

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.09.26
Уникальный программный ключ:
054c0182970295149c216394011940797876664

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) «Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Направленность (профиль): *Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем*

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестры изучения: 1,2,3,4

Форма промежуточной аттестации: *зачет для 1,2,3 и экзамен для 4*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК -4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК -4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК -4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- <i>Знает</i> нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с деловой коммуникацией, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально ориентированную лексику, необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в деловой сфере. - <i>умеет</i> строить письменную и устную речь в соответствии с деловыми коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях коммуникации в деловой сфере; правильно выражать свои мысли и сообщать информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из профессиональной сферы. - <i>владеет</i> всеми видами речевой



			деятельности и стратегиями межличностной и деловой коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения.
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Модуль 1	УК-4	Тест (письменно) Чтение, перевод и пересказ текста	Тест порогового уровня (1-7) Тест базового уровня (1-4) Сообщение по теме
2	Модуль 2	УК-4	Тест (письменно) Чтение, перевод и пересказ текста	Тест порогового уровня (8-32) Тест базового уровня (5-7) Сообщение по теме
3	Модуль 3	УК-4	Тест (письменно) Чтение, перевод и пересказ текста	Тест порогового уровня (33-77) Тест базового уровня (8-10) Сообщение по теме
4	Модуль 4	УК-4	Тест (письменно) Чтение, перевод и пересказ текста	Тест порогового уровня (78-100) Тест базового уровня (1-10) Сообщение по теме

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Тестовые задания порогового уровня

1. В подчеркнутых словах звук ...

A blackcatsat on a mat and ate a fatrat

a) [eI] b) [æ] c) [ə] d) [e]

2. В подчеркнутых словах звук ...

Don't troubletrouble

Untiltroubletroubles you.

a) [au] b) [ʌ] c) [a:] d) [ou]

3. В подчеркнутых словах звук ...



Rain, rain, go away.

Come to us another day.

- a) [au] b) [o] c) [Λ] d) [ju:]

4.В подчеркнутых словах звук ...

Rain, rain, go away.

Come to us another day.

- a) [aI] b) [eI] c) [e] d) [ə]

5.В подчеркнутых словах звук ...

Better late than never.

- a) [æ] b) [ə] c) [e] d) [eI]

6.В подчеркнутых словах звук ...

East or West home is best.

- a) [I:] b) [I] c) [e] d) [Iə]

7.В подчеркнутых словах звук ...

Why do you cry, Willy

Why do you cry?

- a) [aI] b) [I] c) [au] d) [I:]

8.Вставьте глагол в нужной форме в предложение:

The play is _____ by Shakespeare.

- a) wrote b) writing c) written d) writes

9.Вставьте подходящий по смыслу глагол:

If you like, you can _____ the flowers.

- a) boil b) sweep c) water d) drink

10.Вставьте подходящее по смыслу вопросительное слово:

.....old are you?

- a) Who b) What c) How d) Why

11.Правильным предложением является...

- a) Hedon'tsmokeb) Hedoesn'tsmokes
c) He doesn't smoke d) He isn't smoke

12.We can't go out now

- a) It rains b) It's raining c) It raining d) It rain

13.Правильным предложением является...

- a) Come at nine o'clock in Friday b) Come on nine o'clock on Friday
c) Come at nine o'clock on Friday d) Come at nine o'clock to Friday

14.Правильным предложением является...

- a) What you are doing? b) What are you doing?
c) What are you do? d) What do you doing?

15.Подчеркнутое слово имеет значение...

Most of the students answered well and got good and excellent marks.

- a) Плохо. b) Удовлетворительно. c) Хорошо. d) Отлично

16.Правильному переводу слова «успешный» соответствует...

- a) Numerous b) Famous c) Successful d) Prominent

17.Вставьте подходящее по смыслу слово



Theynumerous theoretical subjects.

- a) Decide b) Study c) Achieve d) Begin

18.Подчеркнутое слово имеет значение...

The confidence of a patient in his doctor is a «valuable remedy».

- a) плохой b) ценный c) бедный d) богатый

19.Слово: «здоровье» переводится как...

- a) Health b) Addition c) Present d) Wealth

20.Вставьте подходящее по смыслу слово

The first.....was in inorganic Chemistry.

- a) Pass b) Credit test. c) Term d) Library

21.Подчеркнутое слово означает...

They promised to devote all their life to the protection of people' s health.

- a) работать b) посвятить c) наблюдать d) отдыхать

22.Правильному переводу слова «спина» соответствует...

- a) Rest b) Kind c) Leg d) Back

23.Вставьте подходящее по смыслу слово

There are many students in the.....

- a) Term b) Exam c) Dissecting – room d) Credit test

24.Найдите значение подчеркнутого слова:

Our new professor is not only a very good specialist in his field of science but also a qualified teacher.

- a) химия b) научный c) ученый d) наука

25.Укажите правильный перевод слова «лечить»

- a) Easy b) Cure c) Poor d) Listen

26.Вставьте подходящее по смыслу слово

He decided to achieve better results in the second

- a) Article b) Light c) Term d) Subject

27.Английскому предложению соответствует...

He knew that I studied at the «Veterinary Institute»

- a) Он знал, что я учусь в ветеринарном институте
b) Он знает, что я учусь в ветеринарном институте
c) Он знал, что я учусь в ветеринарном институте
d) Он знал, что я училась в ветеринарном институте

28.Заполните пропуск в предложении: I was busy and couldn't listen ... the radio.

- a) to b) on c) for d) in

29.Заполните пропуск в предложении: Theconferencebegan ... October 18

- a) at b) in c) on d) for

30.Заполните пропуск в предложении: Money ... onthetable.

- a) am b) is c) are d) were

31.Заполните пропуск в предложении: ... Bob (know) whatIwant?

- a) Bob knows b) Do Bob knows c) Does Bob know d) Is Bob know

32.Вставьте глагол в нужной форме в предложение: Takeyourumbrella. It (rain) now.

- a) rains b) is raining c) has rained d) raining



33. Вставьте глагол в нужной форме в предложение: Yesterday I (see) my friend.

- a) not see b) didn't see c) didn't saw d) doesn't see отсюда отсутствует этикет

34. Заполните пропуск в предложении: They will go ... England ... plane.

- a) in, on b) in, by c) to, by d) by, to

35. Вставьте глагол в нужной форме в предложение: Pete and Mary _____ two children.

- a) are having b) have c) has d) is having

36. Вставьте глагол в нужной форме в предложение: На доске мы пишем мелом.

- a) write b) are writing c) have been writing d) wrote

37. Вставьте глагол в нужной форме в предложение: Не входите. Там студенты пишут контрольную работу.

- a) write b) are writing c) writes d) writing

38. Вставьте глагол в нужной форме в предложение: John and I English.

- a) are b) is c) am d) be

39. Вставьте глагол в нужной форме в предложение:

There ten students in the class.

- a) is b) are c) am d) be

40. В предложении следует употребить следующую форму глагола

«The examination must today».

- a) be passed b) be pass c) to pass d) to be passed.

41. Вставьте глагол в нужной форме в предложение: Listen! I to you.

- a) am talking b) talk c) am talk d) is talking

42. Заполните пропуск в предложении: Do you go school by bus?

- a) at b) in c) to d) for

43. Заполните пропуск в предложении: five people in my family.

- a) There are b) It is c) There is d) This is

44. Заполните пропуск в предложении: She's than me.

- a) more old b) older c) most old d) the oldest

45. Заполните пропуск в предложении: He's a tennis player than a football player.

- a) better b) best c) more better d) most better

46. Заполните пропуск в предложении: It was day of the summer.

- a) the hottest b) the most hot c) the most hottest d) hottest

47. Выберите правильное предложение

- a) I never been to America b) I've never been to America
c) I never was to America d) I was never to America

48. Заполните пропуск в предложении: He eats a lot,?

- a) don't he b) he does c) doesn't he d) isn't he

49. Вставьте глагол в нужной форме в предложении: English all over the world.

- a) is spoken b) is spoke c) is speaking d) spoken

50. Русское предложение переводится как...

I may carry out this experiment.

- a) Я выполнил этот опыт б) Я могу провести этот опыт
c) Я должен провести этот опыт д) Я выполняю



51. Определите степень сравнения в предложении: To know worst of all.

- a) Положительная b) Сравнительная c) Превосходная d) Отрицательная

52. Будущее время употреблено в предложении...

- a) The dean fixed all the dates of our exams
b) Our future work will require deep knowledge
c) I am writting an article now
d) I have done this work

53. «Yes, there is» следует ответить на вопрос...

- a) Is it cold today? b) Is there a book on the table?
c) Do we have Anatomy today? d) Are there people in the room?

54. Английскому предложению переводится как...

We must attend the lectures.

- a) Мы можем посещать лекции b) Мы посетили лекции
c) Мы должны посещать лекции d) Мы хотим посещать

55. Определите степень сравнения в предложении: The most responsible work

- a) положительная b) сравнительная c) превосходная d) отрицательная

56. Настоящее продолжительное время употреблено в предложении...

- a) There was something interesting at the meeting
b) They are not carrying out an experiment now
c) We spoke about the coming meeting
d) He is strong

57. «Yes, I have some» следует ответить на вопрос

- a) Has he any booke on his table? b) Has Kate any books in her bag?
c) Have you any books on your table? d) Have they any books on the table?

58. She can do this laboratory work переводится как...

- a) Она сделала эту лабораторную работу
b) Она должна выполнить эту лабораторную работу
c) Она может выполнить эту лабораторную работу
d) Она будет делать лабораторную работу

59. Определите степень сравнения в предложении: To carry out less experiments.

- a) положительная b) сравнительная c) превосходная d) отрицательная

60. Настоящее время употреблено в предложении...

- a) From the library she usually comes back to the hostel
b) We were a little tired after the examinations
c) Will you have any lectures on Saturday
d) He was there

61. «My sister does» следует ответить на вопрос....

- a) Whose sister speaks English? b) What does my father read to my sister?
c) When does my sister speak English? d) Why speaks English to my sister?

62. Выберите правильный ответ на вопрос: What does Psychology teach the students?

- a) To master laboratory sciences b) To learn the structure of the human body
c) To understand human behaviour d) To learn Physics

63. He must come today переводится как...



a) Он пришел вчера b) Он должен прийти сегодня

c) Он должен сегодня работать d) Он должен был прийти вчера

64. Определите степень сравнения в предложении: Better knowledge of Biology.

a) положительная b) сравнительная c) превосходная d) отрицательная

65. Прошедшее время употреблено в предложении...

a) We take examinations twice a year b) The girl needed operation badly

c) What are the doctors doing d) We have a new car

66. «Yes, there are». следует ответить на вопрос...

a) What is there on the table? b) Where are the books?

c) Are there many books on the table? d) Where are there the books?

67. В страдательном залоге употреблена следующая глагольная форма...

a) was doing b) does c) was done d) done

68. Выделенное слово в предложении: The written book was very interesting. является формой глагола.

a) II (Past Simple)

b) IV (Present Participle)

c) I (Infinitive)

d) III (Past Participle)

69. В действительном залоге Active Voice употреблен глагол....

a) is translated b) are translated

c) is translating d) was translated

70. В страдательном залоге употреблено предложение....

a) These textbooks are experimental

b) He is happy because he studies at the Veterinary Institute

c) Interesting lectures are delivered by Prof. Smirnov

d) Students attend all the lectures

71. Русскому предложению: «Нашей лаборатории дают новую аппаратуру» соответствует...

a) Our laboratory was being given new apparatus

b) Our laboratory has given new apparatus

c) Our laboratory is given new apparatus

d) Our laboratory is being given new apparatus

72. В предложении «This work must ... today.» следует употребить следующую форму глагола

a) to finish b) to be finish c) to be finished d) be finished

73. В страдательном залоге употреблена форма глагола ...

a) is reading b) is read c) have read d) read

74. Выделенное слово в предложении: The studied subject is new. является формой глагола.

a) IV (Present Participle)

b) II (Past Simple)

c) III (Past Participle)

d) I (Infinitive)



75.В действительном залоге Active Voice употреблен глагол...

- a) was built; b) has built; c) is built; d) will be built.

76.В страдательном залоге записано предложение...

- a) Many experiments are carried out by students
b) They are first year students of the Veterinary Institute
c) In the adults the bones of the extremities are longer then in the child
d) There are many students in the room

77.Предложение соответствует русскому: «Нам дают книги» переводится как...

- a) We give the books b) We are given the books
c) We have given the books d) We will give the books

78.В предложении «This book must...today» следует употребить следующую форму глагола...

- a) to read b) read c) be read d) to be read

79.В страдательном залоге употреблена глагольная форма...

- a) was sent b) was sending c) has sent d) have sent

80.Выделенное слово в предложении The examined patient is ill является формой глагола.

- a) III (Present Participle)
b) I (Infinitive)
c) II (Past Simple)
d) IV (Past Participle)

81.В действительном залоге Active Voice употреблен глагол...

- a) have connected b) was connected c) are connected d) is connected

82.В страдательном залоге записано предложение...

- a) On each side of the chest there are seven ribs
b) This textbook is composed for practical classes in Anatomy
c) Pete is a first year student of the Veterinary Institute
d) It is a useful book

83.В предложении «This letter must ...today» следует употребить форму глагола...

- a) to write b) be written c) to be written d) to be write

84.В страдательном залоге глагольная форма употреблена..

- a) made b) was made c) have maded d) make

85.Выделенное слово в предложении The delivered lecture was very interesting является формой глагола.

- a) I – форма глагола (Infinitive)
b) III (Present Participle)
c) II (Past Simple)
d) IV (Past Participle)

86.В действительном залоге Active Voice употреблен глагол...

- a) has been formed b) is formed c) was formed d) has formed.

87.В страдательном залоге записано предложение...

- a) Physiology is taught at the Veterinary Academy
b) Prof. Smirnov delivered an interesting lecture yesterday



c) The brain is in the organ of thinking

d) It is an interesting lecture

88. В предложении «The examination musttoday» следует употребить форму глагола...

a) be passed b) be pass c) to pass d) to be passed

89. Когда Вы рады видеть человека, Вы говорите...

a) Glad to see you. b) I am lucky. c) How do you do? d) I am happy

90. Больше всего подойдет в следующей ситуации общения

Your business partner: « I'd like you to meet Mr. Write.»

You «» реплика...

a) Let's get down business.

b) Glad to meet you, Mr. White.

c) What is your first impression of me?

d) Would you like something to drink?

91. Наиболее соответствующей ситуации общения

Grandmother: «Happy birthday, my dear!»

Grandchild: «» является реплика...

a) Thank you, my ancestor. b) Where shall I put your box?

c) Thank you for your present, grannie! d) Thank you ever so much indeed, grandmother of mine!

92. Наиболее соответствующий вариант ситуации общения

John: «I have been waiting for you for two hours!»

Ann: «» является реплика...

a) That's all right. b) Sorry. It was wrong of me.

c) Never mind! d) I don't think so.

93. Наиболее соответствующий вариант ситуации общения

Woman: «Mr Granger, I'd like you to meet Nick Thomas from our Boston office»

Mr Granger: «» является реплика...

a) How do you do, Nick! b) Hello, everybody! c) Yes? d) Hi Nick!

94. Заполните пропуск в предложении: London has more than twenty – over the Thames.

a) regions b) bridges c) parks d) squares

95. Заполните пропуск в предложении: The US flag is called _____.

a) Maple Leaf b) Uncle Jack c) Stars and Stripes d) Union Jack

96. Заполните пропуск в предложении: French is an official language in

_____.

a) Sweden b) New Zealand c) India d) Canada

97. Заполните пропуск в предложении: The most ancient monument in Great Britain is __

a) Hadrian's Wall b) the lower West Gate c) Stonehenge d) the Tower Gate

98. Заполните пропуск в предложении: American people elect a new President every ____

a) 5 years b) 3 years c) 2 years d) 4 years

99. Заполните пропуск в предложении: _____ is regarded by many people as America's greatest president as he freed the slaves and united the country.

a) Abraham Lincoln b) Richard Nixon c) John Kennedy d) Ronald Reagan

100. Заполните пропуск в предложении: The capital of Wales is _____

a) Belfast b) London c) Edinburgh d) Cardiff

Тестовые задания базового уровня

**1. Расположите части делового письма в правильном порядке**

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) Dear Ms. Sanchez,
- b) I read about a job opening for an administrative assistant on the Netlives site.
I look forward to meeting from you soon.
- c) Maria Sanchez
Human Resource Specialist
Netlives Ltd.
632 Garrison Road
Cambridge CB4 1HD
- d) 45 Agate Road
London NW6 0AH
15 March 2006
- e) Yours sincerely,
Michele Peters

2. Перед вами конверт,

Harvard Plastics Inc. (UK)

(1) Birmingham (2) B18 9LL

(3) United Kingdom

(4) The President

(5) Harvard Plastics Inc. Broadway

(6) New York, NY 10018, USA

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- a) the town in the mailing address
- b) the country the letter comes from
- c) the addressee
- d) the addressee's company name
- e) the ZIP Code in the return address
- f) the town in the return address

3. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

We are a newly-established firm specializing in the supply of gardening equipment. As we are currently in the process of buying in stock in good time for the coming spring season, we would be grateful if you would send us a catalogue of your full lawn-mower range, both mechanical and electric.

- a) Contract
- b) Letter of complaint
- c) Letter of inquiry/request
- d) Memo



4. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1): Mark Wilson, Catering
(2): Jan Turner, Meeting Planner
Date: February 4, 20__
Subject: (3)
Re: Your memo of February 3

I spoke to the client today. A buffet lunch is OK. I also asked what kind of computer they are using. They are brining their own computer. We will provide the cable and a technician to set it up. We've already talked about (4). Any other problems? Let me know.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- a) catering for Cell Fish lunch
- b) To
- c) tables and rooms
- d) From

5. Расположите части делового письма в правильном порядке

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) Dear Mr. Hill:
- b) Sincerely yours,
Maki Ishii
Human Resource Director

(From Business Correspondence: A Guide to Everyday English by Lin Lougheed)

- c) BCL Globalcom Gimb H
Goethe strasse 40113
10728 Berlin
Germany

- d) Mr. Sandy Hill
999 Pine Avenue
New Haven, CT 06540

- e) We have received your resume and application for the executive assistant.

.....
Thank you for your interest in BCL Globalcom.

6. Перед Вами конверт,

- (1) Sun Express20
- (2) Gloucester Place
- (3) Croydon CR 12 DH

- (4) Ms Charlotte McEvoy
- (5) Western Travel 12 The
Crescent Brinton

- (6) BR3 5YT

соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает



Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- a) the name of the sender
- b) the street name in the return address
- c) the ZIP Code in the mailing address
- d) the town the letter comes from
- e) the addressee
- f) the addressee's company name

7. Расположите части делового письма в правильном порядке

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) Clarke & Sims LTD., High Street, Ellingham, Suffolk
17 August 2003
- b) The Sales Manager, Motorheat Ltd., Walker Road, Coventry
- c) Dear Sir,
- d) Yours faithfully,

Frank Henley,
Manager

- e) We are interested in increasing our range of car heaters and would like to receive information about the various models you are producing.

8. Перед Вами конверт,

- (1) The InterStay Hotel
- (2) 1114 Seventh Avenue
New York NY
- (3) 10033 Mr. John D Enright

- (4) Computronic Inc
POBOX
- (5) 8230
- (6) Austin, TX 76190

соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- a) the ZIP Code in the return address
- b) the ZIP Code in the mailing address
- c) the house number in the return address
- d) the town in the mailing address
- e) the sender's name
- f) the addressee's company name

9. Расположите части делового письма в правильном порядке

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) Dear Sirs
- b) Yours faithfully



Terence Hill
Company Secretary.

c) The Steel Box Company Ltd
Smithington Lane
Smithington
Sheffield SH7 4AG

England

27 February 20__

d) TGH Bleche Handelsgesellschaft mbH
Rombacher Hütte 99
44795 Bochum
Germany

e) We regret to inform you that the current worldwide recession in the steel industry has led to a collapse in the market for viably priced metal boxes made in Europe.

10. Перед Вами конверт,

(1) Mediquip Ltd
Richmond
Surrey

(2) SU9 1JK

(3) UK

(4) Krankenhaustechnik GmbH

(5) Düsseldorfer Str. 90

(6) 45145 Essen Germany

соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- a) the street name in the mailing address
- b) the ZIP Code in the mailing address
- c) the sender's name
- d) the ZIP Code in the return address
- e) the country the letter comes from
- f) the addressee

Задания продвинутого уровня

Сообщение и беседа по теме:

Семья. Россия. Москва. Охрана окружающей среды. Образование в России.
Великобритания. Лондон. СМИ. Иностранный язык в жизни современного человека.
Путешествие. США. Вашингтон. Спорт. Искусство. Хобби. Троицк.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен и зачет проводится по билетам, в которых содержится тестовые задания порогового уровня, тестовые задания базового уровня и собеседование по теме (продвинутый уровень). Продолжительность – 40 минут.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, реализуется в Microsoft Teams, практические задания и письменные ответы размещаются в Moodle, ответы должны сданы также в Moodle, тестирование осуществляется также в Moodle.

4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично (высокий уровень освоения компетенций)	Хорошо (средний уровень освоения компетенций)	Удовлетворительно (низкий уровень освоения компетенций)	Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоения компетенций)
УК-4	<i>Знает</i> нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с деловой коммуникацией, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально	<i>Знает</i> нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с деловой коммуникацией, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально	<i>Знает</i> нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с деловой коммуникацией, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально	<i>Знает</i> в ограниченном объеме нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с деловой коммуникацией, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально	<i>Не знает</i> нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с деловой коммуникацией, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально



	ориентированную лексику, необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в деловой сфере. <i>Умеет</i> строить письменную и устную речь в соответствии с деловыми коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях коммуникации в деловой сфере; правильно выражать свои мысли и сообщать	необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в деловой сфере. <i>Умеет</i> использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <i>Владеет</i> всеми видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и деловой коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной	удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в деловой сфере, но допускает несущественные ошибки. <i>Умеет</i> строить письменную и устную речь в соответствии с деловыми коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях коммуникации в деловой сфере; правильно выражать свои мысли и сообщать информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из профессиональной сферы, но допускает несущественные ошибки. <i>Владеет</i> всеми	необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в деловой сфере. <i>Не всегда демонстрирует умение</i> строить письменную и устную речь в соответствии с деловыми коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях коммуникации в деловой сфере; правильно выражать свои мысли и сообщать	необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в деловой сфере. <i>Не умеет</i> строить письменную и устную речь в соответствии с деловыми коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях коммуникации в деловой сфере; правильно выражать свои мысли и сообщать
--	---	--	---	---	---



информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из профессиональной сферы. <i>Владеет</i> всеми видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и деловой коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения.	коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения.	видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и деловой коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения, но допускает несущественные ошибки	речевой деятельности и стратегиями межличностной и деловой коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения	языке по различным вопросам из профессиональной сферы. <i>Не владеет</i> всеми видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и деловой коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения
--	---	---	--	--

4.3. Критерии оценивания зачета и экзамена

На зачете студент получает тестовые задания порогового и базового уровней и тему для собеседования.

Характеристика ответа

Ответ полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки несущественны (5 баллов)

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (4 балла).

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (3 балла)

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (2 балла)

Критерии оценивания:

0-7 баллов – не зачтено;

8 баллов и выше – зачтено

Критерии оценивания экзамена:



На экзамене студент получает тестовые задания порогового и базового уровней и тему для собеседования.

Характеристика ответа

Ответ полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения.

Имеющиеся ошибки незначительны (5 баллов)

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (4 балла).

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (3 балла)

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (2 балла)

Критерии оценивания:

14-15 баллов – отлично; 11-13 баллов – хорошо; 8-10 баллов – удовлетворительно; 0-7 баллов - неудовлетворительно

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

