

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Семейное право» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Семейное право

**Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация
Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)
юрист**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Семейное право;
Семестр изучения: очная форма – 3 семестр; заочная форма – 2 курс;
Форма промежуточной аттестации: экзамен;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации. ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач. ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права.	Знать: основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (для формирования ОПК-6.1; ОПК-6.2); Уметь: : анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие



			семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (для формирования ОПК-6.3); Владеть: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (для формирования ОПК-6.4);
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений	Знать: нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты устанавливающие правила работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну (для формирования ОПК-2.1); Уметь: анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного права; организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну (для формирования ОПК-2.2);



		требований законодательства РФ.	Владеть: навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайн (для формирования ОПК-2.3);
--	--	---------------------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Семейное право в системе РФ	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
2	Источники семейного права	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
3	Семейные правоотношения	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
4	Условия и порядок заключения брака	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;



5	Прекращение брака	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
6	Недействительность брака	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
7	Личные права и обязанности супругов	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
8	Законный режим имущества супругов	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
9	Договорный режим имущества супругов	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
10	Установление происхождения детей	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
11	Права и обязанности родителей и детей	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
12	Общие положения об алиментных обязательствах	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;



13	Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
14	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, а также других членов семьи	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
15	Соглашение об уплате алиментов	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
16	Порядок уплаты взыскания алиментов	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
17	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов; Подготовка рефератов; Решение тестовых заданий.	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену и примерной тематикой курсовых работ.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену;



1. Семейное право. Предмет семейного права Российской Федерации.
2. Семейное право в системе права РФ.
3. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
4. Классификация принципов семейного права.
5. Источники семейного права
6. Действие законодательства о браке и семье во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок применения норм Семейного кодекса Российской Федерации.
7. Понятие семьи, состав семьи. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейного права.
8. Понятие семейного правоотношения.
9. Сроки в семейном праве.
10. Юридические факты.
11. Юридические факты и юридические составы в семейном праве.
12. Родство и свойство, их юридическое значение.
13. Понятие брака в Российской Федерации.
14. Порядок и условия заключения брака в Российской Федерации.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак.
16. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.
17. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
18. Расторжение брака в суде.
19. Порядок и последствия признания брака недействительным.
20. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
23. Договорный режим имущества супругов.
24. Раздел имущества супругов.
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Установление происхождения ребенка.
27. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
28. Оспаривание отцовства (материнства).
29. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
30. Имущественные права ребенка.
31. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
32. Осуществление и защита родительских прав.
33. Основания порядок, последствия лишения родительских прав.
34. Основания порядок, последствия ограничения родительских прав.



35. Защита семейных прав.
36. Отмена усыновления.
37. Обязанности родителей по содержанию детей. Размер и порядок взыскания алиментов.
38. Обязанности детей по содержанию родителей.
39. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
40. Алиментные обязательства членов семьи.
41. Соглашение об уплате алиментов
42. Взыскание алиментов по решению суда.
43. Задолженность по уплате алиментов. Индексация алиментов.
44. Прекращение алиментных обязательств.
45. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
47. Порядок усыновления ребенка.
48. Опекa над детьми.
49. Попечительство над детьми.
50. Приемная семья.
51. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Установление содержания норм иностранного семейного права.
53. Ограничение применения норм иностранного семейного права

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных



частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-6	Знать: основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	Знает: основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	Знает: основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	Знает: в ограниченном объеме основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для	Не знает: основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с



	<p>содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Уметь: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать</p>	<p>льной деятельности; содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает не существенные ошибки;</p> <p>Умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать совершаемых юридических действий правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать совершаемых юридических действий правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать совершаемых юридических действий правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеет: в ограниченном объеме юридической терминологией, навыкам использования</p>	<p>законодательством Российской Федерации;</p> <p>Не умеет: анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p>
--	---	---	---	--	--



	<p>соответствие совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствии с законом; анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно</p>	<p>законом; анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, но допускает не существенные ошибки;</p> <p>Владеет: юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять</p>	<p>юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p>	
--	---	--	--	--	--



		применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, но допускает не существенные ошибки;		
ПК-2	Знать: нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты, устанавливающие правила работы со сведениями составляющим и личную и семейную тайну; Уметь: анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного права; организовывать документооборот	Знает: нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты, устанавливающие правила работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну; Умеет: анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного	Знает: нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты, устанавливающие правила работы со сведениями составляющим и личную и семейную тайну, но допускает не существенные ошибки; Умеет: анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного	Знает: в ограниченном объеме нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты, устанавливающие правила работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну; Умеет: в ограниченном объеме анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного права; организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну; Владеет: в ограниченном объеме навыками правового анализа нормативных	Не знает: нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты, устанавливающие правила работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну; Не умеет: анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного права; организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну; Не владеет: навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере



	от с соблюдением правил работы со сведениями составляющим и личную и семейную тайну; Владеть: навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайн	права; организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну; Владеет: навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайн	организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну, но допускает не существенные ошибки; Владеет: навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайну, но допускает не существенные ошибки;	семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайн	семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайн
--	---	---	--	---	---



Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

