

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 07:27:29  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896684



|  |        |                        |               |
|--|--------|------------------------|---------------|
| Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Троицкий филиал |        |                        |               |
| Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального<br>проекта по программам среднего профессионального образования<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность       |        |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Троицкого филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
Л.А. Захарова  
« 16 » июня 2026 г.



**Специальность**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Присваиваемая квалификация**  
Юрист

**Форма обучения**  
Очная (год набора 2023)

Троицк, 2026



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального по  
программам среднего профессионального образования  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального по программам среднего профессионального образования, рассмотрены на заседании Педагогического совета Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендованы к утверждению (протокол заседания № 4 19.02.2026 года).

,

,

01.03.2023 N 05-592 «

» (

«

»)



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта  
по программам среднего профессионального образования  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения.....  | 4  |
| 2. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта..... | 7  |
| 3. Защита и оценка индивидуального проекта.....                                    | 13 |
| 4. Библиографический список.....   | 16 |



## 1. Общие положения

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта в рамках дисциплин общеобразовательного цикла разработаны с целью обеспечения выполнения обучающимися индивидуального проекта и направлены на совершенствование учебного процесса студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – Методические рекомендации). Методические рекомендации составлены в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденного протоколом №18 от 24 июня 2024г.

Целью методических рекомендаций является – помощь обучающимся в написании, оформлении и защите индивидуального проекта в едином стандартном стиле.

Основными задачами при подготовке индивидуального проекта являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;



- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:



- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 курса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного; творческого; социального; прикладного; инновационного; конструкторского; инженерного.

Примерная тематика индивидуального проекта представлена в приложении 1.



## **2. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта**

Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

Структура индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист (Приложение 2), содержание (Приложение 3), введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (при необходимости).

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- индивидуальный проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен индивидуальный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке индивидуального проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.



### *Общие требования к оформлению индивидуального проекта*

Индивидуальный проект должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов – книжная.

Шрифт Times New Roman, кегель: 14 пт, цвет шрифта черный, интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал — полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту-1,25 см. Рекомендуемый размер шрифта в подстрочных сносках, таблицах-12 пт.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Подчёркивания в заголовках и тексте не допускаются.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

В тексте индивидуального проекта допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами.

Допускается использование сокращений, принятых в данном документе. Они должны быть оговорены в перечне сокращений и обозначений.

При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках аббревиатуру. В последующем приводят только эту аббревиатуру.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток ПЭВМ должно удовлетворять



требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

Текст индивидуального проекта выполняют на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм;

верхнее и нижнее – 20 мм;

правое - 15мм.

#### *Нумерация страниц*

Все листы индивидуального проекта должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и знаков «тире».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

#### *Построение документа*

Наименования структурных элементов индивидуального проекта служат заголовками его структурных элементов .

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки или от правого поля без точки в конце прописными буквами или с заглавной буквы, кегль 16. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

#### *Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов*



Текст основной части индивидуального проекта разбивают на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

#### *Оформление и нумерация рисунков и таблиц.*

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, рис.2.1). Номер и название рисунка пишутся под рисунком курсивом, (например, Рис. 2.1. Название). Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра номер главы, вторая – номер рисунка в этой главе.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом «Таблица», порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами



(например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, . (табл. 1.2).

В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

Объем текста индивидуального проекта, включая формулы и список литературы, должен содержать от 6 до 30 машинописных страниц в зависимости от типа и вида индивидуального проекта. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Общим требованием ко всем индивидуальным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста индивидуального проекта (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте индивидуального проекта должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).



### 3. Защита и оценка индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с планом выполнения проекта и проводится на последнем занятии. Защита индивидуального проекта включает:

- выступление обучающегося (представление индивидуального проекта);
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих приглашенных экспертов.

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты индивидуального проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты индивидуального проекта, надо подготовить текст выступления.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту и должна содержать от 7 до 15 слайдов.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его индивидуального проекта. На данном слайде указывается следующая информация:



- полное название колледжа;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

## 2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи, объект, предмет, период работы над индивидуальным проектом.

3-6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема индивидуального проекта на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

## 7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

Индивидуальный проект может быть оценен на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено». Оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

Критерии оценки индивидуального проекта представлены в приложении 4.



## 4. Библиографический список

### *Основные источники*

1. Индивидуальный проект : 10–11 классы : рабочая тетрадь : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092> – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный.
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. М. : Издательство Юрайт, 2020. - 235 с.- Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452884>
3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>— Текст : электронный.
4. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : технология организация деятельности 10–11 классы : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 112 с. : схем., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684375> – Библиогр.: с. 106-108. – ISBN 978-5-9925-1463-6. – Текст : электронный.
5. Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО. М.: КноРус, 2020. - 264 с. - режим доступа: <https://www.book.ru/book/933582>



6. Шестернинов, Е.Е Индивидуальный проект. Шаг в профессию: учебник СПО/ Е.Е. Шестернинов и др. – Просвещение, 2024. – 80с. - ISBN 978-5-09-110840-8

#### *Дополнительные источники*

1. Алексеев, А.Г., Леонтович А.В., Обухов А.С., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся// Журнал «Исследовательская работа школьников» №1, 2002. С.24-34.

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>

3. Новожилова, М.М. и др. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель; Науч. Ред. Т.И. Шамова. – 2-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 160 с.

4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542080>



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуального проекта по дисциплине

#### «Обществознание»

1. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
2. Причины обострения этнических проблем в современном обществе
3. Взаимодействие социальных институтов
4. Формы социального прогресса: реформа и революция
5. Формационная и цивилизационная теория развития общества
6. Свобода в современном обществе
7. Роль и место религии в современной России
8. Современные СМИ и их роль в демократическом правовом государстве
9. Гражданин – свобода и ответственность
10. Должен ли гражданин государства быть патриотом?
11. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде
12. Права человека в современной России: их реализация и защита
13. Способы и пути предупреждения преступлений
14. Здоровый образ жизни – выбор современной молодежи
15. Институты гражданского общества в современной России
16. Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
17. Политические партии в современной России
18. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления
19. Тенденции духовной жизни современной России



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта  
по программам среднего профессионального образования  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20. Значение научно-технического прогресса в жизни современного общества.

## Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Специальность \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

### ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

\_\_\_\_\_ (тема)


Автор работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия,  
(подпись)

студент(ка) группы № \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

|   |         |                        |               |
|---|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |         |                        |               |
| Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта<br>по программам среднего профессионального образования<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |         |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Приложение 3

### СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                     | 3 |
| 1. <b>НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ</b> (теоретическая часть)..... | X |
| 1.1. Название параграфа.....                        |   |
| 1.2. Название параграфа .....                       | X |
| 2. <b>НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ</b> (практическая часть).....  |   |
| 2.1. Название параграфа .....                       |   |
| 2.2. Название параграфа.....                        |   |
| 3. <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....                          | X |
| 4. <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....                   | X |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта  
по программам среднего профессионального образования  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 4

### Критерии оценки индивидуального проекта

| Критерий   | Содержание критерия  | Уровни сформированности проектной деятельности  |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | Базовый<br>(1 балл)   | Повышенный  |   |
|  |  |   | 2 балла   | 3 балла   |
| Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы | Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| Знание предметной области                                  | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий  | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки  | Продemonстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки  | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют  |
| Подготовка проекта   | Умении самостоятельно  | Продemonстрированы навыки   | Работа логично спланирована и   | Работа тщательно спланирована и   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта  
по программам среднего профессионального образования  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

|                      |         |                        |               |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов | определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые коррективы работы по итогам консультаций                   | последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации   |
| Оформление проекта  | Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями Колледжа ЧелГУ  | В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению  | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению  | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют  |
| Презентация проекта | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы   | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы   | Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы | Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурировано: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четка понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы |

Оценка индивидуального проекта:  
менее 5 баллов – «неудовлетворительно» / «не зачтено»  
5 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта  
по программам среднего профессионального образования  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

|                      |         |                        |               |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

6-10 – «хорошо» / «зачтено»;  
11-15 – «отлично» / «зачтено».