
54. Наследование усыновленными и усыновителями.
55. Наследование выморочного имущества.
56. Преимущественное право на предметы домашней обстановки.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«отлично» выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом студент не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«хорошо» выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«удовлетворительно» выставляет студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности непринципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если



проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решений, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Крюков Р. В.	Наследственное право: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56344)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л1.2	Корнеева И. Л.	Наследственное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва : Юристъ, 2007	
Л1.3	Корнеева И. Л.	Наследственное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/558719)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Волкова Н. А., Максютин М. В.	Наследственное право: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006	
Л2.2	Альбов А. П., Николюкин С. В.	Наследственное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/585159)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Белов В. А., Сараев А. Г., Абраменков М. С.	Наследственное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582608)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань: электронно-библиотечная система (ЭБС) http://e.lanbook.com/
Э2	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru
Э3	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



Рабочая программа дисциплины "Наследственное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 227

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная - 1 шт., учебные парты (столы) - 16 шт., компьютерный стол - 1 шт., стулья - 34 шт., кафедра - 1 шт., информационные стенды - 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 - 1 шт.; учебно- наглядные пособия: плакаты по педагогике - 2 шт, плакат «русский язык и культура речи» - 1 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Наследственное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ☐ ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ☐ ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- ☐ при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ☐ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- ☐ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимися.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
Гражданско-правовая, РПД: Наследственное право, 2026 г.н., заочной формы
обучения.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.26

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

Троицкого филиала ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

И.В. Черетских

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1