Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 07:28:58
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

УТВЕРЖДАЮ
Директор Троицкого филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Л.А. Захарова
«__20__» _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2023)

Троицк, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендованы к утверждению (протокол заседания № 4 от 19.02.2026 года).

Председатель Педагогического совета Л.А. Захарова

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 19

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов; самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
Теоретические занятия	64
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Промежуточная аттестация **Экзамен (3 семестр)**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	***Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов***	***22***	
Тема 1. **Россия – великая наша держава**	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**2**	1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития	2	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь	2	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее	2	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	***Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов***	***32***	
Тема 2.1. Глобализация в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Глобализация мировой экономики. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. ООН, его роль в мире	**Содержание учебного материала**	**6**	
	ООН – история создания, его структура, официальные документы, деятельность	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Крупнейшие международные организации	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Крупнейшие международные организации (НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС, ОПЕК, АТЭС, ОДКБ и другие) – история создания, их структура, официальные документы, деятельность	-	
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	4	2,3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тема 2.4. Информационное общество, Информационные войны	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Информационное общество: его характеристики, признаки, особенности. Информационные войны - современная реальность (включая тему 14 элективного курса «Россия – моя история)	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Развитие мировой культуры. Технологии новой эпохи	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Развитие мировой культуры. Массовая культура как явление. Технологии новой эпохи. Важнейшие открытия в различных направлениях науки и техники	-	
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	4	2,3
Раздел 3.	***Развитие основных регионов мира в конце XX – первой четверти XXI веков***	***6***	
Тема 3.1. Основные направления развития стран Западной Европы, США и Японии	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XX – XXI веков	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Основные направления развития стран Восточной	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Демократические революции в странах Восточной Европы. Их причины и значение. Распад СЭВ и ОВД. Экономическое и политическое	2	1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Европы	развитие стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4..	***Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков***	***60***	
Тема 4.1. Модерниза-ционные процессы: от СССР к Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Перестройка, экономические реформы и новое политическое мышление. Распад СССР. РФ как правоприемница СССР. (включая тему 12 элективного курса «Россия – моя история)	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Правление Б.Н. Ельцина	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века («Шоковая» терапия. Приватизация. Экономическая политика. Дефолт.) Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Федеративный договор 1992 года. Конституционный кризис 1993 года. Противостояние	4	1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	власти Президента и Верховного Совета народных депутатов. Принятие Конституции Российской Федерации. Демократические выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Второе президенство Б.Н. Ельцина: основные события Характеристика отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Описание проблемы сепаратизма. Выявление причин и последствий Первой и Второй войн в Чечне. Терроризм как последствие Чеченской войны на территории России		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3. Международный терроризм и борьба с ним. Теракты на территории РФ.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Сущность международного терроризма. Характерные особенности международного терроризма (Аль-Каида. Талибан. «Братья-мусульмане». ИГИЛ.). Теракт 11 сентября 2001 года. Борьба против международного терроризма. «Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма»	2	1
	Практические занятия Теракты на территории России период с 1994 – 2020 годы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	6	2,3
Тема 4.4. Президентство	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Президент В.В.Путин.	4	1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В.В. Путина 2000-2008	Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Проведение КТО на территории Чечни. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. (включая тему 13 элективного курса «Россия – моя история)		
	Практические занятия Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Президент Д.А. Медведев. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Президентство В.В. Путина с 2012 по настоящее время	**Содержание учебного материала**	**24**	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. Положение России на мировой арене. Отстаивание	8	1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	собственных интересов. Возрождение России как одного из центров глобальной силы. Воссоединение Крыма и России в 2014 году. Выступление Путина в ООН 2015 год. Военная операция в Сирии. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020 году. Специальная военная операция на территории Украины. (включая тему 15,16 элективного курса «Россия – моя история)		
	Практические занятия 1. Просмотр фильма «Крым. Дорога на родину». Выполнение заданий по фильму. 2. Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по фильму «Крым. Путь на родину»	8	
Тема 4.7. Развитие культуры в России рубежа XX – XXI веков	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Экзамен		
	Всего:	**120**	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, обществознания, учебная аудитория № 208 (457100 Челябинская область, г Троицк, ул им Степана Разина, д 9)

основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, информационно-тематический стенд, таблицы раздаточные.

лицензионное программное обеспечение: Windows XP (Professional)

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся

Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория №214 (457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Октябрьская, д.79)

основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, стенды, таблицы по математике, учебно-наглядное пособие, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет.

программное обеспечение: Windows 8.1 Pro (срок действия лицензии: бессрочно), Microsoft Office профессиональный 2013 (срок действия лицензии: бессрочно)

Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition - Договор № К-0054-Р от 19.01.2022.

СПС Консультант Плюс, договор № К-2398 от 27.12.2024 (срок действия: по 31.12.2025).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108533-2. – URL:https://znanium.com/catalog/document?id=417318.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671
3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL:https://znanium.com/catalog/document?id=420055.

Дополнительная литература:

1.Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109
2 .Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/108291

Интернет-ресурсы:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: https://elibrary.ru
2. ЭБС Издательства «Лань» - https://e.lanbook.com//
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
4. ЭБС ZNANIUM.COM - https://znanium.com
5. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электроннобиблиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья. В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых ЧелГУ по запросу обучающегося. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля); для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа); для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий. Доступ обучающихся к учебным ресурсам осуществляется в системе дистанционного обучения «Moodle» через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучащихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России; **знать:** - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	**Текущий контроль:** конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устные опросы, контрольные работы **Промежуточный контроль:** экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»